

Приложение 3
к ППССЗ по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
педагогическим советом ЧПОУ ПКТ
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Е.Б. Лучникова
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Частного профессионального образовательного учреждения
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОГЛАСОВАННО
Студенческим советом ЧПОУ ПКТ
(Протокол от 23.06.2023 № 1)

г. Верещагино

2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> <u>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69;</i> <i>Устав ЧПОУ ПКТ.</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Особенности организуемого воспитательного процесса в техникуме

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- преемственность поколений (связь с выпускниками – работодателями, родителями, работниками системы потребительской кооперации);
- привлечение студентов к организации и проведению общетехникумовских мероприятий;
- сотрудничество с учреждениями города, района, края, системы потребительской кооперации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство на-	ЛР 1

<p>рода России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской, социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на собственный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональ-</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>ному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рисковое поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на</p>	ЛР 10

заботу о них.	
Проявляющий уважений к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияние на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
	ЛР
	ЛР

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Соблюдающий правила цифровой безопасности и цифрового поведения в сети интернет и при пользовании услугами мобильной (сотовой) связи	ЛР 00

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	1,2,4,5,7,8,9,10,11, 12
ОУД.02	Литература	1,4,5,7,8,10,11,12
ОУД. 03	История	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15
ОУД.04	Обществознание	13,14,15
ОУД.05	География	13,14,15
ОУД. 06	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15
ОУД.07	Математика	13,14,15
ОУД.08	Информатика	1,4,10,13,14,15, 00
ОУД. 09	Физическая культура	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2,3,4,5,8,9,10,12, 13,14,15
ОУД.11	Физика	13,14,15
ОУД.12	Химия	13,14,15
ОУД.13	Биология	13,14,15

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	Индивидуальный проект	13,14,15
ОГСЭ.05	Психология общения	2,8,11
ОУД.09	Астрономия	13,14,15
ОУД.11	Экономика	13,14,15
ОГСЭ.01	Основы философии	1,2,3,4,5,6,7,8,10, 11,12
ОГСЭ.02	История	1,2,3,4,5,6,7,8,10, 11,12
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15
ОГСЭ.04	Физическая культура	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15
ОГСЭ.05	Психология общения	2,8,11
ЕН.01	Математика	13,14,15
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1,4,10,13,14,15,00
ОП.01	Экономика организации	2,13,14,15
ОП.02	Статистика	2,13,14,15
ОП.03	Менеджмент	2,13,14,15
ОП.04	Документационное обеспечение управления	4,13,14,15
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2,10
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	13,14,15
ОП.07	Налоги и налогообложение	13,14,15
ОП.08	Основы бухгалтерского учета	13,14,15
ОП.09	Аудит	13,14,15
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	1,2,3,4,5,8,9,10,12,13,14,15
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	13,14,15
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	13,14,15

УП.01	Учебная практика	13,14,15
ПП.01	Практика по профилю специальности	13,14,15
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	13,14,15
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	13,14,15
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	13,14,15
УП.02	Учебная практика	13,14,15
ПП.02	Практика по профилю специальности	13,14,15
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	13,14,15
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	13,14,15
УП.03	Учебная практика	13,14,15
ПП.03	Практика по профилю специальности	13,14,15
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	13,14,15
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	13,14,15
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	13,14,15
УП.04	Учебная практика	13,14,15
ПП.04	Практика по профилю специальности	13,14,15
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	13,14,15
МДК.05.01	Выполнение работ по должности «Кассир»	13,14,15
УП.05	Учебная практика	13,14,15

ПП.05	Практика по профилю специальности	13,14,15
ПМ.06	Организация кооперативного дела и предпринимательства	13,14,15
МДК.06.01	Формирование бизнес-идей и выбор перспективных направлений деятельности потребительской кооперации	13,14,15
МДК.06.02	Создание кооперативного дела	13,14,15
УП.06	Учебная практика	13,14,15
ПП.06	Практика по профилю специальности	13,14,15
ПДП	Преддипломная практика	13,14,15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума должна быть представлена на сайте ЧПОУ ПКТ.

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) формирование навыков здорового образа жизни
- 4) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 5) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 6) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности техникума;
- 7) саморазвитие и самореализация личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Планируемый результат:

- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества.

2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Планируемый результат:

- сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.

