

Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

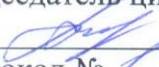
для студентов II-III курса

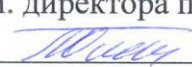
специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

г. Верещагино, 2023

ОДОБРЕНО:
Председатель цикловой комиссии
 Н.Н. Петрова
Протокол № 1
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
 Н.Ю. Плешивых
« 30 » августа 2023 г.

Составитель: Петрова Н.Н. , преподаватель техникума

Содержание

1. Паспорт рабочей программы.....3
2. Структура и содержание учебной дисциплины6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины21

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области права.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл, изучающийся на 2, 3 курсах.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» формируются компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Содержание имеет междисциплинарные связи с дисциплинами:

- история;
- география;
- конституционное право;
- теория государства и права;
- гражданское право;
- административное право.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 146 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 122 часа;
- самостоятельная работа студентов – 24 часа. На 2 курсе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа; самостоятельная работа студентов – 14 часов. На 3 курсе аудиторная учебная нагрузка – 50 часов; самостоятельная работа студентов – 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет № 1)	2
Промежуточная аттестация (Зачет № 1)	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет № 2)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Заочное Отделение
		II курс			
	Вводно-коррективный курс		4(5)	1	
1	Тема 1. Refresh Your English	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Вводно-коррективный курс. Уроки 1-2: Повторение правил чтения. Имя существительное. Имя прилагательное. Артикль. Местоимения.</i>	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: выполнение заданий из учебника	0,5	1	
2	Тема 2. Refresh Your English	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Вводно-коррективный курс. Уроки 3-4: Инфинитив. Повелительное наклонение. Предлоги. Притяжательный падеж существительных. Имя числительное. Глагол «be».</i>	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: выполнение заданий из учебника	0,5	1	
	Раздел 1. About Myself And My Family		4(5)	1	
3	Тема 1.1. Tell About Yourself	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 1. Грамматика: Времена системы Indefinite. Типы вопросов.</i>	2(2,5)	1	

		Самостоятельная работа: выполнение заданий из учебника	0,5	1	
4	Тема 1.2. Tell About Your Family	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 1.</i> Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Словообразование: суффиксы -er (-or), -ion, -ly. Чтение: «Baxter Slate», «John Edgar Hoover»	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: выполнение заданий из учебника	0,5	1	
	Раздел 2. Higher Education		6(7)	1	
5	Тема 2.1. Oxford University	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 2.</i> Грамматика: Конструкция there is. Времена системы Perfect. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: выполнение заданий из учебника	0,5	1	
6	Тема 2.2. Moscow Law University	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 2.</i> Словообразование: суффиксы -ment, -ness, -ful, -less, -al. Чтение: «Oxford University», «What To See In Oxford»	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: письменный перевод текста «Moscow Law University»	0,5	1	
7	Тема 2.3. Police Academy In New York	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 2.</i> Чтение: «Moscow Law University», «Police Academy In New York»	2	1	
	Раздел 3. Town		6(7)	1	
8	Тема 3.1. Kidnapping	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 3.</i> Словообразование: префиксы -un, -in, -im. Грамматика: Причастие настоящего времени. Неопределенные местоимения. Парные союзы. Времена системы Continuous.	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: выполнение заданий из учебника	0,5	1	

9	Тема 3.2. Asking The Way	Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 3. Чтение: « Kidnapping ». Речевая практика: Asking The Way . Аудирование: « Kidnap! ».	2 (2,5)	1,2	
		Самостоятельная работа: составить диалог «Как пройти к ПКТ?»	0,5	2	
10	Тема 3.3. Traffic Rules And Transport In Great Britain	Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 3. Чтение: « Traffic Rules In Great Britain », « Transport In London »	2	1	
	Раздел 4. Travel To London		4(4,5)	1	
11	Тема 4.1. Pete's Travel To London. City	Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 9. Грамматика: времена системы Perfect Continuous . Чтение: « Pete's Travel To London »	2	1	
12	Тема 4.2. Pete's Travel To London. Westminster. West End. East End	Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 10. Грамматика: прошедшие времена. Чтение: « Pete's Travel To London ». Аудирование: « Strange Sentence ».	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: письменный перевод текста об обычаях британского парламента.	0,5	1	
	Раздел 5. Letter About The USA		8(10,5)	1,2	
13	Тема 5.1. Jane's Letter About Washington And New York	Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 11. Грамматика: будущие времена. Чтение: « Jane's Letter ». Словообразование: сложные прилагательные .	2(3)	1,2	
		Самостоятельная работа: написать письмо о своем родном городе, выполнить упражнения 11.2.3; 11.3.8	1	1,2	
14	Тема 5.2. Jane's Letter About The Judicial System Of	Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 12. Грамматика: страдательный залог времен системы Indefinite . Чтение: « Jane's Letter ».	2(2,5)	1	

