

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Пермского краевого союза потребительских обществ  
«Пермский кооперативный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

для студентов II-IV курсов

специальности 09.02.04

Информационные системы (по отраслям)

г. Верещагино, 2020

ОДОБРЕНО:

Председатель цикловой комиссии

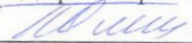
 Н.Н. Петрова

Протокол № 2

« 14 » сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

 Н.Ю. Плешивых

« 11 » сентября 2020 г.

Составитель:

Петрова Н.Н., преподаватель высшей категории ЧПОУ ПКТ.

### Содержание

1. Паспорт рабочей программы .....
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины .....
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

## **1. Паспорт рабочей программы**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области информационных систем.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл, изучающийся на 2, 3, 4 курсах.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Уметь:***

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### ***Знать:***

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» формируются компетенции:

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание имеет междисциплинарные связи со специальными дисциплинами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 192 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 168 часов;
- самостоятельная работа студентов – 24 часа. На II курсе – 88 часов, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;
  - самостоятельная работа студентов – 10 часов; на III курсе - 70 часов, в том числе:
    - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов;
    - самостоятельная работа студентов – 10 часов; на IV курсе – 34 часа, в том числе:
      - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часов;
      - самостоятельная работа студентов – 4 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                   | 192                     |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)        | 168                     |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)             | 24                      |
| Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет № 1) | 2                       |
| Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет № 2) | 2                       |
| Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет № 3) | 2                       |
| Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет № 4) | 2                       |
| Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет № 5) | 2                       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| № уч. занятия | Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов    | Уровень освоения |
|---------------|---|---|----------------|------------------|
|               |   | II курс   |                |                  |
| 1             | Диагностический тест  |   | 2(3)           | 1                |
|               |   | Самостоятельная работа: повторение грамматики   | 1              | 1                |
|               | <b>Раздел 1. Information-Dependent Society</b>                  |   | <b>8 (9,5)</b> | 1,2              |
| 2             | <b>Тема 1.1. Computer Literacy</b>                              |   | 2(2,5)         | 1,2              |
|               |   | Самостоятельная работа: выучить слова с.12  | 0,5            | 1                |
| 3             | <b>Тема 1.2. What Is A Computer?</b>                            |   | 2(2,5)         | 1,2              |
|               |   | Самостоятельная работа: выучить слова с.14  | 0,5            | 1                |
| 4             | <b>Тема 1.3. Application Of Computers. Past Simple</b>          |   | 2(2,5)         | 1,2              |
|               |   | Самостоятельная работа: подготовка к зачету по Разделу 1  | 0,5            | 1                |
| 5             | <b>Тема 1.4. Test On Unit 1</b>                                 |   | 2              | 1,2              |
|               | <b>Unit 2. Development Of Microelectronics</b>                  |   | 8(9,5)         | 1,2              |
| 6             | <b>Тема 2.1. Development Of Electronics. Attributive Groups</b> |   | 2(2,5)         | 1,2              |