3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- формирование здоровой личности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Планируемый результат:

- сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

4. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Планируемый результат:

- сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- сформированность чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- сформированность потребностей в изучении культурного наследия страны.

5. Модуль «Профессиональное самоопределение»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Планируемый результат:

– сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

**6. Модуль «Социальное партнерство
в воспитательной деятельности техникума»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества техникума с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников техникума, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Планируемый результат:

- сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- сформированность у студента личностных качеств, необходимых для работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством техникума.

7. Модуль «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в саморазвитии и самореализации.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития;
- развитие общественной активности обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование отношения к учебной деятельности как возможности участия в планировании и реализации своей образовательной траектории.

Планируемый результат:

- сформированность навыков саморазвития;
- сформированность навыков работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством техникума.

Приложение 1

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
педагогическим советом ЧПОУ ПКТ
(протокол от 30.08.2023 № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Е.Б. Лучникова
30.08.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Частного профессионального образовательного учреждения
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на период 2023-2026 г.г.**

СОГЛАСОВАННО

Студенческим советом ЧПОУ ПКТ
(Протокол от 23.06.2023 № 1)

г. Верещагино
2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., **отраслевые профессионально значимые события и праздники**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Номер и наименование модуля	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	№ 2 «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Заместитель директора по УВР	1, 2, 3, 5 12, 15
1	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами техникума.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	№ 2 Социализация и духовно-нравственное развитие»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9
2	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	1,5,6
3	День солидарности в борьбе с террором	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	1, 2, 3

	ризом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	от»	3 курса		и БЖ	
8	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора УВР, председатель цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета	2,13, 14, 15
6	Классный час «Постановка цели и составление жизненного плана»	№ 2 «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1,4,14, 15
7	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, представители военкомата	1, 2, 3, 9
8	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1,2,3,9, 10,12
9	Оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни»	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Стенд возле библиотеки	Заместитель директора по УВР	9
10	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора по	2,5,7,8

	театральных кружков, студий, клубов по интересам.				УВР	
11	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры	1,3,7,9
12	Осенний кросс «Золотая осень»	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Преподаватель физической культуры	9
13	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся I курса	Музей техникума/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1,2,3,5,8
14	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации техникума	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели ОБЖ, БЖ, преподаватель физической культуры	5, 7, 9, 10, 11, 12
15	Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы»	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители	1,2
16	Классные часы в группах нового набора «Вечер знакомства»	№ 2 «Социализация и духовно нравственное развитие»	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители	5,7,8
17	Проведение внеклассных мероприятий по адаптации студентов нового набора	№ 2 «Социализация и духовно нравственное развитие»	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители	5,7,8
18	Учебная эвакуация	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов	Территория возле техникума	Заместитель директора по АХЧ	10
19	Совместная работа с библиотекарем – оформление тематического стенда «Наркотикам-нет»	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Стенд возле библиотеки	Заведующий библиотекой	1,2,5,9, 11,6
20	Сотрудничество с отделом культуры	№ 6, «Социальное парт-	Обучающиеся	Учебные аудитории, актовый	Заместитель дирек-	1,2,3,13,

	молодежи и спорта Верещагинского района «Проведение предпринимательских курсов»	нерство в воспитательной деятельности техникума»	всех курсов	зал	тора по УВР	15
ОКТАБРЬ						
1	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	№ 5 «Профессиональное само определение»	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация техникума	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1,4,6,7,11
2	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории техникума	Директор, Заместитель директора по УВР, классные руководители	2,12
3	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	№ 3 «Здоровый образ жизни»; № 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2,9,10,11
5	Классный час по символике России	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	классные руководители	1,2
6	Участие в дне призывника	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по АХЧ	1,2
16	День отца в России	№ 2 «Социализация и духовно нравственное развитие»	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории	Классные руководители	6,12
17	Проведение внеклассных мероприятий по адаптации студентов нового набора	№ 2 «Социализация и духовно нравственное развитие»	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители	5,7,8
18	Учебная эвакуация	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное	Обучающиеся всех курсов	Территория возле техникума	Заместитель директора по АХЧ	10