	The USA				
		Самостоятельная работа: письменно перевести текст из упражнения 12.3.13	0,5	1	
15	Тема 5.3. Jane's Letter About Violence In The USA	<i>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 13.</i> Грамматика: страдательный залог времен системы Continuous, Perfect. Чтение: « Jane's Letter ». Словообразование: суффикс -ity .	2(3)	1	
		Самостоятельная работа: выполнить упражнение 13.3.6, подготовиться к проверочной работе (выучить лексику занятий 11-15, повторить грамматику занятий 1-15)	1	1	
16	Тема 5.4. Crime And Punishment	<i>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 11-12.</i> Чтение: « Two Students Convicted Of Diplomat's Murder », jokes, « 82-year-old Man Who Shot Burglar Must Pay Him \$ 4000 ». Проверочная работа по итогам 1 семестра	2	1	
	Раздел 6. English System Of Law		6(7)	1,2	
17	Тема 6.1. Steve Tells About English System Of Law	<i>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 14.</i> Грамматика: выделительный оборот It is ... that; сравнительная конструкция the ... the. Чтение: текст об особенностях английского языка. Словообразование: сложные прилагательные	2	1	
18	Тема 6.2. Steve Tells About English System Of Law	<i>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 14.</i> Чтение: « Steve Tells About English System Of Law », « Burglary Theory After Wealthy Businessman Is Shot Dead »	2	1	
19	Тема 6.3. Steve Tells About Judicial Profession In England	<i>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 15.</i> Грамматика: согласование времен, косвенная речь. Чтение: « Steve Tells About Judicial Profession In England ». Словообразование: суффикс -ive .	2(3)	1,2	
		Самостоятельная работа: выполнить упражнения 15.6, 15.3.19, письменно перевести текст «Steve Tells About Judicial Profession In England»	1	1,2	
	Раздел 7. Russia's State System		4(4,5)	1,2	
20	Тема 7.1. Steve Asks Questions	<i>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 16.</i> Грамматика: бессоюзные придаточные предложения, атрибутивные группы Чтение: « Steve Asks Questions ».	2	1	

		Словообразование: сложные прилагательные			
21	Тема 7.2. Steve Asks Questions	<i>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 16.</i> Чтение: « The Monster », « Over Again », « Russia’s State System », « Helicopter Plucks Two From Jail »	2(2,5)	1,2	
		Самостоятельная работа: выполнить упражнения 16.3.15, 16.3.16	0,5	1,2	
	Раздел 8. Witness For The Prosecution		10	1,2	
22	Тема 8.1. Pete And Nell Go To The Pictures. Scene I, II	<i>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 17.</i> Грамматика: перевод форм на -ed; функции строевых слов. Чтение: « Pete And Nell Go To The Pictures ». Словообразование: сложные существительные	2	1	
23	Тема 8.2. Pete And Nell Go To The Pictures. Scene I, II	<i>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 17.</i> Чтение: « Pete And Nell Go To The Pictures », « Judge’s “Respectful” Plea For Plainer English »	2	1,2	
24	Тема 8.3. Pete And Nell Go To The Pictures. Scene III, IV, V	<i>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 18.</i> Грамматика: придаточные подлежащие, придаточные сказуемые. Чтение: « Pete And Nell Go To The Pictures ». Словообразование: сложные существительные	2	1	
25	Тема 8.4. Pete And Nell Go To The Pictures. Scene III, IV, V	<i>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 18.</i> Грамматика: повторение грамматики (действительный, страдательный залоги; видовременные формы глагола; причастие; герундий; усилительные конструкции). Чтение: « Pete And Nell Go To The Pictures ».	2	1,2	

26	Тема 8.5. DNA Prints	Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 18. Грамматика: speak/tell/talk . Чтение: «DNA Prints», jokes.	2	1,2	
	Раздел 9. The Man Who Escaped		6(7,5)	1,2	
27	Тема 9.1. The Man Who Escaped. Episode 9-11	Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 9-11. Чтение: «The Man Who Escaped. Episode 9-10», краткое содержание рассказа (эпизоды 1-8)	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: работа с текстом «The Man Who Escaped. Episode 11»	0,5	1	
28	Тема 9.2. The Man Who Escaped. Episode 12-15	Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 12-15. Чтение: «The Man Who Escaped. Episode 12-15»	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: работа с текстом «The Man Who Escaped. Episode 15»	0,5	1	
29	Тема 9.3. The Man Who Escaped. Episode 16-18	Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 16-18. Чтение: «The Man Who Escaped. Episode 16-18»	2	1,2	
		Самостоятельная работа: Summary «The Man Who Escaped»	0,5	2	
	Раздел 10. Speaking English		6(6,5)	1,2	
30	Тема 10.1. Dialogues	Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 9-11. Речевая практика: диалог-совет, диалог-жалоба/извинение, диалог-(не)удовольствие.	2	1,2	
31	Тема 10.2. Dialogues	Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 12-15. Речевая практика: диалог-отказ, диалог-сочувствие/ободрение, диалог-вера/недоверие.	2(2,5)	1,2	

