

Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для студентов II-IV курсов
специальности 09.02.06

Сетевое и системное администрирование

Базовая подготовка

ОДОБРЕНО:

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Петрова

Протокол №

« 30 » августа 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

 Н.Ю. Плешивых

« 30 » августа 20 23 г.

Составитель: Петрова Н.Н., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области информационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл, изучающийся на 2, 3, 4 курсах.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формируются компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к частой смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание имеет междисциплинарные связи со специальными дисциплинами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студентов специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 170 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 168 часов;
- самостоятельная работа студентов – 2 часа. На II курсе – 79 часов, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;
 - самостоятельная работа студентов – 1 час; на III курсе - 61 час, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов;
 - самостоятельная работа студентов – 1 час; на IV курсе – 30 часов, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часов;
 - самостоятельная работа студентов – отсутствует.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет № 1)	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет № 2)	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет № 3)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
		II курс		
1	Диагностический тест		2	1
	Раздел 1. Information-Dependent Society		8	1,2
2	Тема 1.1. Computer Literacy		2	1,2
3	Тема 1.2. What Is A Computer?		2	1,2
4	Тема 1.3. Application Of Computers. Past Simple		2	1,2
5	Тема 1.4. Test On Unit 1		2	1,2
	Unit 2. Development Of Microelectronics		8	1,2
6	Тема 2.1. Development Of Electronics. Attributive Groups		2	1,2
7	Тема 2.2. Microelectronics And Microminiaturization		2	1,2
8	Тема 2.3. Negative Prefixes. Passive Voice		2	1,2

9	Tema 2.4. Test On Unit 2		2	1,2
	Unit 3. History Of Computers		16	1,2
10	Tema 3.1. The First Calculating Devices		2	1,2
11	Tema 3.2. Participle		2	1,2
12	Tema 3.3. The First Computers		2	1,2
13	Tema 3.4. Infinitive		2	1,2
14	Tema 3.5. Some First Computer Models		2	1
15	Tema 3.6. Four Generations Of Computers		2	1,2
16	Tema 3.7. Test Preparation		2	1
17	Tema 3.8. Test On Unit 3		2	1,2
	Unit 4. Data Processing Concepts		12	1,2
18	Tema 4.1. Data Processing And Data Processing Systems		2	1,2
19	Tema 4.2. Data Processing Concepts		2	1,2
20	Tema 4.3. Advantages Of Computer Data Processing		2	1,2
21	Tema 4.4. Modal Verbs. Annotations		2	1,2
22	Tema 4.5. The First Electronic Computers		2	1,2
23	Tema 4.6. Test On Unit 4		2	1,2

	Unit 5. Computer Systems: An Overview		12	1,2
24	Тема 5.1. Computer System Architecture		2	1,2
25	Тема 5.2. Participle Constructions. Nouns		2	1,2
26	Тема 5.3. Hardware, Software, And Firmware		2	1,2
27	Тема 5.4. Steps In The Development Of Computers		2	1,2
28	Тема 5.5. From The History Of Computer Development In Russia		2	1,2
29	Тема 5.6. Test On Unit 5		2	1
	Unit 6. Functional Organisation Of The Computer		12	1,2
30	Тема 6.1. Functional Units Of Digital Computers		2	1,2
31	Тема 6.2. Parts Of Speech. Degrees Of Comparison		2	1,2
32	Тема 6.3. Some Features Of A Digital Computer		2	1,2
33	Тема 6.4. Computer System Organisation		2 (3)	1,2
		Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачету	1	1,2

34	Дифференцированный зачет №1		3	1,2
		III курс		
1	Тема 6.5. Logical Circuit Elements. Mechanical Brain		2	1,2
2	Тема 6.6. Test On Unit 6		2	1,2
	Unit 7. What Do You Know About Computers?		4	1,2,3
3	Тема 7.1. What Do You Know About Computers?		2	1,2,3
4	Тема 7.2. An Overview		2	1,2
	Unit 8. Storage		12	1,2
5	Тема 8.1. Storage Units		2	1,2
6	Тема 8.2. Perfect Participle		2	1,2
7	Тема 8.3. Storage Devices		2	1,2
8	Тема 8.4. Digital Computer Operations		2	1,2
9	Тема 8.5. Memory. Plan		2	1,2
10	Тема 8.6. Test On Unit 8		2	1,2
	Unit 9. Central Processing Unit		12	1,2
11	Тема 9.1. Central Processing Unit		2	1,2
12	Тема 9.2. Absolute Participle Construction		2	1,2

