Частное профессиональное образовательное учреждение Пермского краевого союза потребительских обществ «Пермский кооперативный техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **МЕНЕДЖМЕНТ**

для специальности 38.02.07 Банковское дело

(базовый уровень)

г. Верещагино 2024 ОДОБРЕНО

Предосдатель цикловой комиссии

muley,

\_\_ А.А. Никулина

Протокол № 1

2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам. директора по УВР

А.А. Никулина

« 29 » августа 2024г.

Составитель: Лучникова Е.Б., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа разработана в соответствие с требованиями ФГОС СОО по общепрофессиональным дисциплинам и ФГОС СПО по специальности.

### СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Менеджмент

## Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело, укрупненная группа 38.02.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании руководителей структурных подразделений.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	
	контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	
OK 02.	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	
OK 03.	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	в результате освоения дисциплины обучающийся должен.	
Уметь	-разрабатывать локальные акты предприятия;	
	- планировать и организовывать деятельность предприятия;	
	- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед	
	структурным подразделением;	
	-применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.	
Знать	- особенности современного менеджмента;	
	-функции менеджмента;	
	-основы организации работы коллектива исполнителей;	
	-методы управления;	
	-принципы делового общения в коллективе.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
из них в форме практической подготовки	14
в том числе практические занятия	18
теоретическое обучение	16
в т.ч. промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа обучающегося	2

# **Тематический план и содержание учебной дисциплины** Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической	Коды компетенций, формированию которых
		подготовки	способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Менеджмент: сущность, характерные	Содержание учебного материала  1 Сущность и характерные черты современного менеджмента.	2	OK 01
черты			
Тема 2. Функции	Содержание учебного материала           1         Функции менеджмента планирование, организация, мотивация, контроль.	8	OK 01 OK 02
менеджмента	Практические занятия         1. Ознакомление с локальными нормативными актами организации.         2. Разработка должностной инструкции.         3. Планирование и организация деятельности предприятия         4. Планирование и организация деятельности предприятия         5. Планирование и организация деятельности предприятия         6. Планирование и организация деятельности предприятия         7. Презентация работ.	14/12	OK 04 OK 05
<b>Тема 3. Система</b> методов управления.	Содержание учебного материала Методы управления. Стили управления. Управленческие решения.	2	OK 01 OK 02
Управленческие решения	Практические занятия  8. Принятие управленческого решения.	2	OK 04
Тема 4. Деловое общение и деловая	Содержание учебного материала Коммуникации. Деловое общение. Деловой этикет. Конфликт.	2	ОК 05
этика в организации	Практические занятия 9. Коммуникации в системе управления фирмой.	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету			OK 01
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	36/14	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет» Товароведения; стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; менеджмента; маркетинга; организации коммерческой деятельности; логистики, технического оснащения торговых организаций»

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации (письменные консультации, задания для выполнения практических и самостоятельных работ).

### Информационное обеспечение обучения

- 1. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 448 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02995-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514107
- 2. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко [и др.]; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 379 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17649-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533486

### Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. http://infomanagement.ru- Лекции, статьи, книги, новости по менеджменту.
- 2. http://consultant.ru Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### Дополнительные источники

- 1. Практический курс менеджмента : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 254 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17661-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533498
- 2. Комплект учебно-методической документации (письменные консультации, задания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки	
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения	
Освоенные умения:		
-разрабатывать локальные акты предприятия;	Текущий контроль –	
- планировать и организовывать деятельность	оценка результатов выполнения практических	
предприятия;	занятий, оценка публичного выступления,	
- мотивировать членов структурного подразделения на	оценка творческих работ.	
эффективное выполнение работ в соответствии с	Промежуточная аттестация –	
делегированными им полномочиями;	дифференцированный зачет	
-принимать решения по организации выполнения		
организационных задач, стоящих перед структурным		
подразделением;		
• -применять приемы делового общения в		
профессиональной деятельности.		
Усвоенные знания:	Текущий контроль –	
- особенности современного менеджмента;	оценка результатов выполнения практических	
-функции менеджмента;	занятий, устный опрос, оценка публичного	
-основы организации работы коллектива исполнителей;	выступления, оценка творческих работ.	
-методы управления;	Промежуточная аттестация –	
-принципы делового общения в коллективе.	дифференцированный зачет.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
OK 01, OK 02, OK 04, OK 05	Наблюдение, собеседование, оценка результатов
	выполнения практических занятий, оценка
	публичного выступления, оценка творческих работ.

оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ.

### Оценка «отлично»

выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

### Оценка «хорошо»

выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**Оценка** «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.