		Самостоятельная работа: составить диалог-(не)уверенность	0,5	2	
32	Тема 10.3. Dialogues	<i>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Урок 16-18.</i> Речевая практика: диалог-возражение/отрицание, диалог-допрос, диалог-выражение собственного мнения.	2	1,2	
	Раздел 11. What Is Law?		4(5)	1,2	
33	Тема 11.1. What Is Law?	<i>Рыбин П.В., Милицына Л.Ф. Английский язык для юристов. Урок 1.</i> Чтение: «What Is Law?»	2	1,2	
34	Тема 11.2. What Is Law?	<i>Рыбин П.В., Милицына Л.Ф. Английский язык для юристов. Урок 1.</i> Чтение: «What Is Law?» Грамматика: фразовые ударения, наречия	2(3)	1,2	
		Самостоятельная работа: выучить лексику занятий 17-34	1	1	
35	Подготовка к дифференцированному зачету	Проверочная работа по лексике и грамматике занятий 17-34. Подготовка к защите презентации.	2 (4,5)	1,2,3	
		Самостоятельная работа: выполнение презентации и подготовка к защите	2,5	3	
36	Дифференцированный зачет № 1	Защита презентаций	2	3	
		III курс			
	Раздел 1. Have You Ever Been To Great Britain?		4 (5)	1,2	

1	Тема 1.1. Refresh Your English	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 4. Грамматика: страдательный залог, сложные предложения с придаточным времени и условия. Чтение: Dialogue</i>	2 (2,5)	1	
		Самостоятельная работа: прочитать текст «Great Britain» и выполнить упражнения 4,5	0,5	1	
2	Тема 1.2. Have You Ever Been To Great Britain?	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 4. Грамматика: согласование времен, косвенная речь.</i>	2(2,5)	1,2	
		Самостоятельная работа: выполнить упражнения 18, 23	0,5	2	
	Раздел 2. Would You Like To Go To The USA?		6(7,5)	1,3	
3	Тема 2.1. Would You Like To Go To The USA?	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 4. Чтение: «United States Of America», «New York», dialogues</i>	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: письменно перевести текст об одном из американских штатов на выбор	0,5	1	
4	Тема 2.2. American Cities	Работа с текстами наглядных пособий по теме «США»	2(3)	1	
		Самостоятельная работа: письменно перевести текст об одном из американских городов на выбор; подготовить презентацию по США или Великобритании	1	1,3	

5	Тема 2.3. My View On The USA and GB	Защита презентаций	2	3	
	Раздел 3. Constitutional Law		10(12)	1,2,3	
6	Тема 3.1. US Government	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 5. Грамматика: простые и сложные формы причастия, абсолютный причастный оборот, сложные конструкции с причастием</i>	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: выполнить упражнение 7	0,5	1	
7	Тема 3.2. US Government	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 5. Чтение: «US Government»</i>	2(2,5)	1,2	
		Самостоятельная работа: выполнить упражнения 20, 24	0,5	1,2	
8	Тема 3.3. US Constitution	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 5. Чтение: «US Constitution»</i>	2(2,5)	1,3	
		Самостоятельная работа: составить схему «Государственное устройство РФ» на основе аналогичной схемы по США	0,5	3	
9	Тема 3.4. State Power In The United Kingdom	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 5. Чтение: «The Bodies Of Government In The United Kingdom»</i>	2	1,2	
10	Тема 3.5. Outlines Of Constitutional Law	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 5. Грамматика: пассивный инфинитив.</i>	2(2,5)	1	

		Чтение: « Outlines Of Constitutional Law », dialogues			
		Самостоятельная работа: письменно перевести текст «Constitution Of The United States»	0,5	1	
	Раздел 4. Police Work		8(9)	1,2	
11	Тема 4.1. Federal Bureau Of Investigation	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 6. Грамматика: инфинитив, сложное дополнение, сложное подлежащее.</i>	2(2,5)	1,2	
		Самостоятельная работа: прочитать текст «Federal Bureau Of Investigation, United States Department Of Justice» и составить по нему схему	0,5	2	
12	Тема 4.2. Federal Bureau Of Investigation	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 6. Чтение: «Federal Bureau Of Investigation, United States Department Of Justice»</i>	2	1,2	
13	Тема 4.3. Scotland Yard. The Most Glamourous Aspect Of Police Work	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 6. Чтение: «Scotland Yard», «The Most Glamourous Aspect Of Police Work»</i>	2(2,5)	1,2	
		Самостоятельная работа: письменно перевести текст «Interpol»	0,5	1	
14	Тема 4.4. Police Force In The USA And In Russia	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 6. Чтение: «Police Force In The United States», «The Work Of Militia», «Rescue»</i>	2	1	

