

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Пермского краевого союза потребительских обществ  
«Пермский кооперативный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
для специальности 38.02.07 Банковское дело  
(базовый уровень)

г. Верещагино  
2024

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой комиссии

 А.А. Никулина

Протокол № 1

« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 А.А. Никулина

« 29 » августа 2024 г.

Составитель: Никулина А.А., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО по общепрофессиональным дисциплинам и ФГОС СПО по специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
2	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
3	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.07 Банковское дело, укрупненная группа 38.02.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

#### 1.2.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>– проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</li><li>– выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</li><li>– проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям;</li><li>– проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>– консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, оформлять договоры банковского счета с клиентами;</li><li>– консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт;</li><li>– проводить анализ финансовой политики государства;</li><li>– консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</li><li>– анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</li><li>– определять платежеспособность физического лица;</li><li>– оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;</li><li>– проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;</li></ul>
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, сущность и функции денег;</li> <li>– денежное обращение и его виды, законы денежного обращения;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем, структуру национальной платежной системы;</li> <li>– понятие инфляции, ее виды, денежные реформы, меры антиинфляционной политики;</li> <li>– нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</li> <li>– нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</li> <li>– сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы;</li> <li>– принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</li> <li>– основы управления финансами;</li> <li>– принципы финансового планирования и финансового контроля;</li> <li>– основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</li> <li>– страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг;</li> <li>– характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>– структура кредитной и банковской систем;</li> <li>– функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;</li> <li>– виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</li> <li>– условия и порядок выдачи платежных карт;</li> <li>– формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</li> <li>– цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>– особенности функционирования рынка ценных бумаг;</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</li> <li>– валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
из них в форме практической подготовки	30
в том числе практические занятия	30
теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Деньги.</b>		<b>16/6</b>	ОК01-05, ОК 09 ПК 1.1
<b>Тема 1.1 Сущность, виды и функции денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	История возникновения и развития денег. Сущность денег. Виды, формы, функции, эмиссия денег.	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.2 Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК01-05, ОК 09 ПК 1.1
	Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Законы денежного обращения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/4</b>	
	1. Анализ показателей, связанных с денежным обращением: расчет количества денег, необходимого для обращения, скорости обращения денег. 2. Анализ показателей, связанных с денежным обращением: расчет денежных агрегатов.		
<b>Тема 1.3. Денежные системы, устойчивость денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК01-05 ПК 1.1
	Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Основные типы и элементы денежных систем.	2	
	Виды денежных реформ.	2	
	Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2/2</b>	
	3. Анализ показателей, связанных с денежным обращением: расчет уровня и индекса инфляции.		
<b>Раздел 2. Финансы.</b>		<b>22/12</b>	ОК01-05 ОК 09
<b>Тема 2.1 Финансы и финансовая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	
	Сущность финансов их функции и роль в экономике. Структура финансовой системы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/4</b>	
	4. Оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями: анализ динамики и структуры источников капитала предприятий. 5. Ориентирование в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка: страхового и кредитного.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Написание эссе по теме «Отличие и сходство категорий «деньги», «финансы».	2	
<b>Тема 2.2 Государственные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8</b>	
	Государственные финансы: структура, принципы построения. Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства.	2	