|    |  |   |                            |     |
|----|--|---|----------------------------|-----|
|    |  | Самостоятельная работа: выучить слова с.20                      | 0,5                        | 1   |
| 7  | <b>Тема 2.2. Microelectronics And Microminiaturization</b> |   | 2(2,5)                     | 1,2 |
|    |  | Самостоятельная работа: выучить слова с.23                      | 0,5                        | 1   |
| 8  | <b>Тема 2.3. Negative Prefixes. Passive Voice</b>          |   | 2(2,5)                     | 1,2 |
|    |  | Самостоятельная работа: подготовка к зачету по Разделу 2        | 0,5                        | 1   |
| 9  | <b>Тема 2.4. Test On Unit 2</b>                            |   | 2                          | 1,2 |
|    | <b>Unit 3. History Of Computers</b>                        |   | <b>16</b><br><b>(18,5)</b> | 1,2 |
| 10 | <b>Тема 3.1. The First Calculating Devices</b>             |   | 2(2,5)                     | 1,2 |
|    |  | Самостоятельная работа: выучить слова с.28                      | 0,5                        | 1   |
| 11 | <b>Тема 3.2. Participle</b>                                |   | 2                          | 1,2 |
| 12 | <b>Тема 3.3. The First Computers</b>                       |   | 2(2,5)                     | 1,2 |
|    |  | Самостоятельная работа: выучить слова с.31                      | 0,5                        | 1   |
| 13 | <b>Тема 3.4. Infinitive</b>                                |   | 2                          | 1,2 |
| 14 | <b>Тема 3.5. Some First Computer Models</b>                |   | 2                          | 1   |
| 15 | <b>Тема 3.6. Test Preparation</b>                          |   | 2(3)                       | 1,2 |
|    |  | Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачету | 1                          | 1   |
| 16 | <b>Дифференцированный зачет №1</b>                         |   | 2                          | 1,2 |
| 17 | <b>Тема 3.7. Four Generations</b>                          |   | 2(2,5)                     | 1   |

|           |  |  |                            |     |
|-----------|--|--|----------------------------|-----|
|           | <b>Of Computers</b>  |  |                            |     |
|           |  | Самостоятельная работа: подготовка к зачету по Разделу 3 | 0,5                        | 1   |
| <b>18</b> | <b>Тема 3.8. Test On Unit 3</b>                              |  | 2                          | 1,2 |
|           | <b>Unit 4. Data Processing Concepts</b>                      |  | <b>12</b><br><b>(13,5)</b> | 1,2 |
| <b>19</b> | <b>Тема 4.1. Data Processing And Data Processing Systems</b> |  | 2(2,5)                     | 1,2 |
|           |  | Самостоятельная работа: выучить слова с.39               | 0,5                        | 1   |
| <b>20</b> | <b>Тема 4.2. Data Processing Concepts</b>                    |  | 2                          | 1,2 |
| <b>21</b> | <b>Тема 4.3. Advantages Of Computer Data Processing</b>      |  | 2(2,5)                     | 1,2 |
|           |  | Самостоятельная работа: выучить слова с.43               | 0,5                        | 1   |
| <b>22</b> | <b>Тема 4.4. Modal Verbs. Annotations</b>                    |  | 2                          | 1,2 |
| <b>23</b> | <b>Тема 4.5. The First Electronic Computers</b>              |  | 2(2,5)                     | 1,2 |
|           |  | Самостоятельная работа: подготовка к зачету по Разделу 4 | 0,5                        | 1   |
| <b>24</b> | <b>Тема 4.6. Test On Unit 4</b>                              |  | 2                          | 1,2 |
|           | <b>Unit 5. Computer Systems: An Overview</b>                 |  | <b>12</b><br><b>(13,5)</b> |     |
| <b>25</b> | <b>Тема 5.1. Computer System Architecture</b>                |  | 2(2,5)                     | 1,2 |

|    |   |  |           |     |
|----|---|--|-----------|-----|
|    |   | Самостоятельная работа: выучить слова с.50               | 0,5       | 1   |
| 26 | <b>Тема 5.2. Participle Constructions. Nouns</b>                    |  | 2         | 1,2 |
| 27 | <b>Тема 5.3. Hardware, Software, And Firmware</b>                   |  | 2(2,5)    | 1,2 |
|    |   | Самостоятельная работа: выучить слова с.53               | 0,5       | 1   |
| 28 | <b>Тема 5.4. Steps In The Development Of Computers</b>              |  | 2         | 1,2 |
| 29 | <b>Тема 5.5. From The History Of Computer Development In Russia</b> |  | 2(2,5)    | 1,2 |
|    |   | Самостоятельная работа: подготовка к зачету по Разделу 5 | 0,5       | 1   |
| 30 | <b>Тема 5.6. Test On Unit 5</b>                                     |  |           |     |
|    | <b>Unit 6. Functional Organisation Of The Computer</b>              |  | <b>12</b> | 1,2 |
| 31 | <b>Тема 6.1. Functional Units Of Digital Computers</b>              |  | 2         | 1,2 |
| 32 | <b>Тема 6.2. Parts Of Speech. Degrees Of Comparison</b>             |  | 2         | 1,2 |
| 33 | <b>Тема 6.3. Some Features Of A Digital Computer</b>                |  | 2         | 1,2 |
| 34 | <b>Тема 6.4. Computer System Organisation</b>                       |  | 2         | 1,2 |



