


Частное профессиональное образовательное учреждение  
Пермского краевого союза потребительских обществ  
«Пермский кооперативный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности 38.02.07 Банковское дело  
(базовый уровень)

г. Верещагино  
2024

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой комиссии

 А.А. Никулина

Протокол № 1  
« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 А.А. Никулина

« 29 » августа 2024г.

Составитель: Никулина А.А., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО по общепрофессиональным дисциплинам и ФГОС СПО по специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
2	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
3	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 38.00.00 Экономика и управление. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li><li>– обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– предмет, содержание и задачи экономического анализа;</li><li>– основные методы и приемы экономического анализа;</li><li>– методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>60</b>
в том числе практические занятия	40
теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01-05, 09
	1. Понятие, предмет, содержание и задачи экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. 2. Организация аналитической работы. Методы экономического анализа.	4/0	
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет влияния факторов на результативный показатель. 2. Расчет влияния факторов на результативный показатель.	4/4	
<b>Тема 2. Анализ экономических ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/12</b>	ОК 01-05, 09 ПК 2.1
	1. Цели, задачи и методика анализа основных средств. 2. Цели, задачи и методика анализа оборотных средств. 3. Цели, задачи и методика анализа трудовых ресурсов.	6/0	
	<b>Практические занятия</b> 3. Анализ состава и движения основных средств. 4. Анализ эффективности использования основных средств. 5. Анализ состава и эффективности использования оборотных средств. 6. Анализ материальных ресурсов. 7. Анализ состава и движения трудовых ресурсов. 8. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	12/12	
<b>Тема 3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/14</b>	ОК 01-05, 09 ПК 2.1
	1. Анализ производства и реализации продукции. 2. Анализ себестоимости продукции. 3. Анализ финансовых результатов.	6/0	
	<b>Практические занятия</b> 9. Расчет и анализ показателей производства и реализации продукции в целом и по ассортименту. 10. Расчет и анализ показателей структуры и ассортимента выпущенной продукции. 11. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. 12. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. 13. Анализ отчета о финансовых результатах.	14/14	

	14. Факторный анализ прибыли. 15. Анализ рентабельности организации.		
<b>Тема 4. Анализ финансового состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/10</b>	ОК 01-05, 09 ПК 2.1
	1. Содержание анализа финансового состояния. Процедура анализа бухгалтерского баланса. 2. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.	4/0	
	<b>Практические занятия</b>	10/10	
	16. Анализ бухгалтерского баланса по признакам «хорошего» баланса. 17. Анализ бухгалтерского баланса по признакам «хорошего» баланса 18. Анализ финансовой устойчивости. 19. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. 20. Оценка платежеспособности организации.		
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к экзамену.	6	ОК 01-05, 09 ПК 2.1
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
		<b>Всего: 72/40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Статистики; экономики организации; анализа финансово-хозяйственной деятельности; экономической теории; финансов, денежного обращения и кредита; географии; междисциплинарных курсов»

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях: <http://eup.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li> <li>– обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> </ul> <p>Тематический контроль – решение задач. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, содержание и задачи экономического анализа;</li> <li>– основные методы и приемы экономического анализа;</li> <li>– методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01-05, 09	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Методы оценки	Критерии оценки
решение задач	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>