		наследие и народные традиции»				
19	Совместная работа с библиотекарем-оформление тематического стенда «Наркотикам нет»	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Стенд возле библиотеки	Заведующий библиотекой	1,2,5,9,11,6
8	Классный час «Тайм-менеджмент для студента»	№ 2 «Социализация и духовно нравственное развитие»	Обучающиеся I курса	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители	2,14
9	Проведение родительских собраний с приглашением представителей прокуратуры, КДН и ЗП, ОВД	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители.	1,2,3,13,15
10	Проведение дней самоуправления	№ 7, «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, методист	2
11	Сотрудничество с отделом культуры, молодежи и спорта Верещагинского района «Проведение молодежного парламента»	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР	1,2,3,13,15
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся различных курсов,	Актовый зал, музей техникума, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории, педагог-организатор	1,2,5,8,12
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	1,2,5,8,11
2	День открытых дверей	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории техникума	Директор, заместитель директора по УВР	1,3,7,12,14,15
3	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	6,7,12
5	Классные часы о цифровой грамотности	№ 7 «Саморазвитие, само-	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель дирек-	1,2,3,4,13

	сти, цифровой безопасности и цифровом поведении	реализация, самоуправление»	всех курсов		тора по УВР, классные руководители, преподаватель информатики и информационных технологий	
6	Оформление стенда «Законодательство о коррупции»	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории техникума	Библиотекарь	1,2
7	Всемирный день борьбы со СПИДом, оформление стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Стенд возле библиотеки	Классные руководители	9
8	Оформление стенда « Правильное питание»	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Стенд возле библиотеки	Заведующий библиотекой	9
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	№ 1 «Гражданин и патриот», № 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	1,2,3,15
9	Личное первенство техникума по настольному теннису	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Спортзал	Преподаватель физической культуры	9
10	Оформление стенгазет к международному дню Студента	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Стенд возле библиотеки	Классные руководители	1,2,5,6,11
11	Проведение дня самоуправления	№ 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории техникума	Заместитель директора по УВР, методист	2
12	Урок о пенсионной грамотности	№ 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	4
13	Поездка в г.Пермь, театр	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	г. Пермь	Классные руководители	5,11
30	День государственного герба РФ	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1,2
ДЕКАБРЬ						

9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей, холл, вестибюль техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, родители обучающихся	1,2, 5, 6,8,12
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	Холл, вестибюль техникума, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Право"	1,2,3,7,8, 13,14,15
3	Проведение уроков о Конституции РФ	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1,2,3
15	Генеральная уборка общежития	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие	Комендант общежития	10
5	Поездка в г.Пермь, театр	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	г. Пермь	Классные руководители	5,11
5	День добровольца (волонтера в России)	№ 1 «Гражданин и патриот», № 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1,2
6	Сотрудничество с НИИ Мониторинга качества образования по воспитательной работе	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	1,4,5,8

27	Новогоднее представление, шоу-программа	№ 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены студенческого совета	5,7,8,9,11, 12
ЯНВАРЬ						
1	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2,3,9
2	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся техникума, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора по УВР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	2,4,11,13,14,15
3	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от техникума	4,12,13,14,15
4	Проведение олимпиад по специальностям	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатели цикловых комиссий	13,14,15

		самоопределение»				
25	День российского студенчества (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, законные представители обучающихся	9,11,12
6	Классный час о курсах саморазвития	№ 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	2,14,15
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1,2,5,6,12
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	№ 1, «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей техникума, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	1,2,3,5,8
8	День российской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4,7,8, 10,13,14, 15
3	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1,5,6, 7, 8
23	День защитника Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры	9,11, 12

					ры, классные руководители	
5	Соревнование по гиревому спорту посвященному «Дню защитника Отечества»	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	9
6	Проведение Дня защитника Отечества	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	классные руководители, педагог-организатор, заместитель директора по УВР	1,2
7	Проведение олимпиад по специальностям	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатели цикловых комиссий	13,14,15
10	Совместная работа с библиотекарем, оформление стенгазет, фотогазет	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Стенд возле библиотеки	Классные руководители	
МАРТ						
9	Урок финансовой грамотности	№ 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	14,15
1	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся старших курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15
8	Международный женский день	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	5,6,7,8, 11,12
3	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	3,7,9

