

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Пермского краевого союза потребительских обществ  
«Пермский кооперативный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Криминалистика**

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

г. Верещагино

2023

ОДОБРЕНО:

Председатель цикловой комиссии

 Т.В. Ларионова

Протокол № 1

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

 Н.Ю. Плешивых

«30» августа 2023 г.

Составитель: Пинаева К.Г., преподаватель техникума

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базового уровня.

#### Содержание

1. Паспорт рабочей программы .....
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины .....
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» предназначена для изучения данной дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» входит в раздел общепрофессиональных дисциплин (ОП.00), изучающихся на 2 курсе. Криминалистика наиболее тесно связана с уголовно-процессуальным правом, являющимся основой разработки тактики и методики расследования, использования научно-технических средств, данных оперативно-розыскной деятельности. В криминалистике используются данные юридической психологии, этики, криминологии, судебной медицины, психиатрии и т.д. Многие положения криминалистической техники основываются на знаниях в области естественных и технических наук. Криминалистика является базовой дисциплиной для успешного прохождения практики.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

### *Уметь:*

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

### *Знать:*

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Изучение дисциплины «Криминалистика» способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

### **Общие компетенции (ОК)**

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупции, уважительно относиться к праву и закону.

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

### **Личностные результаты (ЛР)**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 312 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов; практических занятий – 98 часов; самостоятельной работы обучающегося – 104 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>312</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
Практические занятия	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104



## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Криминалистика

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Объём часов з/о	Уровень освоения
	<b>Раздел I. История и методология криминалистики</b>		8		
1	<b>Введение.</b> История криминалистики и криминалистических учреждений	Консолидация криминалистических знаний. Криминалистика в период между мировыми войнами. Эксперты и научно криминалистические учреждения.	2		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> направлена на изучение дополнительной литературы по заданной теме «История криминалистики и криминалистических учреждений».	2		3
2	<b>Тема 1.</b> Криминалистика как наука и учебная дисциплина.	Предмет и объект криминалистика. Система криминалистики. Криминалистические категории. Криминалистические классификации.	2		2
3		Задачи криминалистики: общие, специальные и конкретные. Принципы криминалистики.	2		2
4		Методы криминалистики: всеобщий, общенаучные, специальные.	2		2
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся. Определить современные тенденции развития криминалистики. Изучите конспект лекций	2		3
5	<b>Тема 2.</b> Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.	Понятие и задачи криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках. Стадии криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации для расследования и раскрытия преступления..	2		2
6		Понятие и задачи криминалистической диагностики. Экспертные диагностические задачи. Диагностика в работе следователя.	2		2
7		<b>Практическое занятие № 1.</b> Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.	2		1
8		<b>Практическое занятие № 2.</b> Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.	2		1
	<b>Раздел II. Криминалистическая техника</b>		45		
9	<b>Тема 4.</b> Общие положения криминалистической техники.	Понятие, предмет и система криминалистической техники. Ее задачи и объекты изучения. Научно-технические средства и методы, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия следов и др. вещественных доказательств преступления.	2		2
10		Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов. Научно-технические средства	2		2

		и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.			
11		<b>Практическое занятие № 3.</b> Общие положения криминалистической техники.	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
12	<b>Тема 5.</b> Криминалистическая фотография.	Понятие криминалистической фотографии. Методы и приемы судебно-следственной и судебно-экспертной фотографии.	2		
13		Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.	2		
14		<b>Практическое занятие № 4.</b> Криминалистическая фотография.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
15	<b>Тема 6.</b> Криминалистическая видеозапись.	Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации.	2		2
16		Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Видеозапись как документ или вещественное доказательство.	2		2
17		<b>Практическое занятие № 5.</b> Криминалистическая видеозапись	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
18	<b>Тема 7.</b> Криминалистическое исследование следов (трасология)	Общие положения трасологии. Классификация следов, их значение. Механизм образования следов.	2		2
19		Следы человека (антропоскопия). Следы орудий взлома, инструментов. Следы производственных механизмов.	2		2
20		Следы транспортных средств. Микрообъекты как следы.	2		2
21		<b>Практическое занятие № 6.</b> Криминалистическое исследование следов человека.	2		1
22		<b>Практическое занятие № 7.</b> Криминалистическое исследование следов транспортных средств.	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ статей УПК РФ (ст.ст. 73-75,80-85,89,164,166,168,170,176). Изучение конспекта лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
23	<b>Тема 8.</b> Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминологическое исследование огнестрельного оружия.	2		2
24		Криминалистическое исследование патронов. Криминологическое исследование следов выстрела.	2		2
25		Взрывных устройства и следы их применения.	2		2

