

Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

МДК 01.02 Огневая подготовка

**МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в
специальность**

МДК 01.04 Специальная техника

**МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности
для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ОДОБРЕНО:

Председатель цикловой комиссии

Т.В. Ларионова Т.В. Ларионова

Протокол № 1
30 » 08 _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

Н.Ю. Плешивых Н.Ю. Плешивых

2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

Межмуниципального отдела

МВД России «Верхоярский»

начальник отделения по работе
с личным составом

К.А. Каменских К.А. Каменских

«30» _____ 2023 г.



Составители: Семков Н.В., Высоцкая С.А., Пинаева К.Г., преподаватели техникума

Программа профессионального модуля предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базового уровня.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....
2. Структура и содержание ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.....
3. Условия реализации рабочей программы ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.....
4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.....
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения профессионального модуля

Программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО в части освоения вида деятельности Оперативно- служебная деятельность и соответствующих **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)**.

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующим видам деятельности ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность:

Профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами.

Личностные результаты (ЛР)

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
 - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
 - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
 - основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
 - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1346
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	912
в том числе:	
Практические занятия	490
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	434
Практика	180
В т.ч. Учебная практика (УП.01)	36
В т.ч. Производственная практика (ПП.01)	144
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</i>	

2.2. Содержание профессионального модуля ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность

Раздел 1. МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	450
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	300
в том числе:	
Практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена</i>	

Раздел 2. МДК 01.02. Огневая подготовка

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Раздел 3. МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
Практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Раздел 4. МДК 01.04. Специальная техника

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108

в том числе:	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Раздел 5. МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Раздел 6. УП 01. Учебная практика

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная практика	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Раздел 7. ПП.01 Производственная практика

Вид учебной работы	Объем часов
Производственная практика	144
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание: Раздел 1. МДК. 01.01 Тактико-специальная подготовка

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объём часов	Объём часов з/о	Уровень освоения	
Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД.						
1	Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки.	Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел.	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
2		Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
3		Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
4		Практическое занятие № 1.	2			
5		Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
6		Практическое занятие № 2.	2			
7		Тема 2. Топографические карты и их содержание.	Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов. Масштабы карт.	2		
			<i>Самостоятельная работа</i>	2		
8	Практическое занятие № 3.		2			
9	Разграфка и номенклатура топографических карт.		2			
	<i>Самостоятельная работа</i>		2			
10	Практическое занятие №4.		2			
11	Определение номенклатуры смежных листов карт.		2			
	<i>Самостоятельная работа</i>		2			
12	Практическое занятие № 5.		2			
13	Сборные таблицы и пользование ими.		2			
	<i>Самостоятельная работа</i>		2			
14	Тема 3. Чтение топографических карт.		Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
15		Практическое занятие № 6.	2	2		
16		Общие правила чтения топографических карт.	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
17		Классификация и изображение на картах топографических элементов местности	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
18		Практическое занятие № 7.	2			
19		Практическое чтение топографических карт различных масштабов.	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
20		Практическое занятие № 8.	2			

21	Тема 4. Измерения по топографической карте.	Измерение расстояний по карте различными способами. Определение по карте протяженности маршрута.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
22		Практическое занятие № 9.	2		
23		Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
24		Практическое занятие № 10.	2		
25		Точные и приближенные способы определения площадей по карте.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
26		Практическое занятие № 11.	2		
27		Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2			
28	Практическое занятие № 12.	2			
29	Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
30		Компасы и приемы работы с ними. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Составление схемы (таблицы) движения.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
31		Практическое занятие № 13.	2	2	
32		Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
33		Практическое занятие № 14.	2		
34		Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты различными способами.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
35	Практическое занятие № 15.	2			
36	Тема 6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	Система координат, применяемые в органах внутренних дел.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
37		Определение географических координат по карте.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
38		Практическое занятие № 16.	2		
39		Определение плоских прямоугольных координат по карте.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
40		Практическое занятие № 17.	2		
41		Способы целеуказания по карте.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
42	Практическое занятие № 18.	2			

43	Тема 7. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
44		Дифференцированный зачет	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
45		Практическое занятие № 19.	2		
46		Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
47		Практическое занятие № 20.	2		
48		Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2			
49	Практическое занятие № 21.	2			
Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времен.					
50	Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Понятие, виды и классификация ЧС.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
51		Чрезвычайные ситуации природного характера.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
52		Практическое занятие № 22.	2		
53		Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2			
54	Практическое занятие № 23.	2			
55	Тема 9. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
56		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
57		Практическое занятие № 24.	2		
58		Место и роль органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2			
59	Практическое занятие № 25.	2			
60	Тема 10. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
61		Практическое занятие № 26.	2		
62		Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
63		Практическое занятие № 27.	2		
64	Бактериологическое оружие, боевые свойства.	2			

		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
65		Практическое занятие № 28.	2		
66	Тема11. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Основные способы защиты населения.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
67		Практическое занятие № 29.	2		
68		Индивидуальные средства защиты.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
69		Практическое занятие № 30.	2		
70		Специальная и санитарная обработка.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
71		Практическое занятие № 31.	2		
72		Тема12. Методика оценки радиационной и химической обстановки.	Методика оценки радиационной.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		2		
73	Практическое занятие № 32.		2		
74	Методика оценки химической обстановки.		2		
	<i>Самостоятельная работа</i>		2		
75	Практическое занятие № 33.	2			
76	Тема13. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	Дозиметрические приборы.	2		
		Самостоятельная работа	2		
77		Средства химической разведки и контроля заряжения.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
78		Практическое занятие № 34.	2		
79		Организация радиационного контроля и химической разведки.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
80		Практическое занятие № 35.	2		
Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД.					
81	Тема 14. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Назначение окопов и порядок их оборудования.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
82		Практическое занятие № 36.	2		
83		Маскировка окопов.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
84	Практическое занятие № 37.	2	2		
85	Тема15. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ).	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
86		Практическое занятие № 38.	2		
87		Противотанковые, противопехотные мины, гранаты.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
88		Практическое занятие № 39.	2		
89		Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
90		Практическое занятие № 40.	2		
91		Общие сведения о способах взрывания.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2			

92		Практическое занятие № 41.	2		
93	Тема 16. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
94		Практическое занятие № 42.	2		
95		Средства и способы поиска взрывных устройств	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
96		Практическое занятие № 43.	2		
97		Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
98		Практическое занятие № 44.	2		
99		Тема 17. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		2		
100	Практическое занятие № 45.		2		
101	Тактика действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач.		2		
	<i>Самостоятельная работа</i>		2		
102	Практическое занятие № 46.		2		
103	Тактика действий нарядов при ЧО.		2		
	<i>Самостоятельная работа</i>		2		
104	Практическое занятие № 47.	2			
105	Тема 18. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
106		Практическое занятие № 48.	2		
107		Тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
108		Практическое занятие № 49.	2		
109		Обеспечение безопасности нарядов милиции и их действия после задержания вооруженных преступников.	22		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
110		Практическое занятие № 50.	2		
Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях.					
111	Тема 19	Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
112		Практическое занятие № 51.	2		
113	Тема 20	Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
114		Практическое занятие № 52.	2	2	
115	Тема 21	Основы специальной операции.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		

116		Практическое занятие № 53.	2		
117	Тема 22	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
118		Практическое занятие № 54.	2		
119	Тема 23	Организация управления и взаимодействия в специальной операции.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
120		Практическое занятие № 55.	2		
121	Тема 24	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
122		Практическое занятие № 56.	2		
123	Тема 25	Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов ОВД.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
124		Практическое занятие № 57.	2		
125	Тема 26	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
126		Практическое занятие № 58.	2		
127	Тема 27	Участие ОВД в пресечении террористических актов.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
128		Практическое занятие № 59.	2		
129	Тема 28	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
130		Практическое занятие № 60.	2		
131	Тема 29	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
132		Практическое занятие № 61.	2		
133	Тема 30	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
134		Практическое занятие № 62.	2		
135	Тема 31	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
136		Практическое занятие № 63.	2		
137	Тема 32	Участие ОВД в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
138		Практическое занятие № 64.	2		
139	Тема 33	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		

140		Практическое занятие № 65.	2		
141		Курсовое проектирование	2	2	
142		Курсовое проектирование	2	2	
143		Курсовое проектирование	2	2	
144		Курсовое проектирование	2	2	
145		Курсовое проектирование	2	2	
146		Курсовое проектирование	2	2	
147		Курсовое проектирование	2	2	
148		Курсовое проектирование	2	2	
149		Курсовое проектирование	2	2	
150		Курсовое проектирование	2	2	
	Дифференцированный зачет			2	
	Экзамен			3	
	Всего:		450		

