



Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Криминология и предупреждение преступлений
для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Верещагино
2023

ОДОБРЕНО:
Председатель цикловой комиссии
 Т.В. Ларионова
Протокол № 1
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
 Н.Ю. Плешивых
«30» августа 2023 г.

Составитель: Высоцкая С.А., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базового уровня.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл (П.00); Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00); дисциплина ОП.06.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ♦ выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- ♦ осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

- ♦ социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- ♦ особенности лиц, совершивших преступления;
- ♦ особенности криминальной среды;
- ♦ механизм индивидуального преступного поведения;
- ♦ криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- ♦ основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- ♦ детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- ♦ организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие:

Общие компетенции (ОК)

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК.1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Личностные результаты (ЛР)

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 60 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 40 часа;
самостоятельная работа обучающегося — 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём Часов о/о	Объем часов з/о	Уровень освоения
	1	2	3		4
1	Тема 1. Понятие, предмет, система криминологии. Методика криминалистических исследований.	Понятие криминологии. Предмет криминологии. Связь криминологии с административным, гражданским, семейным, таможенным и трудовым правом. Связь криминологии с социологией, экономикой, демографией, историей, философией. Система курса криминологии. Общая и особенная части. Задачи и функции криминологии. Понятие методики криминологических исследований. Система методов криминологических исследований. Характеристика каждого вида методов.	2	4	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Развитие и современное состояние Российской криминологии.	3		3
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Серийные преступления прошлого»	2		3
2		Практическое занятие № 1. Понятие криминалистики. Место криминалистики в системе наук.	2		1
3	Тема 2. Преступность.	Понятие и основные признаки преступности. Историческая изменчивость преступности. Основные качественно-количественные показатели преступности: уровень, структура, динамика. Уровень преступности и его компоненты. Уровень преступности и его компоненты. Индекс или коэффициент преступности. Латентная преступность, ее причины. Региональные особенности преступности («география»). Состояние преступности в крупных городах и столице.	2	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Преступность в СССР и РФ. Новые структурные черты преступности.	2		3
4		Практическое занятие № 2. Преступность.	2	2	1
5	Тема 3. Личность преступника.	Понятие личности преступника. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Классификация и типология преступников. Мотивация совершения преступления.		2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Развитие учений и теорий происхождения личности преступника.	2		3
6		Практическое занятие № 3. Личность преступника.	2	2	1
7	Тема 4. Причины и условия преступности.	Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин и условий преступности. Условия совершения конкретного преступления. Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации мотивации совершения преступления. Криминологическая виктиманогия. Виктимность. Классификация потерпевших.	2	4	2

8		Самостоятельная работа обучающихся: Причины и условия преступности в современной России.	2		3
9		Практическое занятие № 4. Причины и условия совершения преступлений.	2		1
10	Тема 5. Предупреждение преступности. Криминологические прогнозирование и планирование предупреждения преступности.	Понятие предупреждения преступности. Система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Понятие криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологических прогнозов. Понятие планирования борьбы им с преступностью, его цели и задачи.	2	2	2
11		Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическое планирование на уровне федерации, в регионах и на отдельном объекте.	2		3
		Практическое занятие № 5. Криминалистическая профилактика.	2	2	1
12	Тема 6. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц, насильственная преступность, хулиганство.	Преступность несовершеннолетних лиц, ее уровень, структура и динамика. Криминологическая характеристика. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Понятие насильственных преступлений и хулиганства. Состояние, структура, динамика. Криминологическая характеристика умышленных убийств, причинение вреда здоровью и изнасилований, хулиганства. Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства. Меры преступления насильственных преступлений и хулиганства.	2	2	2
13		Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика терроризма.	2		3
		Практическое занятие № 6. Преступность несовершеннолетних.	2		1
14	Тема 7. Криминалистическая характеристика групповой и организованной преступности. Рецидивная преступность.	Понятие групповой преступности. Уровень, структура, динамика преступлений. Понятие организованной преступности. Причины и условия групповой и организованной преступности. Миры предупреждения групповой и организованной преступности. Понятие и виды рецидивной преступности. Структура. Личность преступника - рецидивиста. Причины и условия рецидивной преступности. Предупреждение рецидивной преступности.	2	2	2
15		Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика профессиональной преступности.	2		3
		Практическое занятие № 7. Рецидивная преступность	2		1
16	Тема 8. Криминологическая характеристика наркопреступности. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.	Понятие наркопреступности. Наркомания как болезнь. Уровень, структура, динамика преступного наркотизма. Причины и условия криминального наркотизма. Система предупреждения и профилактики криминального наркотизма. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Уровень структура, динамика неосторожной преступности. Причины и условия неосторожной преступности. Система предупреждения и профилактики неосторожной преступности.	2	4	2

17		Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика женской преступности.	2	3
		Практическое занятие № 8. Наркопреступность.	2	1
18	Тема 9. Коррупция и взяточничество. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.	Понятие коррупции. Виды коррупционных преступлений. Уровень, структура, динамика взяточничества. Предупреждение взяточничества. Борьба с коррупцией. Понятие преступности в сфере экономики. Уровень, структура, динамика преступности в сфере экономики. Причины и условия имущественно - корыстной преступности. Причины и условия преступности экономической направленности. Предупреждение преступности экономической направленности.	2	2
19		Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему «Криминологическая характеристика автотранспортной преступности».	2	3
20		Практическое занятие № 9. Коррупция.	2	1
20		Практическое занятие № 10. Криминология.	2	1
21		Дифференцированный зачет.	2	
	Итого		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомэгагнитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» .
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
5. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» .
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
7. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
8. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
9. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Гладких В.И. Криминология и предупреждение преступлений. – М.:Издательство Юстиция,2019.
2. Джинджолия Р. С. Актуальные проблемы криминологии. – М.:Издательство Русайнс, 2018.
3. Крутер М.С. Криминология /Под ред., Букалерева Л.А. под ред. и др. – М.:Издательство Юстиция. – 2018.
4. Бриллиантов, А.В. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии / А.В. Бриллиантов. - М.: Книга по Требованию, 2018. - 300 с.
5. Водопьянов, В.П. Криминология / В.П. Водопьянов. - Москва: ИЛ, 2018. - 144 с.
6. Кашевский, В. А. Криминология / В.А. Кашевский, И.И. Куценков, А.А. Примаченок. - М.: Тетралит, 2016. - 144 с.
7. Криминологи о неформальных молодежных объединениях. - М.: Юридическая литература, 2018. - 272 с.
8. Криминология / Г.М. Миньковский и др. - М.: Издательство МГУ, 2017. - 416 с.
9. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник. - М.: Юрайт, 2017. - 352 с.
10. Криминология. - М.: АСТ, Сова, Полиграфиздат, Кладезь, 2018. - 160 с.
11. Криминология. - М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2017. - 208 с.
12. Криминология. - М.: Норма, 2018. - 784 с.
13. Криминология. - М.: Норма, Инфра-М, 2017. - 800 с.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://diss.rsl.ru>).
2. Сайт МВД России — раздел статистика (<http://www.mvd.ru/presscenter/statistics/reports/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; ◆ осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; 	<p>защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; ◆ особенности лиц, совершивших преступления; ◆ особенности криминальной среды; ◆ механизм индивидуального преступного поведения; ◆ криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; ◆ основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; ◆ детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; ◆ организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. 	<p>Устный и письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; проверочные тесты; анализ соответствующих положений нормативных правовых актов</p>

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	