26		Криминалистическое исследование холодного оружия. И следов его применения.	2		2
27		<b>Практическое занятие № 8.</b> Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.	2		1
28		<b>Практическое занятие № 9.</b> Криминалистическое исследование холодного оружия.	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта на тему «Судебное почерковедение»	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта на тему «Судебное автороведение»			3
29	<b>Тема 9</b> Криминалистическое исследование документов.	Понятие и задачи криминалистического исследования документов. Исследование бланков документов, машинописных текстов, оттисков, печатей и штампов. Установление скрытой информации.	2		2
30		<b>Практическое занятие № 10.</b> Криминалистическое исследование документов.	2		1
31		<b>Практическое занятие № 11.</b> Криминалистическое исследование документов.	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта на тему «Криминалистическое исследование веществ и материалов»	2		3
32	<b>Тема 10.</b> Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).	Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Методика описания признаков внешности человека (словесный портрет). Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Криминалистическая портретная экспертиза	2		2
33		<b>Практическое занятие № 12.</b> Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	2		1
34		<b>Практическое занятие № 13.</b> Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта на тему «Криминалистическая фотоскопия»	2		3
35	<b>Тема 11.</b> Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация).	Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты. справочно-вспомогательные учеты.	2		2
36		<b>Практическое занятие № 14.</b> Криминалистическая регистрация.	2		1
37		<b>Практическое занятие № 15.</b> Криминалистическая регистрация.	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта на тему «Тенденция развития криминалистической регистрации»	2		3



		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта на тему «Нетрадиционные средства получения значимой для расследования преступлений информации»	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта на тему «Использование специальных познаний в деятельности органов следствия и дознания»	2		3
38	<b>Тема 12.</b> Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз.	Проведение экспертизы на предварительном следствии. Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы.	2		2
39		<b>Практическое занятие № 16.</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта на тему «Использование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений»	2		3
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика и технология</b>			2		
40	<b>Тема 13.</b> Основы криминалистической тактики.	Основные понятия криминалистической тактики. Криминалистическая тактика в системе научного знания. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью. Тактика профессионального действия.	2		2
41		<b>Практическое занятие № 17.</b>	2		1
42		<b>Практическое занятие № 18.</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Повторение конспекта лекций на тему «Понятие, структура, классификация криминалистической версии. Их построение....»	2		3
43	<b>Тема 14.</b> Основы взаимодействия следователя и органов осуществляющих ОРД при расследовании преступлений.	Понятие и виды розыска. Организация и осуществление розыска. Понятие, принципы и субъекты взаимодействия. Формы взаимодействия. Следственная ситуация и тактические комбинации. Деятельность следователя в условиях тактического риска. Тактические комбинации (операции).	2		2
44		<b>Практическое занятие № 19</b>	2		1
45		<b>Практическое занятие № 20</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение статьи УПК РФ , регламентирующей процессуальные основы работы с доказательствами (ст.ст. 57, 58, 80, 195-207)	2		3
46	<b>Тема 15.</b> Факторы внезапности, его учет и использование в процессе	Фактор внезапности, его смысл и формы использования в расследовании. Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности.	2		2

