

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Пермского краевого союза потребительских обществ  
«Пермский кооперативный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Б. Лучникова

20 20 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации учебного процесса**

Настоящее Положение регулирует порядок организации учебного процесса в частном профессиональном образовательном учреждении Пермского краевого союза потребительских обществ «Пермский кооперативный техникум», именуемом далее - техникум, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», ФГОС СПО по специальностям, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Под учебным процессом понимается целенаправленная деятельность педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку студентов по специальностям и направлениям, предусмотренными соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, именуемыми далее - ФГОС СПО, учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена, именуемыми далее - ППССЗ.

**1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1.1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении профессионального образования по избранной ППССЗ.

1.3. Распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди граждан, повышение их общеобразовательного и культурного уровня.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Общие требования к организации учебного процесса:**

2.1.1. Учебный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС СПО, разработанных в соответствии с ними учебных планах и рабочих программах изучения дисциплин и профессиональных модулей, воспитания.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса по каждой программе подготовки. Каникулярное время в зимний период единое для всего техникума и составляет 2 недели.

2.1.2. Освоение образовательных программ всех видов профессионального образования завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников.

### **2.2. Организация учебного процесса призвана обеспечивать:**

2.2.1. Современный практикоориентированный уровень подготовки кадров, а также оптимальное соотношение времени теоретического обучения и практической подготовки.

2.2.2. Логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, профессиональных модулей.

2.2.3. Органическое единство процесса обучения и воспитания.

2.2.4. Внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники.

2.2.5. Рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий и т.п.).

2.2.6. Создание необходимых условий для творческой педагогической деятельности педагогического состава, для успешного освоения студентами избранных ППСЗ, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

2.3. Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.3.1. Учебный план специальности (направления) разрабатывается на основе требований ФГОС СПО, обсуждается на методическом совете техникума и утверждается директором.

Учебный план включает сводные данные по бюджету времени и план учебного процесса. План учебного процесса содержит перечень дисциплин и профессиональных модулей, МДК, практик, время, сроки и логическую последовательность их изучения, виды учебных занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

При необходимости, в учебные планы по решению методического совета техникума могут вноситься изменения, определяемые новыми нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Порядок разработки, утверждения программной и учебно-методической документации в техникуме по программам подготовки специалистов среднего звена регламентируется уставом техникума.

2.4. Основным элементом организации учебного процесса является его планирование, которое осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения требований учебных планов и программ. Планирование учебного процесса базируется на основе:

- календарного графика учебного процесса;
- рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей);
- наличия педагогического коллектива, его возможностей и закрепленной за ним учебной нагрузкой;
- наличия аудиторного фонда.
- договоров с предприятиями-партнерами о прохождении студентами всех видов практик и сдачи экзаменов (квалификационных).

2.4.1. Календарный график учебного процесса разрабатывается на основе требований учебных планов подготовки специалистов. В нем определяются сроки теоретического обучения, экзаменов, практик, каникул, а также государственной итоговой аттестации.

Календарный график учебного процесса по каждой специальности разрабатывается заместителем директора по УВР, утверждается директором.

2.4.2. Рабочие программы, дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и ежегодно обновляются, с учетом новейших достижений науки и техники и требований практики. В них определяются: перечень разделов и тем, виды занятий, порядок их проведения, время, отводимое на изучение учебного материала, а также форма итогового и промежуточного контроля.

2.4.3. Распределение нагрузки преподавателей по учебным группам производится председателями ЦК на основе педагогической учебной нагрузки, получаемой из учебного отдела.

2.4.4. Время проведения учебных занятий устанавливается приказом директора.

2.4.5. Наличие аудиторного фонда определяется учебным отделом до начала учебного года и закрепляется за заведующими кабинетами приказом директора.

2.5. На основании перечисленных в п. 2.4. исходных данных учебным отделом составляется расписание учебных занятий, которое является завершающим этапом планирования учебного процесса.

В расписании должна содержаться полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, учебных групп, с указанием фамилий и инициалов преподавателей. Расписание подписывается заместителем директора по УВР, утверждается директором и вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала занятий. При реализации программ подготовки специалистов среднего звена может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе.

Изменения в расписании занятий допускаются в случаях (болезнь, командировка и др. преподавателей), с целью корректировки графика учебного процесса при реализации ФГОС СПО.

