

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Пермского краевого союза потребительских обществ  
«Пермский кооперативный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Б. Лучникова

2017 г.

**ПОРЯДОК  
обучения по индивидуальному учебному плану**

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом частного профессионального образовательного учреждения Пермского краевого союза потребительских обществ «Пермский кооперативный техникум» (далее - техникум).

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы направлен на упорядочение организации образовательного процесса студентов, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.2. Индивидуальный план обучения – форма организации обучения, предусматривающая освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

1.3. Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления студентам дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

1.4. Индивидуальный учебный план может предоставляться студентам очной и заочной формы обучения.

1.5. Государственную итоговую аттестацию студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется с учетом реальных возможностей и потребностей студента.

1.7. Право обучения студентов по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как сокращенное или ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования допускается для лиц,

имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.9. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом техникума по специальности и форме получения образования.

1.10. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций студента, полученных на предшествующем этапе обучения.

1.11. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

1.12. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой студента, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.13. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования).

## **2. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

2.1. Студент имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану на основании личного заявления.

2.2. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

2.3. Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательное учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора техникума.

2.4. Прием на обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется согласно Порядку приема в имеющие государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России.

2.5. Решение о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную практику (производственное обучение в случае реализации профессиональной образовательной программы начального профессионального образования) и производственную практику, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.6. Перезачет осуществляется после зачисления студента в техникум в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

2.7. Студент подаёт заявление на имя директора техникума с указанием основания перевода на индивидуальный график, в том числе на ускоренное обучение и прилагает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе. (Приложение 1, 2).

2.8. Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость студента по результатам предыдущих промежуточных аттестаций;
- низкие показатели текущей аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных студентом документов.

2.9. Студент, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, обязан предоставить зам. директора по учебно-воспитательной работе документы, обосновывающие необходимость обучения по данной форме (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы, учебы), согласие родителей несовершеннолетнего студента.

2.10. Перевод студента на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора техникума на определенный период обучения (в исключительных случаях – на весь учебный год).

2.11. При положительном решении студент согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2.12. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования оформляются распорядительным документом техникума.

2.13. В распорядительном документе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.14. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.15. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

2.16. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

2.17. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и видов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.18. Допускается принятие положительного решения о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала.

2.19. В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.20. Решение о возможности обучающегося обучаться по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается по итогам промежуточной аттестации на основании заявления студента и оформляется распорядительным документом.

2.21. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.22. При реализации сокращенной ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования оформление распорядительного документа осуществляется так же, как при реализации сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования, с указанием о том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

2.23. Если обучающийся по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в техникуме такого варианта реализации образовательной программы) и обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

2.24. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у студента, второй хранится вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле студента.

2.25. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- выполнение студентом основных контрольных точек по учебным дисциплинам в указанные сроки;
- обязательное посещение учебных занятий в соответствии с индивидуальным графиком;
- обязательное прохождение всех видов практики в установленные сроки;
- посещение консультаций педагогов в соответствии с утвержденным графиком;
- ежемесячный отчет перед классным руководителем о выполнении индивидуального учебного плана.

2.26. Индивидуальный учебный план обучения студентов должен предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

2.27. Индивидуальный учебный план обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов. В противном случае студент, обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации.

2.28. Экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом, сдаются на общих основаниях.

2.29. Продление промежуточной аттестации при предоставлении индивидуального учебного плана не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.

2.30. Возможность досрочной аттестации для лиц, прошедших первую промежуточную аттестацию и переведенных на ускоренную образовательную программу определяется Педагогическим советом и закрепляется в индивидуальном учебном плане обучения студента, утвержденном директором техникума.

2.31. Индивидуальный график обучения хранится в личном деле студента.

### **3. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В СОКРАЩЕННЫЕ СРОКИ**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании сокращенной образовательной программы среднего профессионального) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования).

3.2. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану техникум вправе устанавливать самостоятельно.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается директором техникума.

3.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.5. Наименование дисциплин междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам техникума, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

3.6. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и государственной итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются учебно-программные и учебно-методические документы техникума, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

3.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается техникумом.

3.8. Техникум при реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.9. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе на базе начального профессионального образования осуществляется при наличии у студента законченного начального профессионального образования соответствующего профиля и среднего (полного) общего образования.

3.10. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования соответствующего профиля составляет не более 1 года.

3.11. При этом для лиц, имеющих начальное профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла;
- разделов или в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла;
- переаттестации практики (учебной, частично производственной);
- переаттестации ряда общих и профессиональных компетенций.

3.12. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента профильной профессиональной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном учреждении, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования.

3.13. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет не более 1 года.

3.14. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.15. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается техникумом самостоятельно.

3.16. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

3.17. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования при этом устанавливается техникумом.

Зам. директора по УВР



Н.Ю. Плешивых

Форма заявления для перевода на индивидуальный учебный план обучения студента

Директору  
Пермского кооперативного техникума  
Лучниковой Е.Б.

### Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план обучения на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в связи \_\_\_\_\_

Документы, являющиеся основанием для предоставления права свободного посещения занятий, прилагаются.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Студент группы \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

### Приложение 2

Перечень документов, подтверждающих ходатайство студента о переводе на индивидуальный график обучения:

1. Ходатайство руководства учреждения, трудоустроившего студента.
2. Справка с места работы.
3. Медицинская справка, лист нетрудоспособности.
4. Заключение ВТЭК.
5. Копия свидетельства о рождении ребёнка.
6. Согласие родителей несовершеннолетнего студента.
7. Другое



## Приложение 3

## Образец индивидуального учебного плана

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план**\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, МДК	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины, МДК	Форма аттестации	Сроки сдачи	Оценка	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись студента) (ФИО студента(ки))

Дата \_\_\_\_\_

## Приложение 4

## Образец индивидуального графика посещения занятий

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Индивидуальный график посещения занятий**\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК	Дата посещения	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись студента) (ФИО студента(ки))

Дата \_\_\_\_\_