	расследования.	Учет влияния фактора внезапности на деятельность следователя. Влияние фактора внезапности на полноту и достоверность доказательственной информации.			
47		<b>Практическое занятие № 21</b>	2		1
48		<b>Практическое занятие № 22</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта лекции на тему «Тактическое решение: понятие, подготовка, принятие»	2		3
49	<b>Тема 16.</b> Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования.	Сущность и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Другие виды следственного осмотра. Освидетельствование.	2		2
50		<b>Практическое занятие № 23</b>	2		1
51		<b>Практическое занятие № 24</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение статьи УПК РФ, регламентирующих процессуальные основы работы с доказательствами (ст.ст. 81-83, 176)	2		3
52	<b>Тема 17.</b> Тактика и технология обыска и выемки.	Сущность, задачи и порядок проведения обыска. Подготовка к обыску. Общие положения тактики обыска. Технология обыска. Производство выемки.	2		2
53		<b>Практическое занятие № 25</b>	2		1
54		<b>Практическое занятие № 26</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2		3
55	<b>Тема 18.</b> Тактика и технология допроса.	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи. Тактика иных видов допроса. Фиксация хода и результатов допроса.	2		2
56		<b>Практическое занятие № 27</b>	2		1
57		<b>Практическое занятие № 28</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта лекции на тему	2		3

		«Особенности тактики допроса несовершеннолетних лиц»			
58	<b>Тема 19.</b> Тактика и технология проверки и уточнения показаний на месте.	Понятие проверки и уточнения показаний на месте. Подготовка к проверке и уточнению показаний на месте. Тактические приемы проверки и уточнения показателей на месте. Фиксация процесса и результатов проверки и уточнения показаний на месте.	2		2
59		<b>Практическое занятие № 29</b>	2		1
60		<b>Практическое занятие № 30</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2		3
61	<b>Тема 20.</b> Тактика и технология следственного эксперимента.	Понятие и сущность следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов. Участники следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.	2		2
62		<b>Практическое занятие № 31</b>	2		1
63		<b>Практическое занятие № 32</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2		3
64	<b>Тема 21.</b> Тактика и технология предъявления для опознания.	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. Тактика проведения для опознания живых лиц; трупов; предметов. Тактика проведения опознания по фотоснимкам. Процессуальное оформление результатов предъявления для опознания.	2		2
65		<b>Практическое занятие № 33</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта лекции на тему «Тактика предъявления для опознания животных»	2		3
66	<b>Тема 22.</b> Тактика и технология задержания и ареста. Технология получения образцов для сравнительного анализа.	Правовые основания задержания и ареста. Подготовка к задержанию и аресту. Тактические приемы задержания. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Технология получения образцов для сравнительного исследования.	2		2
67		<b>Практическое занятие № 34</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3

		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта лекции на тему «Технология прослушивания и записи телефонных переговоров»	2		3
	<b>Раздел 4 Криминологическая методика.</b>				
68	<b>Тема 23.</b> Основы криминалистической методики.	Понятие криминалистической методики. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик.	2		2
69		Структура и содержание частных криминалистических методик.	2		2
70		<b>Практическое занятие № 35</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта лекции на тему «Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами»	2		3
71	<b>Тема 24.</b> Расследование преступлений против жизни и здоровья. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Расследование убийств. Расследование причинения вреда здоровью.	2		2
72		Расследование изнасилований. Расследование насильственных действий сексуального характера.	2		2
73		<b>Практическое занятие № 36</b>	2		1
74		<b>Практическое занятие № 37</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
75	<b>Тема 25.</b> Расследование преступлений против собственности.	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование краж. Расследование грабежей и разбойных нападений.	2		2
76		Расследование мошенничества. Расследование вымогательства.	2		2
77		<b>Практическое занятие № 38</b>	2		1
78		<b>Практическое занятие № 39</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта лекции на тему «Расследование присвоения или растраты имущества».	2		3
79	<b>Тема 26.</b> Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.	Расследование незаконного получение кредита и злостного уклонения от погашения кредитной задолженности.	2		2
80		Расследование лжепредпринимательства.	2		2
81		Расследование хищений, совершаемый организованными преступными формированиями на предприятиях (организациях). Расследование	2		2