18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	1, 2,5,6, 7,8
5	Соревнования по баскетболу и волейболу среди юношей и девушек между курсами	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	9
6	Классный час «Вместе – целая страна»	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	10
7	Проведение олимпиад по специальностям	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатели цикловых комиссий	13,14,15
10	Проведение дня открытых дверей	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся IV курса	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий практикой, педагог-организатор	2
9	Проведение родительских собраний с приглашением представителей прокуратуры, КДН и ЗП, ОВД	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители.	1,2,3,13, 15
11	Урок финансовой грамотности	№ 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	14,15
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	преподаватель учебного предмета «Астрономия», библиотекарь	1,5,9, 10

2	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»,	Обучающиеся всех курсов	Помещение техникума, территория вокруг техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по АХЧ	1,4,10
22	Всемирный день земли	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	10
29	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	преподаватели учебного предмета «История»	1, 5,6,7
4	Встречи с ветеранами, исполнявшими интернациональный долг за пределами России	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители	1,2,6
5	Соревнования по баскетболу и волейболу среди юношей и девушек между курсами	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	9
1	Оформление стенгазет, фотогазет к «Дню смеха»	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Стенд возле библиотеки	Классные руководители	1,2,5,6,11
7	Классный час о волонтерской деятельности	№ 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	2
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Конкурс на лучшее оформление Первомайской колонны	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1,5,6,7
2	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Аф-	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	1, 2,5,7,8

	ганистана, войны в Чеченской республике				классные руководители	
3	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5,6,7,8
9	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5,7,8,12
7	Встречи с ветеранами ВОВ и труда	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1,2,6
5	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель физической культуры	1,7,9
24	День славянской письменности и культуры	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, учебные аудитории	председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5,8,11,12
26	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1,3,4,7,13, 14,15
27	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города/района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, председатель предметной цикловой комиссии, классные руководители	1,3,4,7,13, 14,15

9	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, председатель предметной цикловой комиссии, классные руководители	1,3,4,7,13,14,15
10	Легкая атлетика – эстафета	№ 2 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся старших курсов	Стадион	Преподаватель физической культуры	9
11	Участие в проектной деятельности по озеленению территории техникума	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов	Территория возле техникума	Классные руководители, заместитель директора по АХЧ	10
12	Участие в субботниках по благоустройству территории техникума и города	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов	Территория возле техникума	Классные руководители, заместитель директора по АХЧ	10
13	Генеральная уборка общежития	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие	Комендант общежития	10
14	Сотрудничество с отделом культуры молодежи и спорта Верещагинского района «Мероприятия по проведению Года памяти и славы»	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	1,2,3,13,15
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	№ 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1,3,7,12
5	День эколога	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители, библиотекарь	1,10
6	День русского языка: литературный вечер, конкурс стихов	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и на-	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «Литература»	5,7,11

		родные традиции»				
12	День России	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог- организатор	1,2
22	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1,2,5,6,12
27	День молодежи	№ 8 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог- организатор, члены Студенческого совета	1,2,5,8,9,11
7	Работа клуба «Патриот»	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по АХЧ	1,2
8	Участие в проектной деятельности по озеленению территории техникума	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов	Территория возле техникума	Классные руководители, заместитель директора по АХЧ	10
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ В ТЕЧЕНИИ ГОДА						
1	Посещение Верещагинского краеведческого музея	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Верещагинский краеведческий музей	Классные руководители	1,5
2	Посещение музея потребительской кооперации в общежитии ПКТ	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие	Методист	1,5
3	Участие в мероприятиях Клуба молодого избирателя: квест, выборы президента техникума и др.	№ 1 «Гражданин и патриот»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Методист	1,2
4	Проведение классных часов с приглашением сотрудников ОВД, ОДН, КДН И ЗП, ЛОВД, ГИБДД, суда, ЗАГС и участковых уполномоченных полиции	№ 2 «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР	1,2,3
5	Совместная работа по договору с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП)	№ 2 «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР	7,8,3
6	Проведение классных часов по профилактике и предупреждению правонарушений	№ 2 «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители	1,2,3
7	Проведение общих собраний студентов по профилактике и предупреждению правонарушений	№ 2 «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Обучающиеся всех курсов	актовый зал	Заместитель директора по УВР	1,2,3
8	Встреча с выпускниками техникума и	№ 2 «Социализация и	Обучающиеся	Учебные аудитории, актовый	Классные руководи-	6,12