13	Тема 9.3. The CPU Main Components		2	1,2
14	Тема 9.4. Participle Constructions		2	1,2
15	Тема 9.5. Fundamental Parts Of The Computer		2	1,2
16	Тема 9.6. Test On Unit 9		2	1,2
	Unit 10. Input-Output Units		18	1,2
17	Тема 10.1. Input-Output Environment		2	1,2
18	Тема 10.2. Complicated Forms Of Infinitive		2	1,2
19	Тема 10.3. Referring		2	1,2
20	Тема 10.4. Input Devices		2	1,2
21	Тема 10.5. Infinitive Constructions		2	1,2
22	Тема 10.6. Output Devices. Printers		2	1,2
23	Тема 10.7. Magnetic Media Devices. Nominative with the Infinitive		2	1,2
24	Тема 10.8. Keyboard Devices		2	1,2
25	Тема 10.9. Test On Unit 10		2	1,2
	Unit 11. Personal Computers		14	1,2,3
26	Тема 11.1. Personal		2	1,2

	Computers			
27	Тема 11.2. Clauses. Conjunctions		2	1,2
28	Тема 11.3. Application Of Personal Computers		2	1,2
29	Тема 11.4. Impersonal Sentences. Abbreviations		2	1,2
30	Тема 11.5. Subordinate Clause. Participle		2	1,2
31	Тема 11.6. A Modem		2	1,2
32	Тема 11.7. Microcomputer System Organization		2	1,2
33	Подготовка к дифференцированному зачету		2	1,2
		Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачету	1	1,2
34	Дифференцированный зачет №2		3	1,2
		IV курс		
	Unit 12. New Media		10	1,2
1	Тема 12.1. What Is New Media?		2	1,2
2	Тема 12.2. The Computing Era		2	1,2

3	Тема 12.3. Steps In Computer Development		2	1,2
4	Тема 12.4. Working Methods Of a Computer And Its Architecture		2	1,2
5	Тема 12.5. Test On Unit 12		2	1,2
	Unit 13. Modern Portable Computers		10	1,2
6	Тема 13.1. A Notebook Or a Modern Laptop		2	1,2
7	Тема 13.2. Classes Of Laptops		2	1,2
8	Тема 13.3. Tablet Personal Computers		2	1,2
9	Тема 13.4. Portable Computers Versus Desktops		2	1,2
10	Тема 13.5. Test On Unit 13		2	1,2
	Unit 14. Mobile Phones		8	1,2
11	Тема 14.1. History Of Mobile Phones. Cordless Telephone With Base		2	1,2
12	Тема 14.2. Mobile Phones Features. Types Of Mobile Phones		2	1,2
13	Тема 14.3. The iPhone Devices		2	1,2
14	Тема 14.4. Test On Unit 14		2	1,2
15	Дифференцированный зачет № 3		2	1,2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с возможностью работы на ПК. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор, наушники.

Оборудование учебного кабинета английского языка:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект бланков отчетной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Основные источники:

1. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. Учебно-практическое пособие. М.: Кнорус, 2020

Дополнительная учебная литература

1. Гузеева К.А. Трошко Т.Г. Английский язык. Справочные материалы. Книга для учащихся. М.: Просвещение, 2003.
2. Егорова С.Н. Арутюнян Е.К. Степанова О.Н. Грамматика английского языка. М.: Лист, 2007.
3. Егорова С.Н. Арутюнян Е.К. Степанова О.Н. Сборник упражнений для закрепления лексики и грамматики английского языка. М.: Лист, 2007.
4. Куклина И.П. Energy Is The Source of Life. Пособие по английскому языку для средних специальных технических учебных заведений. СПб: КАРО, 2004.
5. Левитская Е.Г. Василенко М.В. Грамматика английского языка в таблицах. М.: Издат-Школа, 2006.
6. Хведченя Л.В. Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в ВУЗы. Минск: Высшая школа, 2003.

Источники периодической печати:

Отечественные журналы

1. Английский язык. Издательство «Первое сентября»
2. Иностранные языки в школе. Издательство «Просвещение»
3. Методическая мозаика. Приложение к журналу Иностранные языки в школе

3.3. Технологии обучения

При реализации программы дисциплины используются технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.);

- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;

- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем;

- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Могут быть использованы другие технологии.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, самостоятельных работ, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, защита рефератов и презентаций, устные доклады, дифференцированный зачет.</p>
--	---