2.6. При организации учебного процесса необходимо руководствоваться следующими основными положениями:

2.6.1. Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек. При формировании учебных групп для проведения лабораторно-практических, семинарских занятий с применением интерактивных технологий, деловых игр и т.п. необходимо добиваться равномерного распределения студентов по ним. Как правило, их состав должен составлять 12-13 человек (при проведении занятий на высокотехнологичном оборудовании возможно проведение занятий для подгрупп не менее 8 человек). Состав учебных групп определяется приказом по техникуму и, при необходимости, может корректироваться ежегодно перед началом учебного года.

2.6.2. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.6.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий, в этом случае через 45, предусматривается 5-минутный перерыв. Перерыв для приема пищи установлен 40 минут.

2.6.4. Освобождение студентов от учебных занятий (кроме больных) допускается в исключительных случаях и только с разрешения директора.

2.7. В техникуме ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- журналы учебных занятий;
- зачетно-экзаменационные ведомости;
- ведомость проверки и приема курсовых работ (проектов);
- ведомость сдачи отчетов по производственной практике;
- Государственная экзаменационная ведомость защиты выпускной квалификационной работы;
- Государственная экзаменационная ведомость демонстрационного экзамена;
- экзаменационные ведомости досдачи (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные книжки студентов;
- сводные ведомости успеваемости студентов (за семестр, год);
- ведомость учета посещаемости;
- сводные ведомости о результатах выполнения учебного плана студентами учебных групп за весь период обучения;
- расписание учебных занятий.

2.8. Основными видами занятий являются:

- Урок,
- лекция,
- практическое занятие,
- лабораторное занятие,

- контрольная работа,
- семинар,
- консультация,
- учебная и производственная практики,
- выполнение курсовой работы (курсовое проектирование),
- экскурсия.

2.9. Для качественной подготовки студентов к занятиям преподаватели должны разрабатывать учебно-методические комплексы по ППССЗ в целом, учебно-методические комплексы по отдельным учебным дисциплинам ППССЗ, сборники практических, лабораторных занятий, самостоятельных работ и методические рекомендации по подготовке к ним.

2.10. Курсовая работа (проект) имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений.

Количество курсовых работ (проектов) в течение всего срока обучения определяется учебным планом.

Порядок выполнения курсовой работы регламентируется соответствующим положением.

Практическая подготовка студентов осуществляется в соответствии с Положением об организации практической подготовки обучающихся техникума и может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практику, предусмотренных учебным планом.

2.11. Все виды практик проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом техникума и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики в техникуме осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

В организации и проведении практики участвуют техникум и учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор техникума, организационное и методическое руководство - заместитель директора по УВР и заведующий практикой, руководство студентами - практикантами - преподаватели, специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Учебная практика проводится на базе техникума в специально оборудованных учебных мастерских и лабораториях. Учебная практика по профессиональному

модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может проводиться на предприятиях.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования. Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в техникуме, так и на предприятии. Выход на практику студентов и обучающихся оформляется приказом директора техникума.

### **3. КОНТРОЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Контроль учебного процесса в техникуме имеет целью установить:

- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность техникума;
- соответствие качества подготовки студентов требованиям ФГОС; степень реализации учебных планов и программ; теоретический и методический уровень проведения занятий;
- уровень организации и проведения самостоятельной работы студентов;
- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- степень использования на занятиях интерактивных технологий обеспеченность студентов учебной, научной и методической литературой;
- состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка техникума.

3.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи студентам, отделами и службами, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

3.3. Контроль проводится в форме:

- комплексных и тематических проверок ЦК, отделов и служб, заслушивания их на педагогическом совете техникума, методическом совете, совещаниях при директоре, заседаниях ЦК;

- участия руководящего состава в заседаниях ЦК;
- рассмотрения и утверждения соответствующими руководителями учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- педагогического контроля;
- контроля успеваемости и качества подготовки студентов;
- обсуждения учебных и учебно-методических пособий и разработок;
- проведения проверок выполнения распорядка дня, расписания занятий, рабочих программ, планов работы ЦК, заочного отделения, отделов и служб;
- проведения анкетирования педагогического состава и студентов;
- проведения тестирования базовых (остаточных) знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям.
- посещения экзаменов, в т.ч. экзаменов (квалификационных).

3.4. Педагогический контроль осуществляется директором, его заместителями, заведующим заочным отделением, заведующим практикой, председателями ЦК, а также лицами по поручению директора.

3.5. Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами, графиками.

3.6. Лица, контролирующие учебные занятия, обязаны входить в аудиторию вместе с преподавателем (или до его прихода) и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечания.

3.7. По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, а также при необходимости - директора, его заместителя или заведующего заочным отделением, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков в письменной форме.