	представителями семейных династий, окончивших ПКТ. «Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания»	духовно-нравственное развитие»	всех курсов	зал	тели	
9	Беседа медицинского работника о здоровом образе жизни, здоровьесбережении (фельдшер, уролог, гинеколог, нарколог)	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Медицинский работник, классные руководители	9
10	Проведение спортивных соревнований между группами	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Преподаватель физической культуры	9
11	Участие в районных и краевых спортивных мероприятиях	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Преподаватель физической культуры	9
12	Проведение рейдов в общежитии на выявление несовершеннолетних в состоянии опьянения	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Общежитие	Участковый уполномоченный полиции	9
13	Беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, немедицинского употребления ПАВ.	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, медицинские работники	9
14	Работа спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол»	№ 3 «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стадион	Преподаватель физической культуры	9
15	Участие в оформлении учебных кабинетов	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	11
16	Участие в озеленении учебных кабинетов	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	10
17	Посещение выставок Верещагинского музея, Виртуальные экскурсии по музеям мира	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов	Верещагинский музей, электронные площадки	Классные руководители	5,11
18	Поход на природу	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов		Классные руководители	10

19	Генеральная уборка классного кабинета	№ 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	10
20	Организация встреч и бесед с практическими работниками потребительской кооперации	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Председатели цикловых комиссий, классные руководители	13,14,15
21	Организация встреч с работниками банка, ОВД, пенсионного фонда, казначейства, налоговой инспекции, госнарконтроля и других предприятий и организаций	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители	13,14,15
22	Участие в краевых олимпиадах по специальности, научно-практических конференциях студентов, олимпиадах по дисциплинам.	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатели цикловых комиссий	13,14,15
23	Организация циклов бесед по правовому воспитанию и встреч с работниками правоохранительных органов	№ 5 «Профессиональное самоопределение», № 2 «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители	3
24	Проведение внеклассных мероприятий профессиональной направленности по планам цикловых комиссий	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Председатели цикловых комиссий, классные руководители	13,14,15
25	Участие в работе кружков, клубов по интересам	№ 5 «Профессиональное самоопределение», № 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Руководители кружков	2
26	Развивать творческую активность студентов, соотносимую с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности в виде написания рефератов, курсовых работ, докладов по профилирующим дисциплинам	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели дисциплин	13,14,15
27	Участие в конкурсах, концертах, КВН по специальностям	№ 5 «Профессиональное самоопределение», № 7 «Саморазвитие, са-	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели дисциплин	13,14,15

		морализация, самоуправление»				
28	Участие в фестивалях, конкурсах среди учебных заведений города/ Участие в краевых, городских мероприятиях (социологические опросы, анкетирование, ярмарки)	№ 5 «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, студенческий совет/ Преподаватели дисциплин, классные руководители	2
29	Организация экскурсий на предприятии по профилю специальности	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов		Преподаватели, классные руководители	13,14,15
30	Сотрудничество с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП)	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР	13,14,15
31	Сотрудничество с кинотеатром «Комсомолец»	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР	11
32	Библиотечные уроки и мероприятия в районной библиотеке: - День призывника - Интеллектуальный экспресс - Обучающие семинары-практикумы по информационной культуре - Уроки краеведения - Экологические часы - Уроки счастьеведения	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Районная библиотека	Классные руководители	1,2,5,11,12
33	Работа с ценностями потребительской кооперации (работа с ценностями музея)	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Музей потребительской кооперации	методист	1,5,6
34	Встречи с представителями военкоматов	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР	1,2

35	Сотрудничество с ВУЗами	№ 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР	14,15
36	Организация работы старостата, студенческого актива	№ 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР	2
37	Организация работы агитбригады	№ 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся IV курса	Учебные аудитории, актовый зал	Заведующий практикой	2
38	Дежурство по техникуму	№ 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Техникум	Классные руководители	4
39	Конкурс «Лучшая группа» Конкурс «Лучший студент»	№ 7 «Саморазвитие, самореализация, самоуправление»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР	2
40	Классные часы «Разговоры о важном»	№ 1 «Гражданин и патриот», № 2 «Социализация и духовно-нравственное развитие», № 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1,2,3,5,10