2.4. Тематический план и содержание: Раздел 2. МДК 01.02. Огневая подготовка

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объём часов	Объём часов з/о	Уровень освоения
1	Раздел 1. Организационно-правовые основы подготовки сотрудников правоохранительных органов по огневой подготовке	Предмет, задачи, содержание и организация в правоохранительных органах огневой подготовки.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
2		Практическое занятие №1. Задачиогневой подготовки в правоохранительных органах.	2		
3		Правовые основы владения оружием. Законы РФ, нормативные акты о выполнении служебных обязанностей с оружием.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
4		Практическое занятие № 2. Тестирование,закон «Об оружии»	2	2	
5	Раздел 2. Теоретические основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов	История и перспективы развития стрелкового оружия.	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
6		Практическое занятие № 3. Письменно ответить на поставленные вопросы	2		
7		Основы знаний о внутренней и внешней баллистике стрелкового оружия и их практическое использование при коррекции результатов стрельбы.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
8		Практическое занятие № 4. Тестирование.Баллистика, элементы траектории пули.	2		
9		Практическое занятие № 5. Стрелковое оружие первой мировой	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
10		Патроны к стрелковому оружию.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа</i>	2		
11		Практическое занятие № 6. Индивидуальные доклады о патронах к стрелковому оружию.	2		

12		Практическое занятие № 7. Отечественные пистолеты и револьверы, состоящие на вооружении силовых структур России	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
13		9мм пистолет Макарова. Назначение, боевые свойства ПМ. Общее устройство и общий принцип работы ПМ.	2	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
14		Практическое занятие № 8. Назначение, боевые свойства ПМ. Общее устройство и общий принцип работы ПМ.	2			
15		9мм пистолет Макарова. Неполная разборка, сборка ПМ. Приведение ПМ к нормальному бою.	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
16		Практическое занятие № 9. Тренировка в неполной разборке, сборке ПМ	2			
17		Практическое занятие № 10. Винтовки и пистолеты-пулемёты	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
18		Практическое занятие № 11. Автоматы и пулеметы, состоящие на вооружении силовых структур России	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
19		Общее устройство и ТТХ автомата АК- 74 (АКС-74У) назначение и устройство частей и механизмов.	2	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
20		Практическое занятие № 12. назначение и устройство частей и механизмов АК-74 (АК-74У).	2			
21		Понятие о работе автомата. Работа частей и механизмов автомата АК-74 (АКС-74У)	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
22		Практическое занятие № 13. Работа частей и механизмов автомата АК-74 (АКС-74У)	2			
23		Практическое занятие № 14. Ручные пулемёты	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
24		Практическое занятие № 15. Крупнокалиберные пулемёты	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
25		Ручные осколочные гранаты, их ТТХ, принцип работы частей и механизмов. Устройство запалов	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
26		Практическое занятие № 16. ТТХручных осколочных гранат.	2			
27		Практическое занятие № 17. Гранатомёты	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
28		Прицелы и приборы наблюдения.	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
29		Практическое занятие № 18. Прицелы и приборы наблюдения.	2			
30		Практическое занятие № 19. Мелкий калибр. Гражданское оружие	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
31		Практическое занятие № 20. Снайперское оружие	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			

32		Практическое занятие № 21. Бесшумное и специальное оружие	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
33		Меры безопасности при обращении с оружием	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	2			
34		Практическое занятие № 22. Меры безопасности при обращении с оружием	2	2		
35	Раздел 3. Практические основы огневой выучки сотрудников правоохранительных органов	Практическое занятие № 23. Нормативные правовые акты регламентирующие проведение огневой подготовки в МВД	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	1			
36		Практическое занятие № 24. Нормативы по огневой подготовке с пистолетом ПМ	2			
37		Практическое занятие № 25. Выполнение норматива №1. Изготовка к стрельбе из пистолета ПМ из различных положений.	2			
38		Практическое занятие № 26. Выполнение норматива №1. Изготовка к стрельбе из пистолета ПМ из различных положений.	2			
39		Практическое занятие № 27. Выполнение нормативов: - №2, неполная разборка пистолета ПМ; - №3, сборка пистолета ПМ после неполной разборки.	2			
40		Практическое занятие № 28. Выполнение нормативов: - №2, неполная разборка пистолета ПМ; - №3, сборка пистолета ПМ после неполной разборки.	2			
41		Практическое занятие № 29. Выполнение норматива №4. Снаряжение магазина пистолета ПМ.	2			
42		Практическое занятие № 30. Выполнение норматива №4. Снаряжение магазина пистолета ПМ.	2			
43		Практическое занятие № 31. Выполнение норматива №5. Разряжение пистолета ПМ.	2			
44		Практическое занятие № 32. Выполнение норматива №5. Разряжение пистолета ПМ.	2			
45		Практическое занятие № 33. Выполнение норматива №6. Смена магазина пистолета ПМ.	2			
46		Практическое занятие № 34. Выполнение норматива №6. Смена магазина пистолета ПМ.	2			
47		Практическое занятие № 35. Учебные стрельбы из газобаллонного пистолета. Стрельба по неподвижной цели. Упражнение № 1	2			
48		Практическое занятие № 36. Учебные стрельбы из газобаллонного пистолета. Стрельба по неподвижной цели. Упражнение № 1	2			
49		Практическое занятие № 37. Учебные стрельбы из газобаллонного пистолета. Стрельба по неподвижной цели. Упражнение № 4	2			
50	Практическое занятие № 38. Учебные стрельбы из газобаллонного пистолета. Стрельба по неподвижной цели. Упражнение № 4	2				
51	Практическое занятие № 39. Выполнение норматива. Изготовка к стрельбе из различных положений из АК-74.	2				
52	Практическое занятие № 40. Выполнение норматива. Разборка и	2				

		сборка АК-74.				
53		Практическое занятие № 41. Выполнение норматива. Разборка и сборка АК-74.	2			
54		Практическое занятие № 42. Выполнение норматива. Снаряжение магазина АК-74.	2			
55		Практическое занятие № 43. Выполнение норматива. Снаряжение магазина АК-74.	2			
56		Практическое занятие № 44. Учебные стрельбы из газобаллонного автомата «Юниор». Стрельба по неподвижной цели. Упражнение № 1.	2			
57		Практическое занятие № 45. Учебные стрельбы из газобаллонного автомата «Юниор». Стрельба по неподвижной цели. Упражнение № 1.	2			
58		Практическое занятие № 46. Учебные стрельбы из газобаллонного автомата «Юниор». Стрельба по неподвижным целям, с переносом огня по фронту. Упражнение № 2.	2			
59		Практическое занятие № 47. Учебные стрельбы из газобаллонного автомата «Юниор». Стрельба по неподвижным целям, с переносом огня по фронту. Упражнение № 2.	2			
60		Практическое занятие № 48. Обучение стрельбе без учёта времени.	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	1			
61		Практическое занятие № 49. Обучение стрельбе без учёта времени.	2			
62		Практическое занятие № 50. Обучение скоростной стрельбе	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	1			
63		Практическое занятие № 51. Обучение скоростной стрельбе	2			
64		Практическое занятие № 52. Учебные стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом.	2			
65		Практическое занятие № 53. Учебные стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом.	2			
66		Практическое занятие № 54. Выполнение норматива по метанию гранат на точность.	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	1			
67		Практическое занятие № 55. Выполнение норматива по метанию гранат на точность.	2			
		<i>Самостоятельная работа</i>	1			
68		Практическое занятие № 56. Выполнение норматива по метанию гранат на дальность.	2			
69		Практическое занятие № 57. Выполнение норматива по метанию гранат на дальность.	2			
70		Практическое занятие № 58. Практика действий с оружием сотрудника правоохранительных органов в типичных ситуациях оперативно- служебной деятельности	2			
71		Практическое занятие № 59. Практика действий с оружием	2			

		сотрудника правоохранительных органов в типичных ситуациях оперативно- служебной деятельности			
72		Практическое занятие № 60. Учёт и хранение оружия и боеприпасов в ОВД	2		
		<i>Самостоятельная работа</i>	1		
		<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
	Всего:		194		

2. 5. Тематический план и содержание: Раздел 3. МДК. 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Объём часов з/о	Уровень освоения
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Начальная профессиональная подготовка» и введение в специальность правоохранительная деятельность.	Введение в дисциплину НПП и специальность- правоохранительная деятельность. Соотношение модуля 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность с другими модулями и дисциплинами. Понятие, система, функции и основные черты правоохранительных органов. Понятие, признаки и задачи, правоохранительной деятельности.	2	2	
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Что понимается под властью вообще и государственной властью в частности? В чем заключается доктрина разделения властей?	2		
2.		Общая характеристика нормативных источников, их классификация. Конституция РФ в системе нормативных источников. Законы и иные нормативные акты о судебной власти и правоохранительных органах.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Назовите основания классификации нормативных актов о суде и правоохранительных органах. Какое значение имеет Конституция РФ в регламентации организации и деятельности суда и правоохранительных органов?	2		
3		Практическое занятие №1. Введение в дисциплину «Начальная профессиональная подготовка» и введение в специальность правоохранительная деятельность.	2		
4		Практическое занятие №2. Введение в дисциплину «Начальная профессиональная подготовка» и введение в специальность правоохранительная деятельность.	2		
5	Тема 2. Органы юстиции зарубежных стран	Суд и прокуратуры США. Судебно-прокурорские органы Франции. Правоохранительные органы Великобритании. Суд и прокуратура Германии.	2	2	
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Принцип обеспечения подозреваемому обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон Национальный язык судопроизводства Принцип непосредственности и устности правосудия. Принцип доступности правосудия.	2		