3.8. Результаты проверки записываются проверяющим в журнал контроля учебных занятий не позднее следующего дня. Запись должна содержать всесторонний разбор занятия с указанием положительных и отрицательных сторон и соответствующие рекомендации. Преподаватель должен расписываться в журнале об ознакомлении с записью проверяющего.

3.9. Результаты педагогического контроля анализируются заместителем директора по УВР, заведующим заочным отделением, председателями ЦК, и обсуждаются на заседаниях ЦК.

#### **4. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

4.1. Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов и регулируется соответствующим положением.

4.2. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка освоения компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.1. Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и других материалов; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ, лабораторно - практических занятий, заданий по практике и т.п.

Текущий контроль успеваемости может быть организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), собеседования, проверки выполнения письменных домашних заданий, проведения лабораторных и расчетно-графических работ, контрольных работ, тестирования (письменного или компьютерного), проведения коллоквиумов (в письменной или устной форме), контроля с помощью технических средств и информационных систем и др. Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учебных занятий и периодически обсуждаются на заседаниях ЦК.

4.2.2. Рубежный контроль организуется учебным отделом и проводится один раз в семестр в целях подведения итогов текущей успеваемости по дисциплинам, изучаемым в течение учебного года и не имеющим промежуточной аттестации в 1 семестре. Он преследует цель оперативного влияния на улучшение успеваемости студентов в течение всего года.

4.2.3. Итоговый контроль проводится в целях определения качества изучения материала данной дисциплины (профессионального модуля) в целом или по наиболее важным ее частям (разделам).

К итоговому контролю относятся: зачет за полный курс или часть (раздел) дисциплины, по практике; дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам; экзамены по отдельным дисциплинам, МДК, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, квалификационный экзамен по профессиональному модулю на присвоение рабочей профессии, должности служащего. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Экзамены могут проводиться сразу после окончания изучения дисциплины (МДК), на следующий

день, освобожденный от других занятий. В этом случае студенты и преподаватели должны быть ознакомлены не позднее двух недель о дате проведения экзамена.

4.3. Перечень зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины; дифференцированных зачетов, зачетов по практикам; экзаменов по отдельным дисциплинам, МДК, экзаменов (квалификационных), а также период их проведения устанавливаются учебным планом. С формами итогового контроля студенты и преподаватели знакомятся в течении первых двух месяцев нового учебного года.

4.4. Зачет (Дифференцированный зачет) - форма проверки усвоения студентом учебного материала теоретических, практических и семинарских занятий, выполнения студентом лабораторных работ, курсовых работ, а также форма проверки прохождения учебной, производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех заданий в соответствии с утвержденными программами.

Курсовой экзамен по всей дисциплине или МДК преследует цель оценить работу студента за курс, полученные студентом теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

4.5. Порядок проведения зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины; дифференцированных зачетов, зачетов по практикам; экзаменов по отдельным дисциплинам, МДК, экзаменов (квалификационных), форма проверки знаний и сформированных компетенций студента определяются соответствующим Положением.

4.6. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые показали высокую успеваемость по данной дисциплине, МДК и активно участвовали в семинарских, лабораторных, практических и других видах занятий.

4.7. Студенты, не сдавшие зачета, сдают его повторно в срок, установленный в порядке, регламентированном соответствующим Положением.

4.8. Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины, МДК для проверки соответствия теоретических знаний студентов, их навыков и умений применять полученные знания при решении практических задач требованиям ФГОС.

4.9. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Расписание экзаменов составляется учебным отделом в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса, утверждается директором. В один день студенту разрешается сдача только одного экзамена.

4.10. К сдаче экзамена (квалификационного) по модулю, студенты допускаются только при условии сдачи всех зачетов, экзаменов, выполнении лабораторно-практических работ, защиты курсовых работ (проектов), прохождения и получения зачета по практике, предусмотренных учебным планом для данного модуля.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего» завершается сдачей квалификационного экзамена.

4.11. Форма и порядок проведения экзамена определяются соответствующей ЦК. Для проведения экзаменов разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменуемых студентов учебной группы;
- практические задания и задачи, решаемые студентами на экзаменах;
- перечень средств материального обеспечения экзамена (приборы, техника и т.п.);
- тестовые задания.

Эти материалы обсуждаются на заседании ЦК не позднее 10 дней до начала экзамена.

В экзаменационный билет должны, как правило, включаться два-три теоретических вопроса из разных разделов программы (либо проводится компьютерное тестирование, определенное соответствующей инструкцией) и в зависимости от специфики предмета - одна-две задачи или практических задания.

Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается.

4.12. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а по КОС по профессиональным модулям, и материалы государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, председатель соответствующей ЦК, заведующий заочным отделением, заместитель директора, директор.

4.13. В аудитории (учебном кабинете, лаборатории), где проводится экзамен, должны быть: зачетно - экзаменационная ведомость, комплект экзаменационных билетов, практические задания и задачи для письменных работ, тестовые задания, нормативно-правовые акты и другие источники, разрешенные к использованию на экзамене, персональные компьютеры и другое оборудование.

В случае сдачи экзамена квалификационного по модулю на предприятии, необходимые инструменты, оборудование, инструкции и т.п., позволяющие экзаменуемому выполнить конкретные виды работ для определения сформированности профессиональных компетенций и освоения определенного вида деятельности.

4.14. В аудитории могут одновременно находиться не более восьми экзаменуемых (если экзамен проводится методом тестирования базовых

(остаточных) знаний - допускается наличие в классе и большего количества экзаменуемых, которое не должно быть более количества компьютеров).

По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать студенту дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Прерывать экзаменуемого при ответе не рекомендуется.

Оценка по результатам экзамена объявляется студенту, заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки в зачетную книжку не заносятся.

4.15. Порядок проведения устного экзамена:

4.15.1. Студент предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, после чего лично берет билет, называет его номер, получает чистые листы бумаги со штампом техникума для записей ответов и решения задач и приступает к подготовке ответа.

4.15.2. После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени студент докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

4.15.3. При приеме экзаменов комиссией ответ экзаменуемого выслушивается всем ее составом. Члены комиссии делают краткие заметки по ответам, выставляют оценки за ответы по каждому вопросу билета, оценку за дополнительный вопрос (вопросы) и итоговую оценку по результатам экзамена.

4.15.4. После ответа на все вопросы студент сдает билет и конспект (тезисы) ответа экзаменатору.

4.15.5. Студенты, замеченные в несанкционированной экзаменатором помощи друг другу, а также пользующиеся неразрешенными пособиями и различного рода записями, мобильной телефонной связью и другими средствами телекоммуникаций, а также нарушающие установленные правила на экзамене по решению экзаменатора (председателя комиссии) могут экзаменоваться без билета или им могут даваться другие (дополнительные) экзаменационные задания.

4.16. Порядок проведения письменного экзамена:

4.16.1. Перед началом экзамена студентам выдаются экзаменатором задания и учебные пособия, которыми разрешено пользоваться на экзамене, другие материалы, необходимые для выполнения задания. Одновременно с заданием выдается необходимое количество листов чистой бумаги со штампом техникума. Запрещается пользоваться другими листами бумаги, кроме выданных экзаменатором. Все листы выданной бумаги по окончании работы должны сдаваться экзаменатору.

4.16.2. Выход студентов из помещения, где проводится письменный экзамен, может быть разрешен принимающим экзамен лишь в случае необходимости, при этом студент обязан сдавать свою работу экзаменатору.

4.16.3. Студенты, выполнившие работу, сдают ее экзаменатору. По истечении времени, отведенного на экзамен, все работы, сдаются (в т.ч. незавершенные).

4.16.4. Оценки по письменным экзаменам проставляются в экзаменационную ведомость.

4.17. Студенты, получившие неудовлетворительную оценку, пересдают экзамен в срок, установленный приказом директора.

4.18. Передача экзамена по одной учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю допускается не более одного раза. При получении повторной неудовлетворительной оценки окончательное решение об уровне подготовленности студента принимает комиссия, назначаемая директором. Студент, знания которого комиссией оценены как неудовлетворительные, подлежит отчислению.

4.19. Передача экзаменов с целью повышения оценок разрешается на последнем году обучения не более чем по двум ранее изучавшимся дисциплинам, МДК, на основании заявления студента на имя директора

4.20. Перенос сроков или предоставление студентам возможности сдачи экзаменов (зачетов) по индивидуальному графику производится по экзаменационной ведомости досдачи, подписанной заместителем директора по УВР.

4.21. По итогам учебного года приказом директора студенты переводятся на следующий курс.

4.22. Знания, умения и навыки студента при текущем, рубежном и итоговом контроле определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты сдачи зачетов - «зачтено», и «не зачтено». Результаты экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю «освоен», «не освоен», а также оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.23. Критерии оценки знаний студентов.

4.23.1 «Отлично» - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, получил более 90% правильных ответов в результате при тестировании.