|    |  |   |              |       |
|----|--|---|--------------|-------|
| 35 | Тема 6.5. Logical Circuit Elements. Mechanical Brain |   | 2            | 1,2   |
| 36 | Тема 6.6. Test On Unit 6                             |   | 2            | 1,2   |
|    | Unit 7. What Do You Know About Computers?            |   | 4(4,5)       | 1,2,3 |
| 37 | Тема 7.1. What Do You Know About Computers?          |   | 2            | 1,2,3 |
| 38 | Тема 7.2. An Overview                                |   | 2(2,5)       | 1,2   |
|    |  | Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачету | 0,5          | 1     |
| 39 | Дифференцированный зачет №2                          |   | 2            | 1,2   |
|    |  | III курс  |              |       |
|    | Unit 8. Storage                                      |   | 12<br>(13,5) | 1,2   |
| 1  | Тема 8.1. Storage Units                              |   | 2(2,5)       | 1,2   |
|    |  | Самостоятельная работа: выучить слова с.63, 66, 74              | 0,5          | 1     |
| 2  | Тема 8.2. Perfect Participle                         |   | 2            | 1,2   |
| 3  | Тема 8.3. Storage Devices                            |   | 2(2,5)       | 1,2   |
|    |  | Самостоятельная работа: выучить слова с.77                      | 0,5          | 1     |
| 4  | Тема 8.4. Digital Computer Operations                |   | 2            | 1,2   |

|           |  |  |                            |     |
|-----------|--|--|----------------------------|-----|
| <b>5</b>  | <b>Тема 8.5. Memory. Plan</b>                      |  | 2(2,5)                     | 1,2 |
|           |  | Самостоятельная работа: подготовка к зачету по Разделу 8 | 0,5                        | 1   |
| <b>6</b>  | <b>Тема 8.6. Test On Unit 8</b>                    |  | 2                          | 1,2 |
|           | <b>Unit 9. Central Processing Unit</b>             |  | <b>12</b><br><b>(13,5)</b> | 1,2 |
| <b>7</b>  | <b>Тема 9.1. Central Processing Unit</b>           |  | 2(2,5)                     | 1,2 |
|           |  | Самостоятельная работа: выучить слова с.85               | 0,5                        | 1   |
| <b>8</b>  | <b>Тема 9.2. Absolute Participle Construction</b>  |  | 2                          | 1,2 |
| <b>9</b>  | <b>Тема 9.3. The CPU Main Components</b>           |  | 2(2,5)                     | 1,2 |
|           |  | Самостоятельная работа: выучить слова с.88               | 0,5                        | 1   |
| <b>10</b> | <b>Тема 9.4. Participle Constructions</b>          |  | 2                          | 1,2 |
| <b>11</b> | <b>Тема 9.5. Fundamental Parts Of The Computer</b> |  | 2(2,5)                     | 1,2 |
|           |  | Самостоятельная работа: подготовка к зачету по Разделу 9 | 0,5                        | 1   |
| <b>12</b> | <b>Тема 9.6. Test On Unit 9</b>                    |  | 2                          | 1,2 |
|           | <b>Unit 10. Input-Output Units</b>                 |  | <b>18</b><br><b>(20,5)</b> | 1,2 |