6		Практическое занятие № 3. Органы юстиции зарубежных стран.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Принцип обеспечения подозреваемому обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон Национальный язык судопроизводства. Принцип непосредственности и устности правосудия. Принцип доступности правосудия.	2		
7	Тема 3. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	Понятие и признаки судебной власти. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти. Правосудие и его признаки.	2	2	
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Какое влияние оказали взгляды Дж. Локка и Ш. Л.Монтескье на формирование судебной власти в России? Назовите конституционную форму реализации судебной власти в современной России. Какие точки зрения по этому поводу существуют в правовой науке? Назовите форму и виды правосудной деятельности и их правовую основу. Дайте анализ точек зрения ученых по этому поводу.	2		
8		Понятие, правовая природа и система принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед судом и законом. Принцип участия граждан в отравлении правосудия. Принцип презумпции невиновности.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Проанализируйте соотношение судебной власти и правосудия. Каково предназначение принципов правосудия?	2		
9		Практические занятия №4. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	2		
10		Практические занятия № 5. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	2		
11		Основные этапы развития современной российской судебной системы. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Судебное звено и судебная инстанция.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Что понимается под термином «судебная инстанция»? Назовите правовые основы судебной системы РФ.	2		
12		Правовые основы статуса судей. Профессия судьи. Понятие и содержание. Участие арбитражных и присяжных заседателей в осуществлении правосудия.	2		
		Самостоятельная работа.	2		

		<i>Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить реферат на предложенные темы: «Статус судьи в Российской Федерации», «Судья - носитель судебной власти в РФ», «Судейство»</i>			
13		Практические занятия №6. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	2		
14		Практические занятия №7. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	2		
15		Практические занятия №8. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	2		
16		Понятие конституционного контроля и его основные признаки. Принципы деятельности, полномочия и структура Конституционного Суда Российской Федерации. Особенности правового статуса судей конституционного суда РФ.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить доклад по теме «Конституционный Суд в РФ - Судебный орган конституционного контроля»</i>	2		
17		Организация деятельности конституционного Суда Российской Федерации, правила производства.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Назовите виды судебных актов Конституционного Суда РФ. Решения конституционного Суда РФ: виды, содержание, форма и юридическое значение.			
18		Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	1		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Назовите правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.	1		
19		Практические занятия №9. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	2		
20		Практические занятия №10. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	2		
21		Понятие судов общей юрисдикции. Мировой судья, его место и роль в системе судов общей юрисдикции. Районный суд, его состав и компетенция. Суд субъекта Российской Федерации.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Каковы суть и значение рассмотрения судебных дел в областных и равных им судах в апелляционном и кассационном порядке?	2		

		Охарактеризуйте компетенцию областных и соответствующих им судов.			
22		Верховный суд в РФ. Военные суды в Российской Федерации. Верховные суды республик, краев, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Каково положение Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе РФ? Опишите структуру Судебного департамента при Верховном Суде РФ.	1		
23		Практические занятия №11. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	2		
24		Практические занятия №12. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	2		
25		Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Управление (отдел) Судебного департамента в субъекте Российской Федерации. Полномочия администратора суда. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Какова роль Судебного департамента в организационном обеспечении работы судов общей юрисдикции? Кто возглавляет Судебный департамент? Каковы взаимоотношения Судебного департамента и органов судейского сообщества?	2		
26		Практические занятия №13. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Районные суды. Суд субъекта РФ. Военные суды в РФ. Верховный суд в РФ.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к судьям за совершение дисциплинарных проступков? Кто вправе налагать на судей и дисциплинарные взыскания?			
27		Практические занятия №14. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Районные суды. Суд субъекта РФ. Военные суды в РФ. Верховный суд в РФ.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Считаете ли вы, что квалификационная коллегия судей наделена государственно-властными полномочиями? Создают ли дополнительные гарантии объективности составы квалификационных коллегий при принятии решений? Обеспечивают ли самостоятельность и независимость судебной власти принципы построения судейской корпорации?	1		
28		Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе Российской Федерации. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражный апелляционный суд. Федеральный арбитражный суд округа. Организационное	2		

		обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Иные органы разрешения экономических споров.			
29		Практические занятия №15. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Органы судейского сообщества в РФ.	2		
30		Практические занятия №16. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Органы судейского сообщества в РФ.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать ситуацию и дать письменный развернутый ответ.</i> В связи с поступившей информацией о нарушениях закона прокурор провел проверку исполнения законов в одном из филиалов Сбербанка. В ходе проверки он выявил ряд нарушений законов со стороны руководящих лиц филиала в том числе преступного характера. Соответствующие материалы прокурор направил в следственные органы для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела. Следователь районного следственного отдела Следственного комитета РФ на основании предоставленных документов возбудил уголовное дело и приступил к предварительному расследованию, по окончании которого уголовное дело было передано прокурору. Прокурор изучил уголовное дело и признав проведенное расследование законным и полным, направил дело в суд. В ходе судебного разбирательства государственное обвинение поддерживал помощник прокурора. Какие направления деятельности прокуратуры упомянуты в ситуации?	2		
31		Практические занятия №17. Арбитражные суды, их место в судебной системе РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражный апелляционный суд. Федеральный арбитражный суд округа. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в РФ. Иные органы разрешения экономических споров.	2		
32		Практические занятия №18. Арбитражные суды, их место в судебной системе РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражный апелляционный суд. Федеральный арбитражный суд округа. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в РФ. Иные органы разрешения экономических споров	2		
33		Практические занятия №19. Арбитражные суды, их место в судебной системе РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражный апелляционный суд. Федеральный арбитражный суд округа. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в РФ. Иные органы разрешения экономических споров	2		
34		Практические занятия №20. Арбитражные суды, их место в судебной системе РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражный апелляционный суд. Федеральный арбитражный суд округа. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в РФ. Иные органы разрешения экономических споров.			
35		Практические занятия №21. Арбитражные суды, их место в судебной системе РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражный апелляционный суд. Федеральный арбитражный суд округа. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в РФ. Иные органы разрешения экономических споров			
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Перечислите основания и порядок приостановления полномочий судей. Перечислите основания и порядок прекращения полномочий судей.	2		

36	Тема 4. Министерство юстиции Российской Федерации.	Общая характеристика органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции РФ: задачи и полномочия. Структура Министерства юстиции РФ, его территориальные органы и учреждения. Федеральные органы и учреждения. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ: Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов.	2	2	
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Какова роль Минюста России во взаимоотношениях с адвокатурой, нотариатом и органами записи актов гражданского состояния?	2		
37		Практические занятия №22. Министерство юстиции РФ. Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов.	2	1	
38		Практические занятия №23 Министерство юстиции РФ. Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов.	2		
39		Практические занятия №24. Органы юстиции РФ. Министерство юстиции РФ. Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов.			
		Самостоятельная работа. Проанализировать РФ «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992 г. № 2202-1 ст. 1-10, ст. 20, 21. Проанализировать Конституцию РФ гл. 7.	2		
40	Тема 5. Органы прокуратуры Российской Федерации.	Прокурорский надзор, задачи и основные принципы. История развития прокуратуры и ее правовое регулирование. Организация прокуратуры Российской Федерации и ее структура. Прокурорский надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за оперативно розыскной деятельностью, за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.	2	2	
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, рассмотреть</i> территориальные и специализированные органы прокуратуры, нарисуйте схемы.	2		
41		Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой. Прокурор в гражданском, арбитражном, уголовном, судопроизводстве.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и охарактеризовать</i> полномочия руководителей прокурорских органов при назначении ими на должность прокурорских работников.	2		
42		Прокурорский надзор за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения. Прокурорский надзор за исполнением законности административными органами и управлением исполнения наказаний и назначаемых судом мер медицинского характера. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и сравнить</i> прокурорский надзор с другими видами государственного контроля и надзора. Найдите различия в определении понятий «прокурор» и «прокурорский работник».	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать и законспектировать</i> со ссылкой на ФЗ «О прокуратуре РФ» и иных ФЗ. Назовите среди перечисленных документов, акты прокурорского надзора (реагирования): приказ, представление, распоряжение, предоставление, протест, постановление, решение.	2		

43		Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их виды и задачи.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать и законспектировать</i> ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», Указ Президента РФ от 01.09.1995 г. № 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств»	2		
44		Практические занятия №25. Общая характеристика органов прокуратуры РФ. Система и структура органов прокуратуры.			
45		Практические занятия №26. Прокурорский надзор, полномочия органов и должностных лиц прокуратуры РФ. Меры прокурорского реагирования. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ.			
46		Органы предварительного следствия: задачи и полномочия. Органы дознания, их виды, задачи, полномочия. Следственный комитет РФ.	2	2	
	Тема 6. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> При каких органах исполнительной власти созданы органы предварительного следствия, их задачи и полномочия?	2		
47		Следственный комитет Российской Федерации	2		
		Самостоятельная работа. Охарактеризуйте Следственный комитет РФ как правоохранительный орган, расскажите о принципах его организации и деятельности.	2		
48		Практическое занятие № 27. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить доклад на тему «Особенности процессуального взаимодействия руководителя следственного органа и прокурора в ходе досудебного производства».</i>	2		
49		Практическое занятие № 28. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.			
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить доклад на тему «Международное сотрудничество органов предварительного расследования по уголовным делам: процессуально-правовые и криминалистические аспекты».</i>			
50		Практическое занятие № 29. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.			
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать и законспектировать</i> Указ от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации», утверждены Положением о Министерстве Внутренних дел Российской Федерации и структура его Центрального аппарата.	2		
51		Практическое занятие № 30. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.			
		Самостоятельная работа.			

