

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Пермского краевого союза потребительских обществ  
«Пермский кооперативный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**  
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

г. Верещагино

2023


ОДОБРЕНО:

Председатель цикловой комиссии  
 А.А. Никулина

Протокол № 1  
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

 Н.Ю. Плешивых  
«30» августа 2022г.

Составитель: Никулина А.А., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Управление проектами**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины Управление проектами является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины Управление проектами предназначена для изучения данной дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Управление проектами входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС СПО.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

- иметь практический опыт:
- использования инструментальных средств обработки информации;
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования стандартов при оформлении программной документации;
- программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;

применения методики тестирования разрабатываемых приложений;  
управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

уметь:

осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;

использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);

сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;

объектно-ориентированное программирование;

спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;

платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;

основные процессы управления проектом разработки.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

**ЛР 13** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и

экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

**ЛР 14** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**ЛР 15** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 82 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
Подготовка тематических рефератов	
Подготовка тематических сообщений	
Составление схем	
Разработка анкеты	
Работа с конспектом	
Выполнение индивидуального задания	
Разработка проекта	
Подготовка к учебной конференции	
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>Экзамена</i>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Управление проектами

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	<b>Раздел 1 Введение</b> <b>Тема 1.1 Менеджмент как менеджмент проектов</b>	Понятие «проект». История возникновения проектного подхода. Современное понимание проекта и методов управления проектами. Проект как объект управления.	2	1
2	<b>Раздел 2 Термины и определения</b> <b>Тема 2.1 Термины и определения в сфере управления проектами</b>	Классификация типов. Классификация реальных проектов.	2	2
3		<b>Практическое занятие.</b> Международные проекты.	2	2
4	<b>Раздел 3 Определение проекта</b> <b>Тема 3.1 Техническое задание</b>	Разработка технического задания. Структура документа. Расстановка приоритетов.	2	2
5		<b>Практическое занятие.</b> Разработка технического задания по проекту.	2	3
6	<b>Тема 3.2 СРРПЭ</b>	Создание перечня контрольных вопросов. Основные группы в структуре распределения работ по этапам (СРРПЭ).	2	2
7		Разработка СРРПЭ. Кодирование СРРПЭ для информационных систем. «Сворачивание» проекта.	2	2
8		<b>Практическое занятие.</b> Разработка СРРПЭ.	2	3
9	<b>Раздел 4 Планирование проекта</b> <b>Тема 4.1 Сетевой график</b>	Подсчет затрат и разработка смет. Разработка и конструирование сетевого графика. Процесс расчета параметров сетевого графика. Детализация операций Свободные окончания. Терминология. Два подхода.	2	2
10		<b>Практическое занятие.</b> Составление сетевого графика.	2	3
11	<b>Тема 4.2 Сетевой план</b>	Основные правила разработки сетевого плана. Небольшие проекты. Множественные проекты.	2	2
12		Ступенчатый метод, лаги, операция растяжки.	2	2
13		<b>Практическое занятие.</b> Работа над проектом. Ступенчатый метод	2	3
14		<b>Практическое занятие.</b> Подбор материала для проекта. Лаги, операции растяжки.	2	3



15	<b>Раздел 5 Распределение ресурсов проекта</b>	Типы ограничений проекта. Ограничения на количество ресурсов. Планирование для нескольких проектов	2	2
16	<b>Тема 5.1 Ограничения проекта</b>	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и анализ ограничений в проекте. Параллельное планирование.	2	3
17	<b>Тема 5.2 Ресурсы проекта</b>	Технические или логические ограничения. Физические ограничения. Ограничения на количество ресурсов. Люди, материалы, оборудование, текущие активы. Проекты, ограниченные по времени. Проекты, ограниченные по количеству ресурсов. Календарное планирование ресурсов нескольких проектов.	2	2
18		<b>Практическое занятие.</b> Календарное планирование ресурсов.	2	3
19	<b>Раздел 6 Управление рисками проекта</b> <b>Тема 6.1 Оценка рисков</b>	Оценка рисков. Реакция на риск. Создание резервов. Неколичественный и полуколичественный анализ сценария. Снижение, сохранение, переадресация риска.	2	2
20	<b>Тема 6.2 Участие в рисках</b>	Участие в рисках. Незапланированные риски, риски затрат, технические риски. Сметные резервы, резервы управления.	2	2
21		<b>Практическое занятие.</b> Разработка критического пути.	2	3
22		<b>Практическое занятие.</b> Порядок формирования резерва управления.	2	3
23	<b>Раздел 7 Управление проектными командами</b> <b>Тема 7.1 Пятиступенчатая модель развития команды</b>	Пятиступенчатая модель развития команды. Набор персонала. Разработка общей стратегии. Управление процессом принятия решений. Групповое мышление. «Болезнь» предпринимателя.	2	2
24		<b>Практическое занятие.</b> Групповое мышление. «Болезнь» предпринимателя.	2	3
25		<b>Практическое занятие.</b> Принятие решений. Проблемы.	2	3
26	<b>Раздел 8 Измерение, оценка состояния и хода выполнения работ</b>	Мониторинг времени выполнения работ. Система приведенной стоимости. Показатели выполнения работы, процента завершенности проекта.	2	2
27	<b>Тема 8.1 Мониторинг времени выполнения работ</b>	<b>Практическое занятие.</b> Система приведенной стоимости.	2	3
28		<b>Практическое занятие.</b> Процент завершенности проекта.	2	3
29	<b>Раздел 9 Аудит и завершение работы над проектом</b> <b>Тема 9.1 Аудит проекта</b>	Сбор данных, информации и их анализ. Процедура аудита и кадровое обеспечение. Руководство по проведению проверки проекта. Условия для завершения проекта. Сигналы для продолжения или досрочного закрытия проекта. Решение о закрытии. Оценка команды и отдельных членов. Обзор деятельности.	2	2

30	<b>Практическое занятие. Условия для завершения проекта.</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельно создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

###### *Учебники и учебные пособия*

Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] / В.И. Грекул Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 339 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222117>

Грашина М.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] / М.Н. Грашина, В.Р. Дункан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 241 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214638>

1. Авдоница Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля: учебное пособие.-М.:Форум, Инфра-М, 2017

2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие.-М.: Академия, 2018

3. Лебедев С.А. Методология науки: проблема индукции: монография.-М.: АльфаМ, 2018

4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования - М.: Академия, 2018

##### Дополнительные источники

###### *Учебники и учебные пособия*

Мастеров А. Г. Основы инновационного менеджмента : учеб. пособие / А. Г. Мастерov.— Волгоград: ВГАФК, 2018 <http://www.rucont.ru/efd/233158?cldren=0>

1. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. - Богданович, 2018.

###### *Электронные библиотечные системы*

1. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

2. Ресурс ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Ресурс ЭБС «Руконт»: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

### 3.3. Технологии обучения

При реализации программы дисциплины используются технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем;
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Могут быть использованы другие технологии.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения ознакомительных лекционных, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
В результате студент должен знать: - место и роль управления проектами в общей системе организационно - экономических знаний; - современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; - функции управления проектами; основные этапы реализации проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - современное программное обеспечение в области управления проектами;	Экзамен
В результате студент должен уметь: - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;	Экзамен

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;</li> <li>- составлять сетевой график реализации проекта;</li> <li>- формировать бюджет проекта; использовать пакеты прикладных программ для управления проектами;</li> </ul>	
<p>В результате студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления проектами</li> </ul>	Экзамен