|    |  |   |        |       |
|----|--|---|--------|-------|
| 13 | <b>Тема 10.1. Input-Output Environment</b>                               |   | 2(2,5) | 1,2   |
|    |  | Самостоятельная работа: выучить слова с.96                      | 0,5    | 1     |
| 14 | <b>Тема 10.2. Complicated Forms Of Infinitive</b>                        |   | 2      | 1,2   |
| 15 | <b>Тема 10.3. Referring</b>  |   | 2(2,5) | 1,2   |
|    |  | Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачету | 0,5    | 1     |
| 16 | <b>Дифференцированный зачет № 3</b>                                      |   | 2      | 1,2   |
| 17 | <b>Тема 10.4. Input Devices</b>  |   | 2(2,5) | 1,2   |
|    |  | Самостоятельная работа: выучить слова с.101                     | 0,5    | 1     |
| 18 | <b>Тема 10.5. Infinitive Constructions</b>                               |   | 2      | 1,2   |
| 19 | <b>Тема 10.6. Output Devices. Printers</b>                               |   | 2(2,5) | 1,2   |
|    |  | Самостоятельная работа: выучить слова с.104                     | 0,5    | 1     |
| 20 | <b>Тема 10.7. Magnetic Media Devices. Nominative with the Infinitive</b> |   | 2      | 1,2   |
| 21 | <b>Тема 10.8. Keyboard Devices</b>                                       |   | 2(2,5) | 1,2   |
|    |  | Самостоятельная работа: подготовка к зачету по Разделу 10       | 0,5    | 1     |
| 22 | <b>Тема 10.9. Test On Unit 10</b>  |   | 2      | 1,2   |
|    | <b>Unit 11. Personal</b>   |   | 14(26) | 1,2,3 |

|           |   |   |         |     |
|-----------|---|---|---------|-----|
|           | <b>Computers</b>                                      |   |         |     |
| <b>23</b> | <b>Тема 11.1. Personal Computers</b>                  |   | 2(2,5)  | 1,2 |
|           |   | Самостоятельная работа: выучить слова с.112   | 0,5     | 1   |
| <b>24</b> | <b>Тема 11.2. Clauses. Conjunctions</b>               |   | 2       | 1,2 |
| <b>25</b> | <b>Тема 11.3. Application Of Personal Computers</b>   |   | 2(2,5)  | 1,2 |
|           |   | Самостоятельная работа: выучить слова с.115, выполнить проект «Computers In Our Life» | 0,5+2,5 | 1;3 |
| <b>26</b> | <b>Тема 11.4. Impersonal Sentences. Abbreviations</b> |   | 2       | 1,2 |
| <b>27</b> | <b>Тема 11.5. Subordinate Clause. Participle</b>      |   | 2       | 1,2 |
| <b>28</b> | <b>Тема 11.6. A Modem</b>                             |   | 2       | 1,2 |
| <b>29</b> | <b>Тема 11.7. Microcomputer System Organization</b>   |   | 2(3)    | 1,2 |
|           |   | Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачету                       | 1       | 1   |
| <b>30</b> | <b>Дифференцированный зачет №4</b>                    |   | 2       | 1,2 |
|           |   | IV курс   |         |     |