		<i>Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить ЭССЕ на тему «Суд свяжет следствие «провода»</i>			
52		Практическое занятие № 31. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.			
53	Тема 7. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность Российской Федерации.	Органы внутренних дел Российской Федерации. Задачи и полномочия МВД России и подчиненных ему ОВД Российской Федерации. Структурные подразделения, имеющиеся в составе центрального аппарата МВД. Подразделения, входящие в состав территориальных органов МВД России. Система, структура и полномочия внутренних войск МВД России.	2	2	
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать и законспектировать ФЗ РФ «О полиции», ст. 1. Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы и составить, оформить реферат на тему «Полиция и милиция в механизме обеспечения государственной власти в России: теория, история, перспективы».</i>	2		
54		Полиция РФ, основные направления деятельности полиции РФ. Права и обязанности граждан в сфере правопорядка. Органы полиции, права, обязанности и полномочия. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Специальные отряды быстрого реагирования (СОБР). ОМОН (Отряды мобильные особого назначения). Участковый уполномоченный полиции.	2		
55		Практические занятия №32. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность РФ.		1	
56		Практические занятия №33. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность РФ.			
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы: Какое место в системе органов внутренних дел занимает полиция?</i>	2		
57		Задержание работниками полиции (административное задержание и административный арест, права и обязанности полицейских при задержании граждан). Потерпевший в уголовном процессе. Дела в порядке частного обвинения.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать ситуацию и дать полный развернутый ответ. Несовершеннолетние Смирнов 16 лет и Силкин 17 лет, находясь в парке неповиновение законному требованию, сотрудники ППС доставили подростков в УМВД России по г. Верещагино, где был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 19.3 КоАП РФ. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Перечислите общественные места, к которым запрещено распитие пива и иных спиртных напитков. Ответ обоснуйте. е отдыха г. Верещагино распивали пиво. На просьбу подошедших к ним сотрудников ППС предъявить документы ответили отказом, мотивируя свои действия тем, что они ничего противоправного не сделали.</i>	2		

58		Арест (заключение под стражу). Основания ареста. Сроки содержания под стражей. Порядок заключения под стражу. Порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых. Права обвиняемых и подозреваемых, заключенных под стражу. Личная безопасность и неприкосновенность личности. Право располагать собой. Контакты с внешним миром. Право на защиту. Как попытаться изменить меру пресечения. Как обжаловать заключение под стражу.	2		
59		Практические занятия №34. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность РФ. Арест (заключение под стражу).			
60		Практические занятия №35. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность РФ. Арест (заключение под стражу).			
61		Практические занятия №36. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность РФ. Арест (заключение под стражу).			
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> 1. Эффективность применения полицией мер административного пресечения специального назначения: теория и практика. 2. Применение сотрудниками полиции физической силы и специальных средств: анализ и перспективы. 3. Порядок применение мер административного пресечения и административно-процессуальное оформление применения. 4. Установление и реализация органами внутренних дел административного надзора в отношении лиц, освобожденных из мест лишения свободы: проблемы и перспективы. 5. Субъекты административного надзора, осуществляемого полицией.	2		
62		Взаимоотношения сотрудников ГИБДД с участниками дорожного движения (права и обязанности). Остановка и задержание транспортного средства. Ответственность участников дорожного движения (водитель, пешеход) за нарушение правил дорожного движения. Правила дорожного движения (ПДД). (Раздел 1. Общие положения. Раздел 2. Общие обязанности водителей. Раздел 3. Применение специальных сигналов. Раздел 4. Обязанности пешеходов. Раздел 5. Обязанности пассажиров. Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки.).	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать ситуацию и дать полный развернутый ответ.</i> Инспектор дорожно-патрульной службы хотел оштрафовать Игнатьева за переход улицы в неположенном месте, заявив, что он солдат срочной службы, а одет в гражданское потому, что находится в отпуске, и сослался на слова своего командира о том, что к таким солдатам не могут быть применены наказания в виде штрафа. Инспектор возразил, что к нарушителю правил дорожного движения это не относится и что Игнатьев в настоящее время не выполняет воинские обязанности. Кто прав? Поясните свой ответ.	2		
63		Практическое занятие №37. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность Российской Федерации. Взаимоотношения сотрудников ГИБДД с участника дорожного движения (права и обязанности).			
		Самостоятельная работа.	2		

		<i>Проанализировать ситуацию и дать полный развернутый ответ. В крупных магазинах города вывешены объявления; «Уважаемые покупатели! Большие сумки и пакеты необходимо оставлять в ячейках для хранения. А противном случае, служба безопасности магазина оставляет за собой право проводить досмотр ваших вещей». Если у подобных действий правовые основания?</i>			
64		Практическое занятие №38. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность Российской Федерации. Взаимоотношения сотрудников ГИБДД с участника дорожного движения (права и обязанности).			
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы и составить, оформить буклет на тему «Моя полиция меня бережет».</i>	2		
65		Практическое занятие №39. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность Российской Федерации.			
66		Федеральная миграционная служба России (задачи, структура, полномочия). Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (задачи, структура, полномочия).	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Понятие, содержание, цели и правовая основа паспортного режима. Паспорт гражданина Российской Федерации. Выдача и замена паспортов. Полномочия ФМС по обеспечению паспортного режима в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Регистрационный учет граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства по месту проживания. Современное состояние незаконного оборота наркотиков.	2		
67		Практическое занятие №40. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность Российской Федерации.			
68		Практическое занятие №41. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность Российской Федерации.			
69		Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (задачи, структура, полномочия).	2		
70		Практическое занятие №42. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.			
71		Практическое занятие №43. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.			
72		Практическое занятие №44. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность Российской Федерации.			
73		Практическое занятие №45. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную (государственную) безопасность Российской Федерации.			
74	Тема 8. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	Содержание правового статуса частных детективов и частных охранников. Частные детективные и охранные предприятия. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Порядок образования и виды оказываемых услуг.	2	2	
		Самостоятельная работа.	2		

		<p><i>Проанализировать ситуацию и дать полный развернутый ответ.</i> 16 декабря Сурков проходил мимо железнодорожной станции Сортировочная, где стояла платформа с автомобилями, Увидев, что охрана отсутствует, он решил снять несколько автомобильных фар.</p> <p>Внезапно появился стрелок военизированной охраны. Сурков подошел к нему и, отрекомендовавшись представителем станции - получателя, попросил снять две фары с любого автомобиля для проверки их качества, что и было сделано стрелком военизированной охраны.</p> <p>Забрав фары, Сурков скрылся с места происшествия.</p> <p>Какой должна быть юридическая оценка действия Суркова и охранника?</p>			
75		Практическое занятие №46. Частная детективная и охранная деятельность Российской Федерации.	2		
76		Практическое занятие №47. Частная детективная и охранная деятельность Российской Федерации.			
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p><i>Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить реферат на предложенные темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Частная детективная и охранная деятельность как объект отношений в сфере обеспечения разрешительной системы», 2. «Роль и место частной охраны в сфере реформирования правоохранительной системы в России», 3. «Актуальные проблемы осуществления государственного контроля за частной детективной и охранной деятельностью», 4. «Актуальные проблемы осуществления государственного контроля за частной детективной и охранной деятельностью» 	2		
77	Тема 9. Институт уполномоченного по правам человека.	<p>Понятия, задачи, компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: понятие, компетенция. Требования к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p>	2	2	
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p><i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i></p> <p>В чем особенности деятельности уполномоченного по правам человека по защите прав граждан?</p> <p>Какие формы реагирования на нарушения прав человека у уполномоченного по правам человека?</p> <p>Как развиваются полномочия Уполномоченного по правам человека в пермском крае с другими органами защиты по защите человека и гражданина?</p>	2		
78		Практические занятия №48. Институт уполномоченного по правам человека.	2	1	
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p><i>Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить реферат на предложенную тему: «Правовой статус омбудсмена в условиях современного общественного развития».</i></p>	2		
79		Практические занятия №49. Институт уполномоченного по правам человека	2		
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p><i>Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+,</i></p>	2		