<b>финансы: Бюджет и бюджетная система</b>	Организация функционирования бюджетной системы в РФ, роль бюджета государства. Место и роль налогов в системе финансовых отношений. Состав и структура расходов и доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8/8</b>	
	6. Анализ структуры государственного бюджета: доходной части. 7. Анализ структуры государственного бюджета: расходной части. 8. Анализ источников финансирования дефицита бюджета. 9. Анализ структуры государственного долга.		
<b>Тема 2.3. Финансовая политика и финансовый контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK01-05, OK 09
	Принципы финансовой политики и финансового контроля	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Раздел 3. Кредитно-банковская система.</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 3.1 Кредитная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	OK01-05, OK 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Структура кредитной и банковской системы, характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.	2	
	Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/4</b>	
	10. Определение эффективности использования кредита. 11. Расчет сумм, подлежащих выплате за пользование кредитом.		
<b>Тема 3.2 Банковская система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	OK01-05, OK 09 ПК 1.6
	Функции банков и классификация банковских операций.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2/2</b>	
	12. Оперирование кредитно-финансовыми понятиями: расчет процентов по вкладам.		
<b>Раздел 4. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг</b>		<b>6/4</b>	OK01-05, OK 09
<b>Тема 4.1 Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Виды и классификации ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4/4</b>	
13. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 14. Расчет Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.			
<b>Раздел 5. Международные финансово-кредитные отношения</b>		<b>10/2</b>	OK01-05, OK 09
Тема 5.1 Международные финансово-кредитные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	
	Национальная, мировая и международная валютные системы. Валютная система РФ. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2/2</b>	
	15. Анализ динамики курсов валют.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	2.Подготовка к экзамену	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72/30</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Статистики; экономики организации; анализа финансово-хозяйственной деятельности; экономической теории; финансов, денежного обращения и кредита; географии; междисциплинарных курсов»

#### Информационное обеспечение реализации программы

##### Правовые источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ.) // СПС Консультант Плюс.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // СПС Консультант Плюс.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями. Редакция от 04.08.2023(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // СПС Консультант Плюс.
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-19 (в редакции 04.08.2023).
5. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации» от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в действующей редакции 24.07.2023 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023)
6. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (в редакции 04.08.2023).

##### 3.2.2 Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467526>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/530600>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/532802>

##### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы) (ИР)

1. <http://www.budget.gov.ru>-Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».
4. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. <http://www.roskazna.ru> - Официальный сайт Федерального казначейства.
7. <http://bus.gov.ru> - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</li> <li>– выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</li> <li>– проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> <li>– проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям; оформлять договоры банковского счета с клиентами;</li> <li>– консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт;</li> <li>– проводить анализ финансовой политики государства;</li> <li>– консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</li> <li>– анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</li> <li>– определять платежеспособность физического лица;</li> <li>– оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;</li> <li>– проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> <li>– выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</li> </ul>	<p>Входной контроль - тестирование. Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- устный, письменный опрос.</li> </ul> <p>Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, сущность и функции денег;</li> <li>– денежное обращение и его виды, законы денежного обращения;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем, структуру национальной платежной системы;</li> <li>– понятие инфляции, ее виды, денежные реформы, меры антиинфляционной политики;</li> <li>– нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</li> <li>– нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</li> <li>– сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы;</li> <li>– принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</li> <li>– основы управления финансами;</li> <li>– принципы финансового планирования и финансового контроля;</li> </ul>	<p>Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- устный, письменный опрос.</li> </ul> <p>Тематический контроль - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</li> <li>– страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг;</li> <li>– характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>– структура кредитной и банковской систем;</li> <li>– функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;</li> <li>– виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</li> <li>– условия и порядок выдачи платежных карт;</li> <li>– формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</li> <li>– цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>– особенности функционирования рынка ценных бумаг;</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</li> <li>– валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.</li> </ul>	
--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1-ОК 5, ОК 9	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	- консультирует клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям; оформляет договоры банковского счета с клиентами; проверяет правильность и полноту оформления расчетных и кассовых документов.	Оценка результатов выполнения практических занятий, устный, письменный опрос, Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – экзамен
ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	-демонстрирует профессиональные знания и умения при осуществлении расчетов по экспортно-импортным операциям	
ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	-демонстрирует профессиональные знания и умения при осуществлении расчетов с использованием различных видов платежных карт	
ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов	-оценивает кредитоспособность клиентов физических лиц и юридических лиц	
ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	- составляет договор о залоге; оформляет пакет документов для заключения договора о залоге; составляет график платежей по кредиту и процентам, контролирует своевременность и полноту поступления платежей; оформляет комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов.	

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p><b>Оценка «отлично»</b>            выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>            выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>