

СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления Пермского
краевого союза потребительских
обществ


Н.Н. Романченко
« 28 » 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума



Е.Б. Лучникова
« 28 » августа 2020 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена

Частного профессионального образовательного учреждения
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Нормативный срок обучения:

3 года 10 мес. на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе


Н.Ю. Плешивых
« 28 » августа 2020 г.

Лист согласования

формирования вариантной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Объем инвариативной части программы подготовки специалистов среднего звена составляет 2124 часа, объем вариативной части – 900 часов.

Вариативная часть в объеме 900 часов распределена следующим образом:

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла на 432 часов. Введены дисциплины: безопасность и управление доступом в информационных системах, распределенные системы обработки информации, компьютерная графика.

- увеличен по сравнению со стандартом объем часов по профессиональным модулям – на 468 часов. Введен МДК 01.03 Информационные системы в бухгалтерии.

Организация разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение Пермского краевого союза потребительских обществ «Пермский кооперативный техникум».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета техникума 24.06.2020, протокол № 4.

СОГЛАСОВАНО

Директор
частного профессионального образовательного
учреждения Пермского краевого союза
потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»



Е.Б. Лучникова

« 28 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления
Пермского краевого
союза потребительских обществ



Н.Н. Романченко

« 28 » 08 2020 г.

Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»
(ЧПОУ ПКТ)

**ОПИСАНИЕ программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (по отраслям)**

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), реализуемая в ЧПОУ ПКТ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований рынка.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Устав частного профессионального образовательного учреждения Пермского краевого союза потребительских обществ «Пермский кооперативный техникум», утвержденный Постановлением Совета Пермского краевого союза потребительских обществ от 6 июля 2020 года № 07-С

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Сроки получения СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник по информационным системам	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ на базе среднего общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) составляет 4536 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы студента, время прохождения практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования:

Обучение по учебным циклам	84 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого	147 недель

Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 6642 часа. Учебный план включает все виды аудиторной, самостоятельной работы студента, время прохождения практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны предъявить документ государственного образца об образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений;

- анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям;

- совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений;

- реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения;

- регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;

- языки и системы программирования бизнес-приложений;

- инструментальные средства для документирования;

- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;

- инструментальные средства управления проектами;

- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;

- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;

- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Виды деятельности выпускника:

1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

2. Участие в разработке информационных систем.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации основное внимание уделяется общим и профессиональным компетенциям, согласно ФГОС СПО, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебным планом предусмотрены логическая очередность дисциплин и соответственно порядок формирования компетенций. Полученные теоретические знания подкрепляются практическим опытом, полученным студентами в период прохождения практики.

Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация и модификация информационных систем
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки

	кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции
ВД 2.	Участие в разработке информационных систем
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания.
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
ВД 3.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

В соответствии с нормативными документами содержание и организация образовательного процесса по реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом по специальности, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, календарным учебным графиком, оценочными и методическими материалами, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

В учебном плане ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) отображается логическая последовательность изучения

циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, практик. В профессиональном цикле указывается перечень общепрофессиональных дисциплин и модулей, теоретическое изучение которых является основой для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к сдаче квалификационного экзамена и освоения профессиональных компетенций. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части сформированы техникумом самостоятельно (Приложение 1).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

В состав ППССЗ входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включающие практическую подготовку обучающихся.

4.4. Программы учебной и производственной практики

Практики обучающихся являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП предусматривается учебная и производственная виды практики. Производственная практика включает этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика проводится в учебных помещениях техникума.

Учебная практика и практика по профилю специальности могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в различных организациях и предприятиях, соответствующих профилю специальности, базу практики определяет техникум. Студент имеет право выбрать самостоятельно базу практики по согласованию с руководителем практики от техникума. Для этапа преддипломной практики выбор базы практики зависит от темы выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Содержание отчета о прохождении производственной практики, уровень его защиты, наличие всех документов, подтверждающих уровень освоения

компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации ППССЗ.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.04.

Информационные системы (по отраслям)

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС.

Реализация данной ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в техникуме обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

К образовательному процессу привлечены действующие руководители и работники профильных организаций. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным учебникам по основным изучаемым дисциплинам с любого компьютера, объединенного локальной сетью техникума.

Техникум, реализующий данную ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Техникум обеспечивает обучающегося необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) содержат методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению практических и самостоятельных работ, учебные материалы: конспекты лекций, презентации, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, выпускных квалификационных работ, образцы тестов и т.п.

Читальный зал библиотеки оснащен тремя персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной, в том числе, за последние пять лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

С 2019 года студенты и преподаватели обеспечиваются картами доступа к электронно-библиотечной системе «BOOK.ru».

Каждый обучающийся в качестве дополнительного источника информации может использовать следующие журналы при изучении дисциплин: «Информатика», «Профессионал», «Деловой вестник» и другие.

В учебном процессе используются видеofilмы, мультимедийные материалы.

В техникуме имеется 10 учебных аудиторий, в том числе 3 компьютерных класса, оснащенных 36 компьютерами; актовый зал; спортивный зал; столовая.