		<i>Интернет-ресурсы, и подготовить реферат на предложенную тему «Роль омбудсмена в охране прав граждан».</i>			
80	Тема 10. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности РФ. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.	Общая характеристика экономической безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации.	2	2	
81		Общая характеристика экономической безопасности Российской Федерации. Федеральная налоговая служба. Федеральная таможенная служба. Федеральная служба по финансовому мониторингу.	2		
82	Тема 11. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительную деятельность. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.	Общая характеристика адвокатской деятельности в Российской Федерации. Понятие, принципы, организация и направления деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Полномочия адвоката. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления. Статус адвоката.	2	2	
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Каковы полномочия адвоката при оказании юридической помощи доверителю? Сформулируйте гарантии независимости адвоката. Какова форма соглашения об оказании юридической помощи? Каким нормативным актом определены основания и порядок дисциплинарной ответственности адвоката?	2		
83		Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации. Полномочия нотариусов. Система и структура нотариата. Нотариат и адвокатура правоохранительная, правозащитная организация. Основные правила совершения нотариальных действий.	2		
84		Практические занятия №50. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительную деятельность. Адвокатура и нотариат в РФ.	2	1	
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Охарактеризуйте порядок обжалования нотариальных действий. Каков порядок совершения нотариальных действий?			
85		Практические занятия №51. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительную деятельность. Адвокатура и нотариат в РФ.			
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить реферат на предложенную тему: «Адвокатура в России и политические процессы».</i>			
86	Тема 12. Профессия юриста в обществе.	Исторические этапы становления и развития профессии юриста. Юристы в древности. Юристы в Средневековье. Юристы в Новое время.	2	2	
87		Особенности становления профессии юриста в России. Профессиональные и личностные требования, предъявляемые к юристу. Юридическая деятельность как разновидность социальной деятельности.	2		
88		Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков юриста. Социальная ценность юриста- профессионала. Основные сферы и направления профессиональной деятельности юриста в условиях рыночной экономики.	2		

89		Правовые формы осуществления юридической деятельности. Правовая работа и профессиональная юридическая деятельность: понятие и соотношение. Юрисконсульт: функции, аспекты и правовое положение.	2		
90		Профессиональная деятельность юриста в различных сферах государственной жизни. Юристы в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Юристы в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Особенности их профессиональной деятельности. Роль юриста в организациях, в научной сфере.	2		
91		Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей. Состояние и перспективы востребования юристов в условиях модернизации российского общества.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать и законспектировать</i> Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ с подробным описанием ст. 12, 13.	2		
92		Практические занятия №52. Профессия юриста в обществе.			
93		Практические занятия №53. Профессия юриста в обществе.			
94	Тема 13. Виды массовых мероприятий, Задачи органов внутренних дел и особенности охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Квалификация преступлений против общественной безопасности.	Организация охраны общественного порядка во время проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, управление силами и средствами.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебно-методический материал для юристов, литературу, К+, Интернет-ресурсы, и подготовить эссе на тему «Задержан полицией - как себя вести?»</i>	2		
95		Административно-правовые средства предупреждения и пресечения нарушений порядка организаций и проведения массовых мероприятий. Взаимодействие органов внутренних дел с государственными органами и общественными объединениями при проведении массовых мероприятий.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Порядок несения службы на посту (маршруте патрулирования).	2		
96		Проведение профилактических бесед с гражданами. Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Выявить проблемы общения сотрудников ОВД с гражданами.	2		
97		Квалификация преступлений против общей безопасности (террористический акт, захват заложника, бандитизм, угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава), общественного порядка (массовые беспорядки, хулиганство, вандализм).	2		
98		Квалификация преступлений связанных с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненноважных объектах, и при ведении опасных работ (прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения, нарушение требований пожарной безопасности).	2		

99		Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общеперасными предметами, устройствами и веществами (незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов)	2		
100		Практические занятия №54. Виды массовых мероприятий. Задачи органов внутренних дел и особенности охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Квалификация преступлений против общественной безопасности. Проведение профилактических бесед с гражданами. Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка.			
101	Тема 14. Потребность соблюдения специальных правил при осуществлении оперативно-служебной профессиональной деятельности.	Профессиональная этика юриста: понятие и содержание. Разновидности профессиональной этики юриста: понятие, классификация, основные черты. Профессиональные и нравственные требования к профессиональной деятельности юриста. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей.	2	2	
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Правила и культурные нормы общения сотрудника полиции по телефону. Причины возникновения конфликтов между сотрудниками ОФД и гражданами и методы их нейтрализации.	2		
102		Вынужденность и добровольность этических ограничений. Вербальные и невербальные формы общения.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать и законспектировать ст. 8. Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ.</i>	2		
103		Правовая культура профессиональной деятельности юриста. Правовые, нравственные и психологические качества юриста. Профессиональная деформация в деятельности юриста (понятие, основные признаки, пути устранения)	2		
	Самостоятельная работа. <i>Проанализировать и законспектировать ст. 10. Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ.</i>	2			
104	Тема 15. Виды и способы альтернативного разрешения конфликтных ситуаций в обществе.	Виды альтернативного разрешения конфликтных ситуаций в обществе. Способы альтернативного разрешения конфликтных ситуаций в обществе.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Убеждение и принуждение как основные (универсальные) методы альтернативной деятельности полиции, их соотношение.	2		
105	Тема 16. Виды детекции значимой информации (контактная, бесконтактная) и дистанционная	Виды, механизм детекция лжи. Дистанционная детекция лжи. Детекция лжи с применением полиграфа и консультация психолога.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Особенности речи сотрудников полиции в социально-ориентированном обществе	2		

106		Применение сотрудниками ОВД нетрадиционных методов установления статичных и динамичных качеств личности правонарушителя. Использование данных о личности правонарушителя полученных при помощи нетрадиционных методов в профессиональной деятельности юриста.	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Меры личной безопасности сотрудников полиции при пресечении, задержании, досмотра и доставлении правонарушителей в служебное помещение территориального органа МВД России. Понятие безопасности личности, общественного порядка, общественной безопасности, охраны общественного порядка, обеспечения личной безопасности граждан и общественной безопасности	2		
		Самостоятельная работа. <i>Проанализировать НПА, учебную юридическую литературу и ответить на следующие вопросы:</i> Приемы эффективной коммуникации с различными категориями граждан в профессиональном общении полицейского	2		
107	Тема 17. Интервьюирование, консультирование клиента. Анализ дела как профессиональный навык юриста.	Интервьюирование клиента. Консультирование клиента. Анализ правовых ситуаций или правовой анализ дела. Технология изучения и подготовки юридических документов. Составление юридических документов как главное слагаемых юридической техники. Выступление адвоката в судебных прениях. Деятельность адвоката в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве.	2		
108	Тема 18. Основы первой помощи.	Понятие и содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах и перегревании. Первая помощь при обморожении и переохлаждении. Первая помощь при обмороках и травматических шоках. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при закрытии дыхательных путей инородными предметами..	2		
	Всего:		324		

2.6. Тематический план и содержание: Раздел 4. МДК 01.04. Специальная техника.

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Объем часов з/о	Уровень освоения
1	Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД».	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы её применения.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
2		Практические занятия №1.	2		
3		Практические занятия №2. Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств применяемых органами внутренних дел	2		

4	Тема 2. Технические средства и системы связи	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, применяемые в органах внутренних дел. Нормативные акты регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
5		Практические занятия №3.	2		
6		Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
7		Практические занятия №4.	2		
8		Тема 3. Технические средства охраны объектов.	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i>		2		
9	Практические занятия №5.		2		
10	Классификация извещателей по виду зоны обнаружения		2		
	<i>Самостоятельная работа.</i>		2		
11	Практические занятия №6.		2		
12	Понятие и назначение приёмо-контрольного прибора. Функции характеристики и классификация приёмо-контрольных приборов. Приёмо-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые.		2		
	<i>Самостоятельная работа.</i>		2		
13	Практические занятия №7.		2		
14	Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателей. Виды оповещателей.		2		
	<i>Самостоятельная работа.</i>		2		
15	Практические занятия №8.		2		
16	Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятие «охранная зона», «рубеж охраны». Охрана зданий помещений органов внутренних дел.		2		
	<i>Самостоятельная работа.</i>		2		
17	Практические занятия №9.		2		
18	Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно- служебный транспорт.	Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
19		Практические занятия №10.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
20		Практические занятия №11. Специфика применения средств усиления речи при возникновении стихийного и криминогенного характера, проведении массовых мероприятий.	2		
21		Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
22		Практические занятия №12.	2		
23		Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов	2		

		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
24		Практические занятия №13.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
25		Практические занятия №14. Колёсный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
26		Практические занятия №15. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
27		Практические занятия №16. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.	2		
28	Тема 5. Специальные средства органов внутренних дел.	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основы их применения.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
29		Практические занятия №17.	2		
30		Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении оперативно-служебной деятельности.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
31		Практические занятия №18.	2		
32		Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
33		Практические занятия №19.	2		
34		Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	2		
35		Практические занятия №20.	2		
36		Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовые гранаты, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной обстановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.	2		
	<i>Самостоятельная работа.</i>	2			
37	Практические занятия №21.	2			
38	Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.	2			
	<i>Самостоятельная работа.</i>	2			
39	Практические занятия №22.	2			
40	Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	1		
41		Практические занятия №23.	2		

