

Дисциплина «Русский язык и культура речи» - 2 курс. Выполнить к 9.02. 22г

Тема : Практическое занятие №3 Лексика. Слово, его лексическое значение. Выразительные средства языка.

Тема: Орфоэпические нормы , особенности русского ударения.

Практическая работа выполняется по выбору ученика вариант 1 или вариант2.

Практическая работа №3

Вариант 1

Решение тестовых заданий. Отработка знаков препинания при диалоге и прямой речи.

Характеристика основных видов деятельности обучающихся *(на уровне учебных действий)*.

Личностные- подготовка учащихся к будущей профессиональной деятельности и к сфере отношений с окружающими людьми (знания использовать в практической жизни).

Метапредметные- организовывать работу с учащимися по выделению главного, сопоставлению, обобщению (составление конспекта).Связывать ранее полученную информацию с новой информацией .Осуществлять деловую коммуникацию .*Предметные*- организовать работу по выбору правильных ответов (решение тестовых заданий, подготовка к итоговому тесту)

Отработка знаков препинания при диалоге и прямой речи..

Часть А

Тестовые задания.

1 Что означают данные слова иноязычного происхождения? Дайте их толкование.

Подберите к ним русские синонимы. Используйте при выполнении задания словарь иностранных слов или сеть Интернет. Составьте с ними словосочетания. Поставьте ударения.

2

Альянс, аккомодация, аккредитив, афера, билль, брифинг, дебитор, демпинг, депортация, дилемма, иерархия, инвестор, конгломерат,

3 . В каком варианте лексическое значение слова указано неверно?

- а) дискуссия — спор, обсуждение какого-либо вопроса на собрании, в печати, беседе
- б) имитация — воспроизведение чего-либо с возможной точностью, подражание
- в) аналогия — противоположность чему-либо
- г) привилегия — преимущественные права, льготы

4 . Какое из слов в предложении употреблено в переносном значении?

В Генуе, на малой площади перед вокзалом, собралась густая толпа народа.

- а) площадь
- б) вокзал
- в) собралась
- г) густая

5 **в каком предложении нет антонимов?**

- а) Книга учит различать добро и зло.
- б) Корень учения горек, да плод его сладок.

- в) Недруг поддакивает, а друг спорит.
 г) Ученье способно и украшать, и утешать.

6. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

снялА мЕстностей слиВовый щелкАть граждАнство

7. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

На левом берегу реки почти до самой воды склонилась свои гибкие ветви **ПЛАКУЧАЯ** ива.
АБОНЕМЕНТЫ для посещения филармонических концертов все желающие могут приобрести в кассах Консерватории имени П. И. Чайковского.

Каждому домашнему животному требуется **ПОДОБАЮЩИЙ** уход.

ЭФФЕКТИВНЫЙ костюм Ольги многим показался слишком театральным.

Если судить по дате первого **УПОМИНАНИЯ** о Ярославле в летописи, это древнейший из существующих на Волге городов.

8. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

летние **МЕСЯЦА** **ПОПРОБУЕМ** **ТОЛЩЕ** волоса
КРАТЧАЙШИЙ путь с **ДВУМЯСТАМИ** учениками

9 Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Предложения	Грамматические ошибки
А) Все, кто смотрел комедии Гайдая, пересматривает их снова	1) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
Б) Толстой поведал миру историю обо всех сторонах жизни дворян в романе «Войне и мире».	2) нарушение связи существительного с предлогом
В) Одному из героев повести, дожившим до старости, удаётся обзавестись собственным домом.	3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
Г) Согласно порядка рассмотрения жалоб, вы должны явиться в суд через 10 дней.	4) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

А Б В Г

10. В каком варианте лексическое значение слова указано неверно?

- а) дискуссия — спор, обсуждение какого-либо вопроса на собрании, в печати, беседе
- б) имитация — воспроизведение чего-либо с возможной точностью, подражание
- в) аналогия — противоположность чему-либо
- г) привилегия — преимущественные права, льготы

11. Какое из слов в предложении употреблено в переносном значении?

В Генуе, на малой площади перед вокзалом, собралась густая толпа народа.

- а) площадь
- б) вокзал
- в) собралась
- г) густая

12. Какое из приведенных слов имеет омонимы?

- а) идиллия
- б) брак
- в) линейка
- г) давление

13. В каком предложении нет антонимов?

- а) Книга учит различать добро и зло.
- б) Корень учения горек, да плод его сладок.
- в) Недруг поддакивает, а друг спорит.
- г) Ученье способно и украшать, и утешать.

14. Какое из слов-синонимов относится к общеупотребительной лексике?

- а) клевый
- б) классный
- в) крутой
- г) отличный

15. Определите, в каком варианте значение фразеологизма указано неверно.

- а) считать ворон — бездельничать
- б) в час по чайной ложке — медленно
- в) тертый калач — опытный (о человеке)
- г) седьмая вода на киселе — близкие родственники.

1- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)+ 3-продуктивный (Составление диалогов, таблицы, тестовые задания)

Форма оценки: критерии (выполнено все полностью -5 баллов, выполнено- 70 %, ошибки – оценка «4», выполнено 65% , допущены ошибки –оценка «3», менее 65% –оценка «2»)

Методы: практическое задание ,тест., конспект, ответы на вопросы. Диалог. Анализ текста *Норма времени: 1час 20 мин(пара)*

2 .Самостоятельная работа для учащихся

Работа со статьями из лингвистических словарей (орфоэпических, толковых, иностранных слов). Из каждого словаря (указать какой словарь, год издания) выписать не менее 7статей . сделать лингвистический анализ данных статей , составить со словами предложения не менее 2-х. оформить записи в тетради.

