

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Пермского краевого союза потребительских обществ  
«Пермский кооперативный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Конституционное право**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Верещагино  
2023

ОДОБРЕНО:

Председатель цикловой комиссии

 Т.В. Ларионова

Протокол № 1

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

 Н.Ю. Плешивых

«30» августа 2023 г.

Составитель: Пинаева К.Г., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базового уровня.

Программа разработана в соответствие с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы .....
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины .....
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....

# 1. Паспорт рабочей программы

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» входит в раздел в общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Уметь:**

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

### **Знать:**

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Изучение дисциплины «Конституционное право» способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### Личностные результаты (ЛР)

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов;
- самостоятельная работа студентов – 35 часа;
- практическое занятие – 14 часов.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Практическое занятие (всего)	14
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Объем часов з/о	Уровень освоения
	<b>Тема 1. Общая характеристика конституционного права РФ.</b>				
1		Понятие и предмет конституционного права.	2	1	2
2		Конституционно-правовые норма и институты	2		2
3		Конституционно-правовые отношения, их субъекты.	2	1	2
4		Источники конституционного права.	2	1	2
5		Система конституционного права.	2	■	■
		<b>Самостоятельная работа.</b> Место конституционного права РФ в системе российского права.	2		■
	<b>Тема 2. Наука конституционного права.</b>				
		<b>Самостоятельная работа.</b> Предмет, система и источники науки конституционного права.	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Развитие науки конституционного права России на современном этапе.	2		1
	<b>Тема 3. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.</b>				
6		Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции РФ.	2	1	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Порядок пересмотра Конституции РФ и понятия конституционных поправок.	2		1

		<b>Самостоятельная работа.</b> Толкование Конституции Российской Федерации	2		1
7		Структура Конституции РФ.	2	1	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> История развития Конституции РФ.	2		1
	<b>Тема 4. Основы конституционного строя.</b>		2		
8		Понятие основ конституционного строя. Демократическое государство. Правовое государство. Социальное государство.	2	1	2
9		Светское государство. Форма российского государства. Экономическая основа конституционного строя.	2		2
10		<b>Практическое занятие № 1.</b> Понятие основ конституционного строя России.	2		3
	<b>Тема 5. Права и свободы человека и гражданина.</b>		2		
11		Правовой статус личности: основные понятия и структуры.	2	1	2
12		Гражданство.	2	1	2
13		Система конституционных прав, свобод и обязанностей.	2	1	2
14		Гарантии конституционных прав и свобод.	2	1	2
15		<b>Практическое занятие № 2.</b> Гражданство РФ.	2	1	3
	<b>Тема 6. Федеративное устройство.</b>				
		<b>Самостоятельная работа.</b> Российский федерализм: исторический аспект.	3		1
16		Конституционно-правовой статус Российской Федерации.		1	2
17		Предметы ведения Российской Федерации			2
18		Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	2		2
19		Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.	2		2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Конституции РФ, Федеративный и иные договоры: проблемы соотношений.	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Россия и межгосударственные объединения.	2		1
20		<b>Практическое занятие № 3.</b> Федеративное устройство Российской Федерации.	2		3

	<b>Тема 7. Избирательное право и избирательная система.</b>				
21		Понятие избирательного права и избирательной системы. Стадии избирательного процесса.	2	1	2
22		<b>Практическое занятие № 4.</b> Избирательное право и право на участие в референдуме	2	1	3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Конституционно-правовое регулирование выборов Президента РФ	3		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Законодательное регулирование выборов депутатов государственной Думы.	2		1
	<b>Тема 8. Президент РФ.</b>				
23		Президент РФ.	2	1	2
24		<b>Практическое занятие № 5.</b> Президент РФ.	2	1	
	<b>Тема 9. Российский парламентаризм</b>		2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> История российского парламентаризма.	2		2
25		Федеральное собрание - парламент РФ.	2	1	1
26		Совет Федерации.	2	1	1
27		<b>Практическое занятие № 6.</b> Федеральное собрание Российской Федерации			3
28		Государственная Дума	2	1	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Статус парламентариев.	2		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Конституционные основания роспуска Государственной Думы.	2		1
	<b>Тема 10. Законодательный процесс в Российской Федерации</b>				
29		Понятие и участники законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.	2		2
	<b>Тема 11. Исполнительная власть РФ.</b>				

30		Состав и порядок формирования Правительства РФ. Процедура отставки Правительства РФ.	2		2
31		Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.	2		2
	<b>Тема 12. Судебная власть в Российской Федерации.</b>				
32		Судебная власть - самостоятельная ветвь государственной власти. Правовой статус судей. Право на судебную защиту.	2	1	2
33		Формы судопроизводства. Прокуратура РФ.	2		2
	<b>Тема 13. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</b>				
34		Понятие местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления.	2		2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Финансово-экономическая основа местного самоуправления.	3		1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Местное самоуправление и государственная власть.	2		1
35		<b>Практическое занятие № 7.</b> Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	1	3
	<b>Экзамен</b>				
	<b>Всего</b>		<b>105</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение



### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с ПК. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, образцы документов. Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### *Нормативные документы и методические рекомендации*

"Всеобщая декларация прав человека" (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН)  
Постановление ВС РФ от 22.11.1991 N 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина"  
Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г.  
Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 "О беженцах"  
Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации"  
Федеральный закон РФ от 18 мая 2005 года N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ»  
Федеральный закон РФ от 10 января 2003 года N 19-ФЗ «О выборах президента РФ»  
Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах"  
Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 года N 62-ФЗ «О гражданстве РФ»  
Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации"  
Федеральный закон от 26.11.1996 N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (вместе с "Временным положением о проведении выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления в субъектах Российской Федерации, не обеспечивших реализацию конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления")  
Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"  
Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации"  
Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ "О естественных монополиях"  
Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"  
Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ "О политических партиях"  
Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"  
Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации"  
Федеральный закон от 05.08.2000 N 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"  
Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"

Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"

Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

Закон РФ от 27.04.1993 N 4866-1 "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан"

Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"

Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"

Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"

Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ "О политических партиях"

Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"

Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"

Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

Федеральный закон от 26.11.1996 N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (вместе с "Временным положением о проведении выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления в субъектах Российской Федерации, не обеспечивших реализацию конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления")

Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"

Указ Президента РФ от 01.09.2000 N 1602 "О Государственном совете Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе"

### *Основная литература*

1. Конституционное право : учебное пособие / под ред. Гончарова И.В. — Москва : Проспект, 2019. — 504 с. — Текст : электронный. (бакалавриат)
2. Павликов С.Г. Конституционное право (для экономических и юридических направлений) : учебное пособие / Павликов С.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 236 с. Текст : электронный. (бакалавриат)
3. Конституционное право России : учебник / Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — Текст : электронный.

### *Дополнительная литература*

- Алиев А.А. Конституционное право на объединение в системе прав и свобод человека и гражданина: Учеб. пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000
- Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник.- М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2001.
- Безуглов А.А., Солдатов С.А. Конституционное право России: Учебник: Полный курс: В 3-х т.- М.: Профобразование, 2001.
- Кабышев В.Т., Гавриленко В.И. Конституционное право России: Учеб.- метод. пособие / Саратов. гос. акад. права.- Саратов, 2000..
- Катков Д.Б. Конституционное право: Вопр. и ответы.- М.: Юриспруденция, 2002.
- Катков Д.Б., Корчиги Е.В. Конституционное право России: Учеб. пособие.- М.: Юриспруденция, 1999.
- Ковешников Е.М. Конституционное право Российской Федерации: Крат. курс лекций.- М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000.
- Колосова Н.М. Конституционная ответственность в Российской Федерации: Учеб. пособие.- М.: Городец, 2002.
- Колюшин Е.И. Конституционное (государственное) право России: Курс лекций.- М.: МГУ, 1999.
- Конституционное право в вопросах и ответах / Сост.: А.В.Малько, Е.В.Колесников, Г.Н.Комкова и др.; Под ред. А.В.Малько.- М.: Юристъ, 1999.
- Конституционное право: Словарь / Под ред. В.В.Маклакова.- М.: Юристъ, 2001.
- Конституционное право: Учебник / Сост.: В.В.Альхименко, В.Н.Бутылин, Н.В.Витрук и др.; Под ред. В.В.Лазарева.- М.: Юристъ, 1999.
- Конституционное право: Энцикл. словарь / Сост.: С.А.Авакьян, К.Ф.Гуценко и др.; Под ред. С.А.Авакьяна.- М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000.
- Конституционное право России: Конспект лекций / Сост.: А.Ю.Царев.- М.: Маркетинг, 2001.
- Конституционное право России: Конспект лекций / Сост.: А.В.Якушев.- М.: ПРИОР, 2001.
- Куликов В.И., Румынина В.В. Конституционное право Российской Федерации: Учеб. пособие.- М.: Мастерство, 2002.
- Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания.- М.: ИНФРА-М, 2000.
- Малый А.Ф. Конституционное право России: Учеб. пособие в схемах.- М.: ПРИОР, 2001.
- Румынина В.В. Конституционное право Российской Федерации: Раб. тетрадь: Учеб. пособие.- М.: Мастерство, 2002.
- Чиркин В.Е. Конституционное право России: Практикум.- М.: Юристъ, 2002.

Справочно-правовые системы: “Консультант Плюс”

### 3.3. Технологии обучения

При реализации программы дисциплины используются технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем;
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Могут быть использованы другие технологии.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, самостоятельных работ, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
<b>Знания:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	

### 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