Программное обеспечение компьютерных классов включает следующий пакет программ:

- операционные системы - MS Windows 7;
- офисные пакеты - MS Office 2007;
- антивирусное ПО - Kaspersky Free;
- архиваторы - RarSoft WinRAR 3.80;
- системы бухгалтерского учета - 1С Предприятие 8.3.;
- информационно-справочные системы - Консультант-Плюс.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (5 Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах online и off-line. При проведении занятий используется мультимедийное оборудование: 1 стационарный презентационный комплект, 2 мобильных презентационных комплекта, 1 электронная доска.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Формирование среды техникума направлено на развитие общих компетенций, самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. Среда способствует формированию таких

профессионально значимых личностных качеств, как умение работать в команде, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствует воспитательная деятельность техникума, в основу которой положены перспективный план, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Формируется модель специалиста, ориентированная на воспитание таких социально востребованных качеств, как гражданская ответственность и самодисциплина, толерантность и владение навыками межличностного общения, креативность и предприимчивость, способность к саморазвитию и анализу.

За состояние воспитательной работы в техникуме отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который работает в контакте с председателями цикловых комиссий, классными руководителями, организатором внеурочной воспитательной работы, воспитателем общежития, библиотекой, преподавателем физической культуры.

В техникуме постоянно совершенствуется работа классных руководителей студенческих групп. Классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов. Классный час в студенческих группах проводится один раз в неделю. Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: информационные классные часы, тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, встречи с интересными людьми, психологические тренинги, посещение музеев, театров, встречи со студентами в общежитии.

В техникуме функционирует система студенческого самоуправления на уровне техникума, студенческих групп. Студенческие советы ведут свою деятельность по всем направлениям воспитательной работы, принимают участие в организации и проведении олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, знатоков учебных дисциплин, воспитательных общетехникумовских мероприятиях.

В техникуме работают музей истории потребительской кооперации Пермского края, 9 кружков и клубов: «Английский язык», «Литературный», «Юрист», SUPER «Бухгалтер», «Бизнес-аналитик», «Фото-графика», клуб «Что? Где? Когда?», Клуб молодого избирателя, клуб «Патриот».

Студенты ежегодно принимают активное участие в городских, краевых, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях и занимают призовые места.

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни ведутся в соответствии с планом спортивно-

массовой, оздоровительной работы. Проводятся классные часы, Дни Здоровья, турниры, кроссы, эстафеты. Студенты техникума участвуют и показывают хорошие результаты в городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Ежегодно студенты и преподаватели техникума принимают участие в районном легкоатлетическом пробеге памяти А.С. Блинова. Для занятости во внеурочное время для студентов работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, шахматы и другие.

В техникуме ежегодно проходят такие мероприятия как:

- День знаний;
- День учителя (самоуправление);
- Международный день студента (самоуправление);
- Новый год;
- Татьянин день;
- День влюбленных;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- «Операция смех»
- Студенческая весна;
- День Победы;
- Торжественное вручение дипломов.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействию в работе правоохранительных органов, охране общественного порядка в общежитии.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива техникума, так и помощь различных сфер социальной направленности. Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употребления спиртных напитков и табакокурения, наркотических и психотропных препаратов, показ видеofilьмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Организация работы в профессионально-трудовом направлении нацелена на создание условий подготовки конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда. Основная задача – формирование специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями в рамках приобретаемой специальности. Этому способствуют тематические классные часы, проведение предметных недель, в ходе которых проводятся конференции, конкурсы, выпускаются газеты, организуются встречи со специалистами.

За достижения в учебе и внеучебной деятельности студенты поощряются грамотами, дипломами, родителям студентов и коллективам школ отправляются благодарственные письма по итогам семестров и года.

Для проведения воспитательной работы эффективно используется актoвый,

спортивный и читальный залы, компьютерные классы. При проведении мероприятий используются мультимедийное оборудование, видеокамеры, фотоаппараты, DVD проекторы.

Техникум располагает благоустроенным общежитием, обеспеченным комнатами отдыха, комнатой самоподготовки. Создана система диспансерных осмотров студентов первого года обучения (возраст до 18 лет).

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с молодежью, а также на основании локальных актов образовательного учреждения.

В процессе освоения разнообразных воспитательных сред: социокультурной, академической, физического здоровья, досуговой, профессионального, коллективного и индивидуального творчества происходит воспитание студентов – будущих специалистов в области информационных технологий.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, модулей;
- оценка компетенций обучающихся

и включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Положением о входном контроле, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), согласно которым для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ППСЗ цикловыми комиссиями создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю). Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты для компьютерных тестирующих программ, примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения компетенций обучающихся.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования при проведении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более восьми экзаменов и десяти зачетов. В указанное количество не входят экзамены по физической культуре. По некоторым дисциплинам, МДК проводятся комплексные экзамены и зачеты.

7.2. Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рекомендации по организации и защите ВКР студентами, обучающимися по ППСЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработаны в соответствии с необходимыми нормативными и методическими документами.

Подготовка и защита ВКР является заключительной проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (п.8.5. ФГОС СПО).

Выпускная квалификационная работа разрабатывается по материалам организаций и предприятий различных форм собственности и должна иметь актуальность и практическую значимость исследуемых организационных вопросов и проблем информационного взаимодействия.

Выпускная квалификационная работа должна носить системный характер и содержать характеристику, анализ и решение определенных вопросов связанных с эксплуатацией и модификацией информационных систем, включать элементы научного исследования.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, умением обучающегося применить практические знания в практической деятельности предприятия, проанализировать состояние информационных систем предприятия, сформулировать имеющиеся проблемы и показать направления совершенствования информационных систем предприятия.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия. Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать степень овладения общими и профессиональными компетенциями, владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