		контрабанды.			
82		<b>Практическое занятие № 40</b>	2		1
83		<b>Практическое занятие № 41</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта лекции на тему «Расследование фальшивомонетничества».	2		3
84	<b>Тема 27.</b> Расследование налоговых преступлений.	Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. Выявление признаков преступлений, проверочные действия, возбуждение уголовного дела. Построение и проверка версий. Первоначальные следственные действия. Назначение и проведение судебных экспертиз по делам о налоговых преступлениях.	2		2
85		<b>Практическое занятие № 42</b>	2		1
86		<b>Практическое занятие № 43</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2		3
87	<b>Тема 28.</b> Расследование преступлений против общественной безопасности.	Расследование бандитизма. Расследование хулиганства.	2		2
88		Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов взрывных веществ и взрывных устройств.	2		2
89		Расследование незаконного оборота наркотических сильнодействующих и ядовитых веществ.	2		2
90		Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.	2		2
91		<b>Практическое занятие № 44</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта лекции на тему «Расследование нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств».	2		3
92	<b>Тема 29.</b> Расследование преступлений должностных	Родовая криминалистическая характеристика, должностных преступлений. Выявление признаков преступления, тактика проверочных действий, возбуждение уголовного дела. Планирование, расследование, первоначальные следственные действия.	2		2
93		<b>Практическое занятие № 45</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение	2		3

		дополнительной литературы.			
94	<b>Тема 30.</b> Особенности расследования преступлений «по горячим следам».	Правовые и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам» Первоначальные следственные действия. Особенности последующих следственных действий.	2		2
95		<b>Практическое занятие № 46</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
96	<b>Тема 31.</b> Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.	Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Возбуждение уголовного дела и планирование расследований.	2		2
97		Особенности тактики отдельных следственных действий. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.	2		2
98		<b>Практическое занятие № 47</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2		3
99	<b>Тема 32.</b> Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ (ОПГ)	Исходная информация о совершении преступления. Осмотр места происшествия в целях установления факта совершения преступления ОПГ. Выдвижение версий о совершении преступления ОПГ и планирование расследования. Допрос. Использование иных средств доказывания.	2		2
100		<b>Практическое занятие № 48</b>	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составить конспект лекции на тему «Особенности расследования преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев»	2		3
101	<b>Тема 33.</b> Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними и лицами с дефектами психики.	Понятие невменяемости и дефектов психики. Возбуждение уголовного дела и первоначальные следственные действия. Особенности последующих следственных действий.	2		2
102		<b>Практическое занятие № 49</b>			1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3
103	<b>Тема 34.</b> Особенности расследования преступлений в сфере движения компьютерной информации.	Криминалистическая характеристика преступлений. Особенности тактики следственных действий. Возможности судебных экспертиз при расследовании преступлений в сфере движения компьютерной информации.	2		2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение конспекта, лекции. Изучение дополнительной литературы.	2		3

104	<b>Тема 35.</b> Профилактическая деятельность следователя.	Понятие и содержание следственной профилактики. Средства выявления и доказывания. Обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Предупредительные меры, принимаемые следователем на стадии расследования.	2		2
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2		3
	<b>Всего</b>		<b>312</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Криминалистика» требует наличия специального учебного кабинета криминалистики криминалистического полигона. Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомэгаифон, DVD-плеер, наборы техники общего назначения (микроскопы лупы и т.п.) и наборы техники специального назначения (криминалистическая техника).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Закон Российской Федерации «О полиции» (по состоянию на 20 марта 2006 года).
5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 № 144-ФЗ.
6. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998г. № 3 –ФЗ.
7. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998г. № 128-ФЗ.
8. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ.

##### ***Основная литература:***

1.Криминалистика: Учебник для вузов/под редакцией заслуженного деятеля науки РФ, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА, 2017. - 990 с.,

#### **3.3. Технологии обучения**

При реализации программы дисциплины используются технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем;
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Могут быть использованы другие технологии.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b> общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p>

### 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

