

Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности 38.02.07 Банковское дело

(базовый уровень)


г. Верещагино
2024

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой комиссии
 Т.В. Ларионова

Протокол № 1
« 29 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 А.А.Никулина

« 29 » 08 2024 г.

Составитель: Ларионова Т.В., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО по социально-гуманитарным дисциплинам и ФГОС СПО по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - Определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; - Проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Ключевые понятия и явления истории середины XX-нач. XXI вв.; - Основные тенденции развития России и мира в середине XX-нач. XXI вв.; - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - Основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - Назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - Проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX-начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
Из них в форме практической подготовки	10
В том числе практические занятия	12
Теоретическое обучение	34
В том числе промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ1.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	10/0	
Тема1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Закономерности исторического процесса. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. Мирное урегулирование после Второй мировой войны. Основные черты международного развития. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене</p> <p>Практические занятия</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>-</p>	<p>OK01</p> <p>OK04</p> <p>OK05,</p> <p>OK06</p>
Тема 1.2. Основные этапы «холодной войны».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные этапы, события отечественной истории. Этапы международных отношений периода «холодной войны». Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО).Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>OK02</p> <p>OK04</p> <p>OK05,</p> <p>OK06</p> <p>OK09</p>
Раздел2.	Мир во второй половине XX-начале XXIвв.	34/10	
Тема2.1.Попытка	Содержание учебного материала	6/2	

<p>осуществления политических и экономических реформ в СССР. «Хрущевское десятилетие».</p>	<p>Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Культурное пространство и повседневная жизнь. Социально-экономическое развитие СССР. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С.Хрущева.</p>	6	<p>OK04 OK05, OK06 OK09</p>
	<p>Практические занятия 1. Научно-техническая революция в СССР</p>	2/2	
<p>Тема 2.2. СССР в середине 1960-х - 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6/2	<p>OK02 OK04 OK05, OK06 OK09</p>
	<p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Новые вызовы внешнего мира. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p>	6	
	<p>Практические занятия 2. Культурное развитие народов СССР и русская культура.</p>	2/2	
<p>Тема 2.3 СССР в 1985</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6/2	<p>OK02</p>

<p>-1991 гг. Перестройка.</p>	<p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Изменения в советской внешней политике. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Становление многопартийности. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Разработка союзными российским руководством программ перехода к рыночной экономике.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.</p> <p>Практические занятия 3. Распад СССР и образование СНГ.</p>	<p>6</p> <p>2/2</p>	<p>OK04 OK05, OK06 OK09</p>
<p>Тема 2.4. Развитие</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6/2</p>	<p>OK02</p>
<p>культуры в России.</p>	<p>Роль науки, культуры, религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Практические занятия 4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры. 5. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе</p>	<p>2</p> <p>2/2 2</p>	<p>OK03, OK04 OK05, OK06 OK09</p>
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>OK02</p>

<p>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В.Путина. Началопреодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Начало конституционной реформы (2020 г.).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики.</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI вв. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000 г.) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.</p>		<p>OK03, OK04 OK05, OK06 OK09</p>
<p>Тема 2.6. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Идеологический экстремизм.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>4/2</p> <p>4</p> <p>2/2</p>	<p>OK02 OK03, OK04 OK05, OK06 OK09</p>
	<p>6. Международный терроризм как социально-политическое явление</p>		

Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего:		48/10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в кабинете «Дисциплин права; истории; обществознания; гуманитарных и социально—экономических дисциплин; правового обеспечения профессиональной деятельности

Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

3. История России в 2 ч. Часть 2 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

3.2.2. Интернет ресурсы

1. www.politstudies.ru - научный и культурно-просветительский журнал «ПОЛИС. Политические исследования»

3.2.3. Дополнительные источники

1. ДИ1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2 XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691>

2. ДИ2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Входной контроль–тестирование; Текущий контроль – - оценка сообщений; - оценка практического занятия; Тематический контроль – тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; -значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., -знать достижения страны и ее народа; - советские научно-технологические успехи, освоения космоса; - причины и следствия распада СССР, - возрождения Российской Федерации как мировой державы 	<p>Входной контроль–тестирование; Текущий контроль - оценка сообщений; - оценка практического занятия; Тематический контроль – тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>

Результаты, освоенные общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК06,ОК09</p>	<p>Эвристическая беседа, оценка результатов выполнения практических занятий, сообщений, устного и письменного опроса, тестирование. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	<p>85-100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>
<p>Оценка результатов</p> <p>Выполнения практических заданий, устного и письменного опроса, творческих работ, самостоятельной работы.</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>