

Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Верещагино, 2017

Методические рекомендации предназначены для организации и проведения практических работ для студентов всех специальностей и форм обучения. В методических рекомендациях содержатся материалы, которые способствуют организации практической работы студентов. Методические рекомендации могут использоваться для проведения инструктажа преподавателем перед выполнением задания.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся и педагогических работников.

Содержание:

1. Общие положения
2. Основа проведения практических занятий
3. Проведение практических занятий
4. Состав и оформление практических занятий
5. Заключительные положения

1. Общие положения

1.1. В процессе практического занятия как вида учебного занятия студентам необходимо выполнить одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.2. Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и специального циклов;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.3. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Основа проведения практических занятий

2.1. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений:

- профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности);

- учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Государственных требований.

2.2. По таким дисциплинам, как Физическая культура, Иностранный язык, Инженерная графика, дисциплинам с применением ПЭВМ, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические. Содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными

материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.4. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и технологической и преддипломной производственной (профессиональной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

3. Проведение практических занятий

3.1. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Перед практическим занятием студенты проходят инструктаж, проводимый преподавателем, в конце занятия проводится анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.2. В начале практических занятий студенты проходят проверку знаний – теоретической готовности к выполнению задания.

3.3. При выполнении практического занятия студентам необходимо применять методические рекомендации и указания по их проведению.

3.4. Практические занятия носят:

- репродуктивный характер – студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

- частично-поисковый характер – студентам не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельность подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.5. На практических занятиях в зависимости от типа практического занятия и целей применяются формы организации: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 – 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.6. В соответствии с целями и дидактическими задачами различают:

1) демонстрационные практические занятия – вид практического занятия, в рамках которого, представляется студентам возможность пронаблюдать наиболее эффективную, идеальную, действенную модель какого-либо процесса, показываемую на практике (реальный процесс, реальное трудовое действие и т.п.);

2) самостоятельные практические занятия могут быть:

- работами по образцу, цель которых решение типовых задач в строгом соответствии с содержанием методических указаний и рекомендациями преподавателя;

- реконструктивными работами, при которых студент получает методические указания лишь в схематическом виде, а для выполнения работы требуется элемент творчества на основе ранее приобретенных умений и навыков;

- вариантными работами, в ходе которых изыскиваются новые варианты выполнения работы, не предусмотренные указаниями преподавателя и методическими рекомендациями;

- творческими работами, цель которых поиск решения новой задачи.

4. Состав и оформление практических занятий

4.1. Практическое занятие состоит из следующих элементов: вводная часть, основная и заключительная.

4.2. Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы и включает в себя:

- формулировку темы, цели занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;

- проверку готовности студентов к занятию;

- инструктаж по технике безопасности (при необходимости);

- распределение студентов по учебным точкам и определение последовательности работы на них;

- объяснение методов (способов, приемов) выполнения заданий;

- характеристику требований к результату работы.

4.3. Основная часть включает процесс выполнения практической работы под руководством преподавателя. Она может сопровождаться дополнительными разъяснениями по ходу работы, устранением трудностей при ее выполнении. При демонстрационном практическом занятии студенты могут наблюдать реальный процесс, а затем его анализировать.

4.4. Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов занятия;

- оценку результатов работы отдельных студентов;

- ответы на вопросы студентов;

- выдачу рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений студентов, по улучшению результатов работы.

4.5. Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

5. Заключительные положения

5.1. Студент обязан выполнить практическую работу, пропущенную по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем.

5.2. Студент обязан быть на практическом занятии во время, установленное расписанием, и с необходимой предварительной подготовкой.

5.3. Студент несет ответственность:

- за пропуск практического занятия по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическому занятию.