|           |  |   |               |            |
|-----------|--|---|---------------|------------|
|           | <b>Unit 12. New Media</b>  |   | <b>10(11)</b> | <b>1,2</b> |
| <b>1</b>  | <b>Тема 12.1. What Is New Media?</b>                                 |   | 2             | 1,2        |
| <b>2</b>  | <b>Тема 12.2. The Computing Era</b>                                  |   | 2             | 1,2        |
| <b>3</b>  | <b>Тема 12.3. Steps In Computer Development</b>                      |   | 2             | 1,2        |
| <b>4</b>  | <b>Тема 12.4. Working Methods Of a Computer And Its Architecture</b> |   | 2(3)          | 1,2        |
|           |  | Самостоятельная работа: подготовка к зачету по Разделу 12 | 1             | 1          |
| <b>5</b>  | <b>Тема 12.5. Test On Unit 12</b>                                    |   | 2             | 1,2        |
|           | <b>Unit 13. Modern Portable Computers</b>                            |   | <b>10(11)</b> | <b>1,2</b> |
| <b>6</b>  | <b>Тема 13.1. A Notebook Or a Modern Laptop</b>                      |   | 2             | 1,2        |
| <b>7</b>  | <b>Тема 13.2. Classes Of Laptops</b>                                 |   | 2             | 1,2        |
| <b>8</b>  | <b>Тема 13.3. Tablet Personal Computers</b>                          |   | 2             | 1,2        |
| <b>9</b>  | <b>Тема 13.4. Portable Computers Versus Desktops</b>                 |   | 2(3)          | 1,2        |
|           |  | Самостоятельная работа: подготовка к зачету по Разделу 13 | 1             | 1          |
| <b>10</b> | <b>Тема 13.5. Test On Unit 13</b>                                    |   | 2             | 1,2        |
|           | <b>Unit 14. Mobile Phones</b>  |   | <b>8(10)</b>  | <b>1,2</b> |
| <b>11</b> | <b>Тема 14.1. History Of Mobile Phones. Cordless</b>                 |   | 2             | 1,2        |

|           |  |   |      |     |
|-----------|--|---|------|-----|
|           | <b>Telephone With Base</b>                                       |   |      |     |
| <b>12</b> | <b>Тема 14.2. Mobile Phones Features. Types Of Mobile Phones</b> |   | 2    | 1,2 |
| <b>13</b> | <b>Тема 14.3. The iPhone Devices</b>                             |   | 2(3) | 1,2 |
|           |  | Самостоятельная работа: подготовка к зачету по Разделу 14       | 1    | 1   |
| <b>14</b> | <b>Тема 14.4. Test On Unit 14</b>                                |   | 2(3) | 1,2 |
|           |  | Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачету | 1    | 1   |
| <b>15</b> | <b>Дифференцированный зачет № 5</b>                              |   | 2    | 1,2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с возможностью работы на ПК. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор, наушники.

Оборудование учебного кабинета английского языка:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект бланков отчетной документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основная литература*

Основные источники:

1. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. Учебно-практическое пособие. М.: Кнорус, 2015

###### *Дополнительная учебная литература*

1. Гузеева К.А. Трошко Т.Г. Английский язык. Справочные материалы. Книга для учащихся. М.: Просвещение, 2003.
2. Егорова С.Н. Арутюнян Е.К. Степанова О.Н. Грамматика английского языка. М.: Лист, 2007.
3. Егорова С.Н. Арутюнян Е.К. Степанова О.Н. Сборник упражнений для закрепления лексики и грамматики английского языка. М.: Лист, 2007.
4. Куклина И.П. Energy Is The Source of Life. Пособие по английскому языку для средних специальных технических учебных заведений. СПб: КАРО, 2004.
5. Левитская Е.Г. Василенко М.В. Грамматика английского языка в таблицах. М.: Издат-Школа, 2006.
6. Хведченя Л.В. Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в ВУЗы. Минск: Высшая школа, 2003.

Источники периодической печати:

Отечественные журналы

1. Английский язык. Издательство «Первое сентября»
2. Иностранные языки в школе. Издательство «Просвещение»
3. Методическая мозаика. Приложение к журналу Иностранные языки в школе

### **3.3. Технологии обучения**

При реализации программы дисциплины используются технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.);

- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;

- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем;

- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Могут быть использованы другие технологии.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, самостоятельных работ, дифференцированного зачета.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |



|  |   |
|--|---|
| <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul> | <p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, защита рефератов и презентаций, устные доклады, дифференцированный зачет.</p> |
|--|---|