42		Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных материалов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	1		
43		Практические занятия №24.	2		
44	Тема 7. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел	Задача и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты регламентирующие их деятельность.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>			
45		Практические занятия №25.	2		
46		Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>			
47		Практические занятия №26.	2		
48		Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерхического места в информационной системе. Взаимосвязь каналов, передаваемой информации и протокола для её передачи.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	1		
49		Практические занятия №27.	2		
50		Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передача информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	1		
51		Практические занятия №28.	2		
52		Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.	2		
		<i>Самостоятельная работа.</i>	1		
53	Практические занятия №29.	2			
	<i>Самостоятельная работа.</i>	1			
54	Практические занятия №30. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности.	2			
	Всего:		162		

2.7. Тематический план и содержание: Раздел 5. МДК. 01.05 Делопроизводство и режим секретности

№ уч. занятия.	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов по формам обучения		Уровень освоения
1.	Введение	Предмет дисциплины. Цели и задачи изучения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в	2		2

		системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины.			
2.		Практическое занятие 1. История развития делопроизводства. Понятие делопроизводства и его нормативно-правовое регулирование.	2		1
		Самостоятельная работа. Составить схему: Взаимосвязь дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» со специальными и общеобразовательными дисциплинами.	2		3
		Самостоятельная работа. Составить конспект в тетради на тему: История возникновения и развития делопроизводства в России.	2		3
		Самостоятельная работа. Составить конспект в тетради на тему: Делопроизводство в системе органов внутренних дел.	2		3
3.	Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности и деятельности органов внутренних дел. Унификация и стандартизация документов.	Понятие делопроизводства и его основные элементы. Виды, задачи, формы организации делопроизводства в ОВД. Субъекты делопроизводства в ОВД и их обязанности. Стандарты делопроизводства.	2	0,25	2
4.		Понятие документа, документирования, назначение и виды документов, составляемых в ОВД.	2	0,25	2
5.		Общие правила составления и оформления документов. Язык и стиль официальных документов.	2	0,25	2
6.		Бланк документа. Реквизиты документов, составляемых в ОВД, и требования, предъявляемые к ним. Требования к оформлению документов.	2	0,25	2
7.		Практическое занятие 2. Реквизиты документа.	2	0,25	1
8.		Практическое занятие 3. Реквизиты документа.	2		1
		Самостоятельная работа. Изучить государственный Стандарт России изучить государственный стандарт России Гост р 7.0.8-2013 национальный стандарт российской федерации система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу делопроизводство и архивное дело термины и определения	2		3
		Самостоятельная работа. Изучить Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».	2		3
	Самостоятельная работа. Изучить Государственный стандарт России 6.30-2003 «Требования к оформлению документов».	2		3	
	Самостоятельная работа. Повторение изученного материала в конспектах лекций.	2		3	
9.	Тема 2. Документооборот. Документопоток. Организация работы с документами и их хранение.	Содержание понятия документооборот, его стадии. Характеристика понятия документопоток. Виды управленческих документов поступающих (входящих) в ОВД.	2	0,25	2
10.		Правовая основа и назначение информационно-поисковой системы документов, используемой в правоохранительных органах.	2	0,25	2
11.		Обработка отправляемых документов из ОВД в другие организации.	2	0,25	2
12.		Номенклатура дел. Формирование и оформление дел.	2	0,25	2
13.		Архивное дело. Сроки хранения дел в архивах. Подготовка дел к хранению и передача их в подразделение специальных фондов.	2	0,25	2
14.		Практическое занятие 4. Документооборот.	2		1
15.		Практическое занятие 5. Номенклатура дел. Формирование и оформление дел.	2		1
16.		Практическое занятие 6. Архивное дело.	2		1
		Самостоятельная работа. Составление глоссария по профессиональному модулю «Делопроизводство и режим секретности».	2		3
		Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение дополнительного материала по изученной теме с использованием учебной и методической литературы, а также интернет-ресурсов.	2		3
	Самостоятельная работа. Повторение изученного материала в конспектах лекций.	2		3	

17.	Тема 3. Система организационно-правовой и распорядительной документации.	Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД). Виды ОРД. Унифицированные системы документации (УСОРД).	2	0,25	2
18.		Организационные документы: учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их назначение, требования к оформлению и порядок использования.	2	0,5	2
19.		Распорядительные документы: постановления, решения, приказы, распоряжения, указания. Порядок их составления, подписания и использования. Акты, издаваемые Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти; распорядительные документы учреждений и организаций.	2	0,5	2
20.		Практическое занятие 7. Организационно-распорядительная документация.	2	0,25	1
21.		Практическое занятие 8. Организационно-распорядительная документация.	2		1
22.		Практическое занятие 9. Организационно-распорядительная документация.	2		1
		Самостоятельная работа. Составить конспект в тетради на тему: Компьютерные средства подготовки документов.	2		3
		Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение дополнительного материала по изученной теме с использованием учебной и методической литературы, а также интернет-ресурсов.	2		3
	Самостоятельная работа. Повторить конспект лекций и подготовиться к проверочной работе в письменном виде.	2		3	
23.	Тема 4. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации.	Особенности разработки информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации: протокол, акт, докладная записка, предложение, служебная записка, объяснительная записка, справка, сводка, заключение, перечень и список.	2	0,5	2
24.		Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем. Языковые особенности официально-делового стиля.	2	0,5	2
25.		Практическое занятие 10. Справочно-информационная документация.	2	0,25	1
26.		Практическое занятие 11. Справочно-аналитическая документация.	2		1
27.		Практическое занятие 12. Справочно-аналитическая документация.	2		1
		Самостоятельная работа. Подготовить доклад на предложенные темы: Акты, издаваемые Президентом Российской Федерации; Значение делопроизводства в юридической деятельности; Организация документооборота и его основные этапы.	2		3
		Самостоятельная работа. Повторить конспект лекций и подготовиться к проверочной работе в письменном виде.	2		3
28.	Тема 5. Система документации по личному составу	Назначение личных документов. Кадровая документация – служебные контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки.	2	0,5	2
29.		Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). Оформление и ведение личной карточки и личных дел. Трудовая книжка: правила ведения и оформления.	2	0,5	2
30.		Практическое занятие 13. Документация по личному составу.	2	0,25	1
31.		Практическое занятие 14. Документация по личному составу.	2		1
32.		Практическое занятие 15. Документация по личному составу.	2		1
33.		Практическое занятие 16. Документация по личному составу.	2		1
34.		Практическое занятие 17. Документация по личному составу.	2		1
		Самостоятельная работа. Проанализировать Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2003г. № 225 «О трудовых книжках».	2		3
	Самостоятельная работа. Проанализировать Постановление Минтруда России от 10 октября 2003г. № 69 «Об утверждении инструкции по заполнению трудовых книжек».	2		3	

		Самостоятельная работа. Повторить материал, изложенный в конспекте лекций.	2		3
35.	Тема 6. Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы. Организация приема граждан в правоохранительных органах.	Прием и обработка поступающей корреспонденции. Порядок приема граждан в ОВД. Регистрация, учет обращений.	2	0,5	2
36.		Резолюция руководителя органа внутренних дел, состав реквизитов. Исполнение решения руководителя ОВД.	2	0,5	2
37.		Проведение служебных проверок по сообщениям граждан. Дни и часы приема. Регистрация посетителей.	2	0,5	2
38.		Практическое занятие 18. Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы.	2	0,25	1
39.		Практическое занятие 19. Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы.	2		1
40.		Практическое занятие 20. Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы.	2		1
		Самостоятельная работа. Проанализировать Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ.	2		3
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение дополнительного материала по изученной теме с использованием учебной и методической литературы, а также интернет-ресурсов.	2		3	
	Самостоятельная работа. Повторение конспекта лекций и подготовка к письменной проверочной работе.	2		3	
41.	Тема 7. Контроль исполнения документов.	Постановка документа на контроль. Предварительная проверка и регулирование хода исполнения. Сроки исполнения документов. Продление сроков исполнения.	2	1	2
42.		Практическое занятие 21. Контроль исполнения документов.	2	0,25	1
		Самостоятельная работа. Составить конспект на тему: Использование системы электронного документооборота в системе ОВД.	2		3
		Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение дополнительного материала по изученной теме с использованием учебной и методической литературы, а также интернет-ресурсов.	2		3
		Самостоятельная работа. Повторение конспекта лекций и подготовка к письменной проверочной работе.	2		3
43.	Тема 8. Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел	Понятие, сущность, значение, правовое регулирование и элементы режима секретности в органах внутренних дел.	2	05	2
44.		Правовое регулирование защиты информации.	2	0,5	2
45.		Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности в системе МВД России.	2	1	2
46.		Практическое занятие 22. Режим секретности в органах внутренних дел.	2	0,25	1
47.		Практическое занятие 23. Режим секретности в органах внутренних дел.	2		1
		Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение дополнительного материала по изученной теме с использованием учебной и методической литературы, а также интернет-ресурсов.	2		3
		Самостоятельная работа. Повторение конспекта лекций и подготовка к письменной проверочной работе.	2		3
48.	Тема 9. Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны	Понятия государственной и служебной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну. Сведения, составляющие служебную тайну.	2	1	2
49.		Понятия степени и грифа секретности сведений, составляющих государственную тайну. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.2	2	0,5	2