4.23.2. «Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, получил результат при тестировании базовых (остаточных) знаний -75-90 %.

4.23.3. «Удовлетворительно» - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, получил при тестировании базовых (остаточных) знаний-55-74%.

4.23.4. «Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи, дал правильных ответов менее чем на 55 % процентов тестовых заданий от их общего количества в тесте при тестировании базовых (остаточных) знаний.

4.24. При оценке знаний и практических навыков студентов по дисциплинам, МДК, имеющим утвержденные нормативы, преподаватели руководствуются ими.

4.25. Учет успеваемости студентов ведется в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных ведомостях, зачетных книжках, сводных ведомостях о результатах выполнения учебного плана за весь период обучения.

4.25.1. Зачетно-экзаменационная ведомость является основным документом по учету успеваемости. Ведомость составляется на экзамен (зачет, дифференцированный зачет) в одном экземпляре на каждую учебную группу. Она выдается экзаменатору перед началом экзамена. Каждая оценка, представленная в ведомости, заверяется подписью экзаменатора. По окончании экзамена (зачета, дифференцированного зачета) экзаменатор представляет ведомость в учебный отдел.

Студентам, которые по каким-либо причинам (болезнь, повторная сдача экзаменов при получении неудовлетворительной оценки) сдают экзамен (зачет, дифференцированный зачет) отдельно от своей учебной группы, заместителем директора по УВР взамен экзаменационной ведомости выдается разрешение, которое возвращается в учебный отдел после окончания экзамена (зачета) и подшивается к экзаменационной ведомости.

Зачетно-экзаменационные ведомости и разрешения хранятся как документы строгой отчетности.

4.25.2. На каждого зачисленного в техникум студента оформляется зачетная книжка установленного образца, которая выдается студенту в начале обучения.

В зачетную книжку заносятся оценки экзаменов и зачетов, заверенные подписью экзаменаторов. Исправления должны быть точно оговорены и заверены подписью экзаменатора.

При переводе студента в другое учебное заведение, а также при отчислении, зачетная книжка у него изымается, взамен ее по решению директора на основании личного заявления отчисляемого студента выдается справка об обучении установленного образца. При зачислении студента в порядке перевода студента из другого учебного заведения ему оформляется зачетная книжка, в которую заносятся оценки по экзаменам и зачетам из справки об обучении и заверяются подписью заместителем директора по УВР. Справка об обучении подшивается в личное дело студента.

Порядок выдачи справок об обучении определяется Положением о порядке перевода, восстановления студентов и предоставления академических отпусков.

4.25.3. Сводная ведомость о выполнении студентами учебного плана составляется классными руководителями группы за весь срок обучения и представляется для рассмотрения председателю Государственной экзаменационной комиссии.

4.26. Практика оценивается зачетом, дифференцированным зачетом (экзаменом) в соответствии с Положением об организации практической подготовки обучающихся.

4.27. Положительная оценка или зачет по практике вносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя практики от техникума в раздел «Производственная практика» с указанием названия практики; курса; места прохождения практики; продолжительности практики; фамилии руководителя практики, отметки о зачете; даты сдачи зачета; подписи преподавателя, принявшего зачет.

4.28. Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации.

Порядок создания Государственной экзаменационной комиссии, проведения и защиты дипломных работ определяется законодательством Российской Федерации в области образования, и Положением о Государственной итоговой аттестации техникума.

4.29. Выпускнику, успешно прошедшему государственную, итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца и приложение к нему.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебных планов и рабочих программ.

Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные и учебно-вспомогательные помещения, спортивные сооружения, лабораторное оборудование, специальную технику, учебное имущество, технические средства обучения и т.п.

5.2. Количество аудиторий и учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для обеспечения требований законодательства Российской Федерации в области образования, ФГОС СПО к организации учебного процесса в техникуме, определяется количеством учебных групп, формой организации самостоятельной подготовки обучающихся по соответствующей дисциплине, МДК и ПМ, а также потребностью в помещениях для проведения специальных видов занятий.

Учебники и учебные пособия приобретаются библиотекой в количестве, необходимом для обеспечения учебных групп студентов при подготовке их к занятиям по соответствующим дисциплинам с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования, ФГОС СПО к организации учебного процесса.

Каждый студент и преподаватель техникума обеспечивается кодом доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС).

5.3. Обеспечение учебных занятий различными техническими средствами осуществляется соответствующими службами техникума.

5.4. Развитие и совершенствование учебно-материальной базы техникума предусматривается в соответствующих разделах работы всех его подразделений.

Зам. директора по УВР



Н.Ю. Плешивых