15	Подготовка к зачету	Выполнение упражнений на словообразование и грамматику	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: подготовка к зачету	0,5	1	
16	Дифференцированный зачет № 2	Выполнение заданий зачета	2	1	
	Раздел 5. Criminal Justice Process		8(10)	1,2	
17	Тема 5.1. Criminal Justice Process In The USA	Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 7. Грамматика: герундий, герундиальная конструкция.	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: прочитать текст «Criminal Justice Process In The USA» и выполнить упражнения 14, 15	0,5	1	
18	Тема 5.2. Felonies And Misdemeanors	Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 7. Грамматика: герундий, герундиальная конструкция. Чтение: «Criminal Justice Process In The USA»	2(2,5)	1,2	
		Самостоятельная работа: выполнить упражнение 31	0,5	1	
19	Тема 5.3. British Laws. The Bells Of The Old Bailey	Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 7. Чтение: текст упражнения 32, «The Bells Of The Old Bailey»	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: выполнить упражнение 30	0,5	1	

20	Тема 5.4. Criminal Justice System Of The USA. Levels Of Proof	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 7. Чтение: текст упражнения 33, «Probable Cause Of And Other Levels Of Proof»</i>	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: письменно перевести текст «Criminal Policy Of The Future»	0,5	1	
	Раздел 6. Physical Evidence				
21	Тема 6.1. Physical Evidence	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 8. Грамматика: сослагательное наклонение. Чтение: «Physical Evidence»</i>	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: выполнить упражнение 8	0,5	1	
22	Тема 6.2. Physical Evidence	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 8. Грамматика: сослагательное наклонение. Чтение: «Physical Evidence»</i>	2	1	
23	Тема 6.3. Trace Evidence. Fingerprints. Latent Prints	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 8. Чтение: «Trace Evidence», «Fingerprints», «Latent Prints»</i>	2(2,5)	1	
		Самостоятельная работа: письменно перевести текст «Crime Scene And Duties Of A Police Officer At A Crime Scene»	0,5	1	
24	Тема 6.4. My Future Profession	<i>Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Основной курс. Урок 9. Грамматика: модальные глаголы с перфектным инфинитивом, местоимения в функции слов-заместителей. Чтение:</i>	2(3)	1,2	

		«My Future Profession», «Appellate Courts»			
		Самостоятельная работа: письменно перевести тексты «Phases Of Investigation. Tracing», «Nature Of Investigation», подготовка к дифференцированному зачету	1	1	
25	Дифференцированный зачет № 3	Выполнение заданий дифференцированного зачета	2	1	
	Всего		146(24)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с возможностью работы на ПК. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор, наушники. Оборудование учебного кабинета английского языка:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект бланков отчетной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Основные источники:

1. Зеликман А.Я. Английский язык для юристов. Учебное пособие для студентов ВУЗов. Ростов н/Д: Феникс, 2011.
2. Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. Москва: Щит-М, 2016.
3. Рыбин П.В., Милицына Л.Ф. Английский язык для юристов. Учебник. Москва: Проспект, 2019.

Дополнительная учебная литература

1. Гузеева К.А. Трошко Т.Г. Английский язык. Справочные материалы. Книга для учащихся. М.: Просвещение, 2003.
2. Егорова С.Н. Арутюнян Е.К. Степанова О.Н. Грамматика английского языка. М.: Лист, 2007.
3. Егорова С.Н. Арутюнян Е.К. Степанова О.Н. Сборник упражнений для закрепления лексики и грамматики английского языка. М.: Лист, 2007.
4. Комаровская С.Д. Английский язык для юристов. Правосудие и закон в Великобритании. Учебник английского языка для студентов юридических ВУЗов, факультетов и специальных учебных заведений. М.: Высшая школа, 2002.
5. Левитская Е.Г. Василенко М.В. Грамматика английского языка в таблицах. М.: Издат-Школа, 2006.
6. Хведченя Л.В. Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в ВУЗы. Минск: Высшая школа, 2003.

Источники периодической печати:

Отечественные журналы

1. Английский язык. Издательство «Первое сентября»
2. Иностранные языки в школе. Издательство «Просвещение»
3. Методическая мозаика. Приложение к журналу Иностранные языки в школе

3.3. Технологии обучения

При реализации программы дисциплины используются технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем;
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Могут быть использованы другие технологии.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа,

<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, защита рефератов и презентаций, устные доклады, дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, защита рефератов и презентаций, устные доклады, дифференцированный зачет</p>