50.	в органах внутренних дел.	Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям.	2	1	2	
51.		Порядок и принципы отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивание.	2	0,5	2	
52.		Практическое занятие 24. Служебная тайна.	2		1	
53.		Практическое занятие 25. Служебная и коммерческая тайны.	2		1	
54.		Практическое занятие 26. Защита государственной тайны в ОВД.	2		1	
		Самостоятельная работа. Проанализировать Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне".	2		3	
		Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение дополнительного материала по изученной теме с использованием учебной и методической литературы, а также интернет-ресурсов.	2		3	
		Самостоятельная работа. Повторение конспекта лекций и подготовка к письменной проверочной работе.	2		3	
55.	Тема 10. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности	Обязанности сотрудников по сохранности сведений, составляющих государственную тайну. Обязанности сотрудников при разработке секретных документов. Обязанности сотрудников при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении.	2	1	2	
56.		Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну. Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну.	2	0,5	2	
57.		Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности.	2	0,5	2	
58.		Практическое занятие 27. Режим секретности.	2	0,25	1	
59.		Практическое занятие 28. Режим секретности.	2		1	
60.		Практическое занятие 29. Режим секретности.	2		1	
61.		Тема 11. Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в органах внутренних дел	Организация пропускного режима в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к режимным помещениям, в которых хранятся секретные документы, специальные изделия, ведется секретная работа	2	0,5	2
62.			Доставка, прием, первичная обработка и отправка секретной корреспонденции. Соблюдение режима секретности при движении секретных документов внутри органа внутренних дел и их хранении.	2	0,5	2
63.	Учет хранилищ, сейфов, ключей от них и личных печатей. Порядок вскрытия хранилищ и сейфов.		2	0,5	2	
64.	Соблюдение режима секретности при изготовлении и размножении секретных документов.		2	0,5	2	
65.	Защита секретной информации с использованием средств вычислительной техники. Порядок работы с секретными документами в служебных командировках. Порядок уничтожения секретных документов.		2	1	2	
	Самостоятельная работа. Доклад «Режим секретности»		2		3	
66.	Практическое занятие 30. Ответственность за нарушение режима секретности.		2		1	
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по теме «Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в органах внутренних дел»		2		3	
67.	Практическое занятие 31. Проведение конфиденциальных совещаний.		2		1	
	Самостоятельная работа. Оформить схему «Органы государственной власти, обеспечивающие режим секретности в РФ»		2		3	
68.	Практическое занятие 32. Делопроизводство и режим секретности.	2		1		
	Самостоятельная работа. Составить конспект на тему «Политика Российской Федерации по защите	2		3		

	государственной тайны».			
69.	Практическое занятие 33. Делопроизводство в органах внутренних дел.	2		1
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по теме «Государственная тайна в странах Европы»	2		3
70.	Практическое занятие 34. Делопроизводство и режим секретности.	2		1
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по теме «Государственная тайна в органах государственной власти субъектов РФ»	2		3
71.	Практическое занятие 35. Делопроизводство и режим секретности.	2		1
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по теме «Государственная тайна в органах местного самоуправления»	2		3
72.	Практическое занятие 36. Делопроизводство и режим секретности.	2		1
	Итого:	216	20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зада

3. Условия реализации рабочей программы ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

3.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Раздел 1. МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

Основные источники:

1. Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. Тактико-специальная подготовка. – М., 2016.
2. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. – Курск, 2014.

Дополнительные источники:

1. Анищенко А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: учебное пособие. - М., 2006.
2. Горлов Ю.Г., Стрелков А.Н., Чащин А.В. Прикладная инженерная подготовка: Методическое пособие для сотрудников ГРУОВД. – Пермь: отдел служебно-боевой подготовки УК ГУВД Пермского края, 2006. – 52 с.
3. Зализнюк А.Н. Военная топография. Учебник. Санкт-Петербург, 2018.
4. Измеров А. И., Чунтонов Е. А. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений: учебно- методическое пособие. - М., 2006. Косяченко В. И., Куфтырев С. Г. Организация охраны общественного порядка и безопасности граждан при проведении массовых мероприятий: учебное пособие. - М., 2007.
5. Кузьменко С. А., Сологуб Ю. И., Лаухин В. Е. и др. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе взрыва и его совершении: учебно-методическое пособие. - М., 2008.
6. Можаяев С. Н. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах: учебное пособие. -М., 2005.
7. Можаяев С. Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов: учебно-практическое пособие. - М., 2007.
8. Осипенко В.Д., Силкин Н.Н., Боримский А.И. Тактико-специальная подготовка (альбом схем), учебно-наглядное пособие. – М., 2007.
9. Супрун В. Н., Вострокнутов А. Л., Чварков М. Л. Основы топографии и наземной навигации: учебное пособие. - М., 2008.
10. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: учебное пособие. - М., 2006.
11. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов: учебное пособие. - Омск, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Виртуальная школа частного охранника»: <http://www.webohrannik.ru>.
2. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке: <http://www.youtube.com/watch?v=DkifL5Bg-hO>.
3. Сайт «Спецназ»: <http://specnazof.narod.ru/index.htm>.

Раздел 2. МДК 01.02. Огневая подготовка

Основные нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 13.12.1996 года № 150 ФЗ «Об оружии».
2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»

3. Федеральный закон от 28.12.2010 N390-ФЗ «О безопасности».
4. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года.
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N3-ФЗ «О полиции».
6. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
7. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895).
8. Приказ МВД РФ от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел».

Основная литература:

1. Огневая подготовка/ Под ред. В. В. Миронченко. - М., 2014.

Дополнительная литература:

1. Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы). М.: Воениздат, 1987.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: 1988г.
3. Наставление по стрелковому делу. «Ручные осколочные гранаты» М.: 1987г.
4. Наставление по стрелковому делу «9 мм пистолет Макарова (ПМ)». Воениздат.: 1986.
5. Наставление по стрелковому делу «7,62мм ручной пулемет Калашникова (РПК)». Воениздат, 1985.
6. Наставление по стрелковому делу «Ручной противотанковый гранатомет (РПГ - 7В; РПГ - 7Д)». Воениздат, 1988г.
7. Руководство по «5,45мм автомату Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) и 5,45 мм ручному пулемёту Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н)». Воениздат, 1987.
8. Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия». Воениздат, 1986.
- Ю.Пособие по обучению молодого солдата «Огневая подготовка» Воениздат.: 1969г.
- 11 .Психолого-педагогические вопросы служебно-боевой подготовки курсантов (слушателей) образовательных учреждений МВД и ФСИН России. Материалы научно-практической конференции. 18-19 ноября 2005 .Владимир, 2006.
12. Руководство по 7,62мм ручному пулемету Калашникова ПК; ПКМ. Воениздат.: 1987.

Раздел 3. МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка

Основная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (введение в модули)/ В.И. Чернышов: Моск.ун-т МВД России.-М.,2014.
2. Гулиева, Натаван Байрам-кызы. Составные преступления в российском уголовном праве. Кемерово, 2010.
3. Савельева М. В. Следственные действия. - М., 2012
4. Яблоков, Николай Павлович. Криминалистика.- М., 2012.

Дополнительная литература:

1. Аджиев Н. Н. Участие педагога (психолога) в производстве по делам несовершеннолетних // Российский судья. - 2008. - № 8.
2. Административная деятельность органов внутренних дел: учеб. / под ред. В. П. Сальникова : в 2 ч. - М, 2005.
3. Бекетов О. И., Матузко Т. В., Пономарёв А. Ю. Правовые основы участия граждан в охране правопорядка: учеб. пособие. - Омск, 2007.

