

Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской и проектной деятельности

для специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Верещагино,

2020

ОДОБРЕНО:

Председатель цикловой комиссии
экономики

Протокол № 2

«09» сентября 2018г.

И.А. Тиунова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

Н.Ю. Плешивых

«9» сентября 2018г.

Составитель: Тиунова И.А., преподаватель ЧПОУ ПКТ

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы исследовательской и проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы исследовательской и проектной деятельности* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы исследовательской и проектной деятельности* разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины, рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Основы исследовательской и проектной деятельности* относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины *Основы исследовательской и проектной деятельности* обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;

— работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

знать:

— методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

— этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;

— технику эксперимента и обработку его результатов;

— способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;

— методы научного познания;

— общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;

— способы представления результатов исследовательской работы;

— основные критерии оценки исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Основы исследовательской и проектной деятельности

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 59 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	33
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка тематических рефератов Подготовка тематических сообщений Составление схем Разработка анкеты Работа с конспектом Выполнение индивидуального задания Разработка проекта Подготовка к учебной конференции Подготовка к зачету	
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы исследовательской и проектной деятельности

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по формам обучения		Уровень освоения
			очная	заочная	
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности		6	1	
	Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	<i>Содержание учебного материала</i> Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ	2	-	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа с конспектом занятий. Подготовка сообщений на темы «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека»	1	-	3
2	Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.	2	1	1
3		<i>Содержание учебного материала</i> Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса	2	-	1-2
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа с конспектом занятий. Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы Word. Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов.	1	-	3
4	Раздел 2. Технология работы с информационными источниками		12	2	
	Тема 2.1 Поиск информации	<i>Содержание учебного материала</i> Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	2	-	1-2
5		<i>Содержание учебного материала</i> Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	2	-	1-2
6		<i>Содержание учебного материала</i> Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	2	1	1-2

		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Повторная работа с конспектом занятий	2	-	3
7	Тема 2.2 Накопление и обработка информации	<i>Содержание учебного материала</i> Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации.	2	-	2-3
8		<i>Содержание учебного материала</i> Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.	2	1	2-3
9		Практическое занятие 1 Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel. Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной выпускной квалификационной работы.	2	-	2-3
		Самостоятельная работа обучающихся: Подбор информации для реферата. Построение диаграмм по предложенным таблицам. Повторная работа с конспектом занятий.	4	-	3
10	Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.		12	2	
	Тема 3.1 Структура исследовательской работы	<i>Содержание учебного материала:</i> Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	2	1	2-3
11		<i>Содержание учебного материала:</i> Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	2	-	2-3
12		<i>Содержание учебного материала:</i> Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	2	-	2-3
13		Практическое занятие 2 Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы. Анализ ВКР на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования и положений, выносимых на защиту.	2	-	2-3
		Самостоятельная работа обучающихся Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. По предложенной теме разработка введения для курсовой или ВКР. Повторная работа с конспектом занятий	4	-	3
14	Тема 3.2 Правила оформления исследовательской	<i>Содержание учебного материала</i> Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	2	1	1-2

15	работы	<i>Содержание учебного материала</i> Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ.	2	-	3
16	Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы		8	2	
	Тема 4.1 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	<i>Содержание учебного материала</i> Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.	2	1	2-3
17		<i>Содержание учебного материала</i> Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.	2	1	2-3
18		Практическое занятие 3 Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации. Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.	2	-	2-3
		Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации для защиты своей работы. Подготовка к учебной конференции.	4	-	3
19	Тема 4.2 Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	<i>Содержание учебного материала</i> Основные критерии оценивания исследовательских работ.	2	-	2-3
		Самостоятельная работа обучающихся Оценка собственной исследовательской работы	2	-	3
20		Дифференцированный зачет	1	1	
ВСЕГО:			59	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- Технические средства обучения:
- мультимедиа проектор;
 - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
 - принтер;
 - устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Учебники и учебные пособия

Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] / В.И. Грекул Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 339 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222117>

Грашина М.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] / М.Н. Грашина, В.Р. Дункан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 241 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214638>

1. Авдоница Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля: учебное пособие.-М.:Форум, Инфра-М, 2012

2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие.-М.: Академия, 2009

3. Лебедев С.А. Методология науки: проблема индукции: монография.-М.: АльфаМ, 2012

4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования - М.: Академия, 2012

Дополнительные источники

Учебники и учебные пособия

Мастеров А. Г. Основы инновационного менеджмента : учеб. пособие / А. Г. Мастеров.— Волгоград: ВГАФК, 2012 <http://www.rucont.ru/efd/233158?cldren=0>

1. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. - Богданович, 2010.

Электронные библиотечные системы

1. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
2. Ресурс ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
3. Ресурс ЭБС «Рукопт»: www.rucont.ru

3.3. Технологии обучения

При реализации программы дисциплины используются технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем;
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Могут быть использованы другие технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения ознакомительных лекционных, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i>	
- определять вид исследовательской работы	Оценка преподавателя устных ответов по образцу
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Оценка преподавателя и взаимооценка защиты реферата, сообщения по оценочной ведомости
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - правильно оформить исследовательскую работу	Оценка преподавателя результатов выполнения практических заданий по оценочной ведомости
- иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий	Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских работ по оценочной ведомости.
<i>знать:</i>	
содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; - виды исследовательских работ; методы исследования. способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления	Оценка преподавателя устных ответов по образцу. Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости

результатов	
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы	Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости
способы представления результатов исследовательской работы. основные требования к процедуре защиты исследовательской работы;	Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателем