

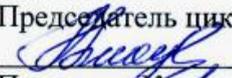
Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 38.02.07 Банковское дело
(базовый уровень)

г. Верещагино
2024

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой комиссии

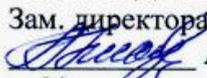
 А.А. Никулина

Протокол №

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 А.А. Никулина

« 29 » августа 2024 г.

Составитель: Порохов Р.А., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО по социально-гуманитарным дисциплинам и ФГОС СПО по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую помощь пострадавшим-действовать в соответствии с требованиями инструкций, регламентов.
Знать	<ul style="list-style-type: none">-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;-иметь гражданскую позицию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	66
из них в форме практической подготовки	6
в том числе практические занятия	46
теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		18/6	
Тема 1.1 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	10/2	ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей. Основные мероприятия гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайной ситуации. Обучение населения в области гражданской обороны. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2	
	Практические занятия 1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 3. Изучение приборов радиационной и химической разведки. 4. Изучение порядка и правил использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации мирного времени.	8/2	
Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах и при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2	
	Практические занятия 5. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 6. Организация защиты при авариях (катастрофах) на транспорте (автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; воздушный транспорт; водный транспорт). 7. Отработка профилактических мер для снижения уровней опасностей различного вида и их воздействий в профессиональной деятельности и в быту.	6/4	
Раздел 2. Основы военной службы		46	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности	10	

Вооружённые Силы России на современном этапе	<p>страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.</p> <p>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.</p>		ОК 07
	<p>Практические занятия</p> <p>8. Анализ прав, обязанностей и льгот военнослужащих.</p> <p>9. Отработка строевых приёмов и движений без оружия.</p> <p>10. Построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй). Выполнения воинского приветствия в движении и на месте.</p> <p>11. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>12. Анализ материальной части автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Разборка и сборка автомата.</p> <p>13. Отработка действий по неполнойразборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе.</p> <p>14. Отработка действий по неполнойразборке и сборке автомата АК-74. Подготовка автомата к стрельбе.</p> <p>15. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автоматаАК-74.</p> <p>16. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автоматаАК-74.</p> <p>17. Обеспечение безопасности при боевых действиях; захвате заложников; обнаружение подозрительных предметов; угрозе совершения и совершений теракта.</p> <p>18. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>19. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>20. Физическая подготовка.</p>	26	
2.2 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	<p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Мероприятия первой помощи и средства ее оказания.</p>	4	
	<p>Практические занятия</p> <p>21. Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>22. Первая помощь при ушибах, переломах и вывихах костей.</p> <p>23. Виды и правила наложения повязок.</p>	6	
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего:	68/6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в кабинете Охраны труда и безопасности жизнедеятельности, первой медицинской помощи

Доска учебная	Прицел оптический
Стол преподавателя	Макет гранаты ручной
Стул преподавателя	Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5)
Столы ученические	Кобура ПМ
Стулья ученические	Ремешок пистолетный
Ноутбук (переносной)	Газовый баллончик
Учебные фильмы	Штык-нож АК
Телевизор	Пулеулавливатель
ММГ АК – 74	Шомпол для пневматического оружия
ММГ АК - 12	Ёршик для чистки ствола
Пистолет ПМ пневматический	Бинты, жгуты
Винтовка ИЖ - 38 пневматическая	Компас, карты
Винтовка МР - 60 пневматическая	

Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

2. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08270-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539829>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

Интернет ресурсы

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации" (в действующей редакции)
4. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
7. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);

8. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
9. <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;
10. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».
11. <http://www.mchs.gov.ru>. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. –3.1
12. <http://нэб.рф/> Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

Дополнительные источники

1. УМК по дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способен организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в быту; -способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применяет первичные средства пожаротушения; -ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывает первую помощь пострадавшим -действует в соответствии с требованиями инструкций, регламентов. 	<p>Входной контроль – тестирование; Текущий контроль –устный и письменный опрос; - оценка практического занятия; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -оценивает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; -демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -имеет гражданскую позицию; самостоятельно выполняет задания в соответствии с требованиями; 	<p>Входной контроль – тестирование; Текущий контроль – устный и письменный опрос; - оценка практического занятия; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Эвристическая беседа, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса.

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>