4. Бондаревский И. И. Специальная тактика: учеб. / И. И. Бондаревский. -М., 2005.
5. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний. - М., 2011.
6. Выявление и предупреждение наркопреступлений. - М., 2009.
7. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. -М., 2010.
8. Дымов Г. А. Психологические методы активизации памяти несовершеннолетних в предупреждении и раскрытии грабежей и разбоев, совершаемых несовершеннолетними // Российский следователь. - 2005. - № 5.
9. Ильгова Е. В. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. - 2006. - № 4.
10. Исаева Л. Психологические методы // Законность. - 2007. - № 9. П.Казарцева Г. А., Соловьев К. А. Действия нарядов милиции по предупреждению и пресечению краж. Модуль 9.: учеб.-метод. пособ. / под общ. ред. О. Д. Нациевского. - Челябинск, 2006.
12. Карпов А. Тактика опроса лиц по делам об административных правонарушениях (юридический и психологический аспекты) // Мировой судья. - 2008. - №№ 3,4.
13. Комаров Д. Ю. Действия нарядов милиции при возникновении чрезвычайных ситуаций: учеб.-метод. пособ., Модуль 11,4. 1. - М., 2008.
14. Косяченко В. И. Организация охраны общественного порядка и безопасности граждан при проведении массовых мероприятий: учеб, пособ. - М., 2007.
15. Культура общения сотрудника органов внутренних дел: учеб.- метод. Пособ. / В. Н. Панкратов. - М., 2006.
16. Культура общения сотрудника органов внутренних дел: учеб.-метод. пособ. / В. Н. Панкратов. - М., 2006.
17. Лапшин А. В. Административно-юрисдикционная деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: учеб.-практич. пособ. - Омск, 2005.
18. Лапшин А. В. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учеб.-практич. пособ. - Омск, 2005.
19. Магденко А. Д., Черепанов А. В., Мелякин В. А. Организация несения патрульно-постовой службы милиции в органах внутренних дел: учеб, пособие. - М., 2006.
20. Малков В. Д. Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности органов внутренних дел по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений // Общество и право. - 2008. -№3.
21. Марьин М. И. Психологическое обеспечение формирования и развития культуры общения и коммуникативной компетентности у сотрудников органов внутренних дел: учебно-методическое пособие / под ред. В. Л. Кубышко. - М., 2007.
22. Мигачев, Юрий Иванович. Административное право Российской Федерации. М., 2010.
23. Начальная профессиональная подготовка: учеб. - М., 2007.
24. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел / под ред. В.Я. Кикотя, С. Я. Лебедева. - М., 2009.
25. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. М., 2007.
26. Рудник В. М. Основы тактико-специальной подготовки: учеб, пособ. - Омск, 2006.
- 28.Черненко, Тамара Геннадьевна. Необходимая оборона. Кемерово, 2008.
29. Щеколюдкин А. Н. Пробелы в правовом регулировании административного расследования // Законодательство и экономика. - 2008. - №7.
30. Чернышов В.И., Демко Н. М., Гаврилов Ю. В. и др. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (введение в модули). Под общ. ред. В. И. Чернышова. М.: Изд-во: «ЩИТ-М», 2011.363 с.

Раздел 4. МДК 01.04. Специальная техника

Основная литература:

1. Ищенко Е. П. Криминалистика. М., 2012
2. Пудаков Е.Р., Яппаров Р.Р. Специальная техника правоохранительных органов. - Уфа, 2017.
3. Савельева, М. В. Следственные действия. М., 2011.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистика. М., 2014.
5. Тулеев С.А. Специальная техника и ее применение. Актобе, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бородулин В. В., Вандышев А. С., Воронин М. Ю. Правовые и организационно-тактические вопросы деятельности сотрудников уголовного розыска горрайлинорганов внутренних дел. Глава 2. - М., 2005.
2. Гайдамакин А. А. Физические основы специальной и криминалистической техники: учеб, пособие. - Омск, 2004.
3. Елисеев К. В., Котова Л. А., Малышев В. Ю., и др. Методические рекомендации по применению портативного обнаружителя паров взрывчатых веществ «Пилот-М». - М., 2006.
6. Карпычев В. Ю., Савельев Д. В. Аккумуляторы и аккумуляторные батареи носимых радиостанций: метод, рекомендации. - М., 2006.
7. Колеснев А. В. Применение специальных средств сотрудниками органов внутренних дел (техника надевания наручников и проведения осмотра правонарушителей): учеб.-методич. пособие / А. В. Колеснев, А. Н. Новиков, М. И. Литвиненко - Домодедово, 2004.
8. Комплекс аппаратуры «Гранит»: методические рекомендации. - М., 2006.
9. Кудряшов А. Б., Сапожников В. Г., Дунин В. С. Охранная сигнализация: учеб.-практич. пособие. - Хабаровск, 2005.
10. Кудряшов Б. Н., Кудряшов А. Б., Сапожников В. Г. И др. Поисковая техника органов внутренних дел: учеб.-практич. пособие. - Хабаровск, 2006.
11. Оськин Н. Н. Оперативная радиосвязь в системе органов внутренних дел // Экономический вестник МВД. - М., 2007. - № 1.
12. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К. К. Горяйнова, В. С. Овчинского, Г. К. Синилова. - М., 2006.
12. Хорев П. Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах: учеб, пособие. -М., 2005.

Раздел 5. МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

Основная литература:

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://http://www.consultant.ru> (дата обращения 18.01.2018 г.).
2. Федеральный закон «О государственной тайне» № 5485-1 ФЗ от 21.07.1993 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://http://www.security.ru> (дата обращения 06.02.2018 г.).
3. Федеральный закон «О коммерческой тайне» № 98-ФЗ 01.10.2014 г. [Электронный

- ресурс]. Режим доступа <https://http://www.dogovor-urist.ru> (дата обращения 06.02.2018 г.).
4. Федеральный закон «О полиции» №3- ФЗ от 07.02.2011г. // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 15.01.2018г.).
 5. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. О внесении изменений в нормативные правовые акты МВД России и признании утратившим силу приказа МВД России от 20 декабря 1995г. № 490: приказ МВД РФ от 8 февраля 2011г. № 62. - 4с.
 6. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Инструкции о порядке допуска сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников органов внутренних дел, военнослужащих и гражданского персонала внутренних войск МВД России к государственной тайне: приказ МВД РФ от 20 августа 2010г. № 600. - 24с.
 7. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Перечня документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, с указанием сроков хранения, создание, хранение и использование которых осуществляется в форме электронных документов: приказ МВД РФ от 31 мая 2011г. № 600. - 28с.
 8. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД РФ от 20 июня 2012г. № 615. - 73л.
 9. ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. – М., 1999 10. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации: требования к оформлению документов.
 11. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. СИБИД. Управление документами. Общие требования. – М., 2008
 12. Государственная система документационного обеспечения управления. Основные положения. [Электронный ресурс]. Режим доступа [https:// http://www.gdm.ru](https://http://www.gdm.ru) (дата обращения 06.02.2018г.).
 13. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа [https:// http://www.consultant.ru](https://http://www.consultant.ru) (дата обращения 243 18.01.2018г.).
 14. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа [https:// http://www.consultant.ru](https://http://www.consultant.ru) (дата обращения 18.01.2018г.).
 15. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа [https:// http://www.consultant.ru](https://http://www.consultant.ru) (дата обращения 18.01.2018г.).
 16. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.- М.: ЦБНТ Минтруда РФ, 1998 г.
 17. ОК 011-93. Общероссийский классификатор управленческой документации. 18. Сборник тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым должностям служащих. - М.: ЦБНТ Минтруда РФ, 1996 г.
 19. Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти.- М., 2005 г.
 20. Быкова, Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.
 21. Грозова, О. С. Делопроизводство: учебное пособие / О. С. Грозова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 124 с.
 22. Доронина, Л. А. Документоведение : учебник и практикум / Л. А. Доронина [и др.] ; под ред. Л. А. Дорониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с.
 23. Книжникова, А.Н. Делопроизводство и режим секретности : учебник / Книжникова А.Н. — Москва : Юстиция, 2021. — 161 с.
 24. Кузнецов, Д.Л. Кадровое делопроизводство (правовые основы): Практическое пособие

/ Ю.П. Орловский, Д.Л. Кузнецов, И.Я. Белицкая, Ю.С. Корякина. - М.: ИНФРА-М, Контракт, 2013. - 239 с.

26. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: Учебник и практикум / И.Н. Кузнецов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 477 с.

27. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство: Учебно-справочное пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2016. - 520 с

28. Куняев, Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: Учебник / Н.Н. Куняев. - М.: Логос, 2015. - 500 с.

29. Михайлов, Ю.М. Кадровое делопроизводство. Как правильно и быстро оформить важнейшие документы по персоналу / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2014. - 224 с. 244

3.2. Требования к организации образовательного процесса

3.2.1 Материально-техническая база.

Кабинеты:

криминалистики;
специальной техники;
огневой подготовки;
тактико-специальной подготовки;
кабинет информатики и ИКТ;
кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
кабинет дисциплин права;
кабинет профессиональных дисциплин;
Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
Кабинет первой медицинской помощи;
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Центр деловых игр;
Лаборатория документационного обеспечения управления.
Спортивный комплекс:
Спортивный зал;
Стадион широкого профиля;
Стрелковый тир.
Залы и библиотеки:
Библиотека;
Специальная библиотека (с литературой ограниченного пользования);
Читальный зал с выходом в Интернет.

3.2.2 Рекомендуемые традиционные и интерактивные формы проведения занятий:

- > проблемная лекция;
- > лекция - визуализация;
- > лекция - дискуссия;
- > лекция с разбором конкретных ситуаций.

В том числе практических занятий:

- > использование специализированных и прикладных программ юридического профиля;
- > решение конкретных юридических ситуаций на базе порталов юридического значения;
- > компьютерное моделирование правовых явлений и процессов;
- > групповая дискуссия;
- > мозговой штурм (брейн-сторминг);

> семинар – совещание.

Преподаватели могут использовать различные современные образовательные технологии в целях наилучшего освоения содержания профессионального модуля.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность является овладение обучающимися вида деятельности Оперативно- служебная деятельность и соответствующих **общих (ОК)** и **профессиональных** компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами

Форма промежуточной аттестации для ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность - **экзамен квалификационный.**

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	