3.Подготовиться к сочинению «Для чего мне понадобится русский язык в своей профессиональной деятельности?»

Вариант №2

Часть1

Задания и тесты.

1 .Распределите слова в две группы : историзмы и архаизмы. Напишите эти слова.

Стрелец , пицаль, шелом, снискать, чрево, редут, лафет, смерд, холоп, боярин, жандарм, возжечь, оброк ,барщина, ядро, ликбез, десница, верста, дабы, кучер, соха, урядник, ямщик.

2 .Найдите в словарях иностранных слов неологизмы (которые пришли в русский язык в последнее десятилетие) не менее 7-8 слов, найдите значение этих слов.(Аудитор, менеджер, брокер, боулинг, дивиденды, инфляция, менталитет, оппозиция, инвестиции).Составьте с ними предложения. Поставьте ударения в словах.

3 Определите значение паронимов. Составьте с ними словосочетания.

Рассвет-расцвет, абонент-абонемент, реальный –реалистичный, экономичный –экономный, невежа-невежда, здравица-здравница, практик-практикант, смешной- смешливый, адресат-адресант, претендент-прецедент. Продолжите данный ряд слов

4. . В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово.

- сорвалА
- дозвОнится
- (белка) ловкА
- наделИт
- давнИшний

5 Найдите соответствие.запишитепосле таблицы ответы.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ
А) Получив начальное домашнее образование в Москве, Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.	1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б) Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнит бродягу Варлаама.	2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В) Одному из героев романа,	3) нарушение в построении

ищущим смысл жизни, открывається путь к внутренней свободе.	предложения с несогласованным приложением
Г) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.	5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
Д) Горячо любящим родную культуру предстаёт перед нами Д.С. Лихачёв в книге «Письмах о добром и прекрасном».	6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Напишите после таблицы выбранные ответы под соответствующими буквами. А Б В Г Д

7. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

.Виды ЗАЩИТНОЙ окраски разнообразны и встречаются среди различных групп животных.

Два ПЕСЧАНЫХ смерча высотой несколько метров пронесли по пустыне Сахара.

- По сообщениям газет, запуск спутника связи состоялся, но был НЕУДАЧЛИВЫМ.
- Участники песенного конкурса ПРЕДСТАВИЛИ свои номера поклонникам фестиваля.

8. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- квалифицированные ЛЕКТОРЫ
- ИХ мнение
- в ДВУХ ТЫСЯЧИ ЧЕТВЁРТОМ году
- к ПЯТИСТАМ ученикам

9. . В каком варианте лексическое значение слова указано неверно?

- а) дискуссия — спор, обсуждение какого-либо вопроса на собрании, в печати, беседе
- б) имитация — воспроизведение чего-либо с возможной точностью, подражание
- в) аналогия — противоположность чему-либо
- г) привилегия — преимущественные права, льготы

10 Какое из слов в предложении употреблено в переносном значении?

В Генуе, на малой площади перед вокзалом, собралась густая толпа народа.

- а) площадь

- б) вокзал
- в) собралась
- г) густая

11. Какое из приведенных слов имеет омонимы?

- а) идиллия
- б) брак
- в) линейка
- г) давление

12. В каком предложении нет антонимов?

- а) Книга учит различать добро и зло.
- б) Корень учения горек, да плод его сладок.
- в) Недруг поддакивает, а друг спорит.
- г) Ученье способно и украшать, и утешать.

13. Какое из слов-синонимов относится к общеупотребительной лексике?

- а) клевый
- б) классный
- в) крутой
- г) отличный

14. Определите, в каком варианте значение фразеологизма указано неверно.

- а) считать ворон — бездельничать
- б) в час по чайной ложке — медленно
- в) тертый калач — опытный (о человеке)
- г) седьмая вода на киселе — близкие родственники.

- 15. Вставьте буквы, спишите.

Зап..вала лекарство – веселый зап..вала, об..жать стадион –об..жать слабых, удариться оз..мь-
подрастает оз..мь , осв..щение в аудитории –осв..щение храма, отв..рять картофель-отв..рять окно,
пол..скать белье – пол..скать котенка, прим..реть соперника –прим..ряемые наряды, прож..вать в
городе- прож..вать пирожок, с..деть с годами-с..деть в кресле

Работа проводится: группа в количестве 15- 20 обучающихся. **Количество вариантов задания –**
2 варианта .**Уровень усвоения знаний:** - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по
образцу, инструкции)+ 3-продуктивный (Составление диалогов, таблицы, тестовые задания)
означает понятие «стиль»? Какие функциональные стили выделяют учёные-лингвисты?

2 .Самостоятельная работа для учащихся

Работа со статьями из лингвистических словарей (орфоэпических, толковых, иностранных слов). Из каждого словаря (указать какой словарь, год издания) выписать не менее 7статей .
сделать лингвистический анализ данных статей , составить со словами предложения не менее
2-х. оформить записи в тетради.

3.Подготовиться к сочинению «Для чего мне понадобится русский язык в своей профессиональной деятельности?»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» - 2 курс. Выполнить к 11.02. 22г

1. Написать сочинение «Для чего мне понадобится русский язык в своей профессиональной деятельности?» (Объем не менее 150 слов). Выполнить в чистой тетради, своим почерком.

2. Дописать конспект «Основы ораторского искусства» (в рабочей тетради).

3. Работа со статьями из лингвистических словарей (орфоэпических, толковых, иностранных слов). Из каждого словаря (указать какой словарь, год издания) выписать не менее 5 статей. Сделать лингвистический анализ данных статей, составить со словами предложения. Оформить записи в тетради (рабочих).