

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Пермского краевого союза потребительских обществ  
«Пермский кооперативный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА**  
для специальности 38.02.07 Банковское дело  
(базовый уровень)

г. Верещагино  
2024

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой комиссии



А.А. Никулина

Протокол № 1

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР



А.А. Никулина

« 29 » августа 2024г.

Составитель: Никулина А.А., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО по общепрофессиональным дисциплинам и ФГОС СПО по специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
2	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
3	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы банковского дела»

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «Основы банковского дела» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 38.02.07 Банковское дело.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы денежно-кредитной политики Банка России;</li> <li>- рассчитывать пассивные и активные операции коммерческого банка;</li> <li>- определять доходы по банковским вкладам с применением простых и сложных процентов;</li> <li>- оформлять кредитный договор;</li> <li>- оценивать кредитоспособность предприятия;</li> <li>- составлять планы: банковского менеджмента и банковского маркетинга.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную банковскую систему;</li> <li>- основу организации и деятельности кредитных организаций;</li> <li>- валютную и денежно-кредитную политику Банка России;</li> <li>- коммерческие банки: функции, услуги, операции и их учет;</li> <li>- кредит: его сущность и виды, принципы кредитования;</li> <li>- банковский менеджмент, его: сущность, функции, показатели;</li> <li>- банковский маркетинг, его: сущность, функции;</li> <li>- банковские риски: виды;</li> <li>- банковский надзор и его виды.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
из них в форме практической подготовки	32
в том числе практические занятия	32
теоретическое обучение	28
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ</b>		<b>12/4</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые основы: понятие, элементы банковской системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Банковская система и ее структура. Сущность и функции банков. Небанковские кредитные организации. Банк России: роль и функции в управлении банковской системой, денежно-кредитная политика. Система регулирования и контроля банковской деятельности в РФ	6	
	<b>Практические занятия</b> 1. Методы регулирования денежно-кредитной политики	2	
<b>Тема 1.2. Банковский менеджмент, маркетинг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Понятие банковского менеджмента: направления, функции, принципы, виды. Банковский маркетинг: понятие, задачи	2	
	<b>Практические занятия</b> 2. Управление ресурсами банка	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ</b>		<b>52/28</b>	
<b>Тема 2.1. Коммерческий банк, основное звено банковской системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.2
	Коммерческие банки: понятие, функции, принципы. Операции коммерческих банков (активные, пассивные). Банковские продукты и услуги. Доходы и расходы коммерческого банка	4	
	<b>Практические занятия</b> 3. Структура и динамика банковских операций 4. Структура баланса банка	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация активов и пассивов коммерческого банка	2	
	<b>Тема 2.2. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Формы безналичных расчетов: платежные поручения, платежные требования поручения, чековая форма расчета, инкассо, аккредитивы, вексель, применение платежных карт, межбанковский крилинг. Механизм и особенности осуществления кассовых операций. Кассовое обслуживание		4	
<b>Практические занятия</b> 5. Анализ форм безналичных расчетов 6. Виды счетов, открываемых в банке: оформление, порядок открытия и закрытия 7. Контроль за кассовыми операциями. Регулирование кассовых оборотов		6	

<b>Тема 2.3. Организация кредитного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/6</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 2.3
	Кредитование: законодательная база, принципы. Порядок выдачи и погашения кредита. Виды обеспечения кредита: поручительство, гарантия, залог, страхование. Контроль целевого использования кредитных средств. Формирование кредитного досье	4	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	8.Нормативные документы, регулирующие кредитные отношения 9.Рассмотрение заявки на кредит, оценка кредитоспособности заемщика 10.Ведение кредитных досье и мониторинг по заемщикам		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа коммерческих банков с проблемными кредитами		
<b>Тема 2.4. Управление рисками в банковской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2,3
	Риски в банковской деятельности: понятие, виды, группы. Методы регулирования	4	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	11. Виды рисков в зависимости от банковских операций: кредитный, процентный, депозитный, валютный 12. Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям) 13. Группы риска		
<b>Тема 2.5. Ликвидность коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2,3
	Понятие ликвидности коммерческого банка. Установление нормативов ликвидности кредитных организаций. Анализ финансового состояния коммерческого банка.	4	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	14. Нормативы ликвидности балансов, установленные Банком России коммерческим банкам в целях обеспечения необходимого уровня их ликвидности 15. Показатели, используемые для анализа финансового состояния коммерческого банка 16. Анализ финансового состояния коммерческого банка		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка к экзамену	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>72\32</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Теории бухгалтерского учета; бухгалтерского учета; налогов и налогообложения; аудита; денежной и банковской статистики; структуры и функций Центрального банка РФ; банковского регулирования и надзора; деятельности кредитно-финансовых институтов»

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Банковское дело: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева; под редакцией Н.Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.cbr.ru/>. Банк России
2. <http://www.consultant.ru/>. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. <https://biblio-online.ru/>. Электронная библиотека издательства «Юрайт»

##### **Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (последняя редакция).
3. УМК по дисциплине

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы денежно-кредитной политики Банка России;</li> <li>- рассчитывать пассивные и активные операции коммерческого банка;</li> <li>- определять доходы по банковским вкладам с применением простых и сложных процентов;</li> <li>- оформлять кредитный договор;</li> <li>- оценивать кредитоспособность предприятия;</li> <li>- составлять планы: банковского менеджмента и банковского маркетинга.</li> </ul>	<p>Входной контроль - тестирование. Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка устного и письменного опроса;</li> <li>- оценка творческих работ;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> </ul> <p>Тематический контроль – тестирование, решение практических задач Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную банковскую систему;</li> <li>- основу организации и деятельности кредитных организаций;</li> <li>- валютную и денежно-кредитную политику Банка России;</li> <li>- коммерческие банки: функции, услуги, операции и их учет;</li> <li>- кредит: его сущность и виды, принципы кредитования;</li> <li>- банковский менеджмент, его: сущность, функции, показатели;</li> <li>- банковский маркетинг, его: сущность, функции;</li> <li>- банковские риски: виды;</li> <li>- банковский надзор и его виды.</li> </ul>	<p>Входной контроль - тестирование. Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка устного и письменного опроса;</li> <li>- оценка творческих работ;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> </ul> <p>Тематический контроль – тестирование, решение практических задач Промежуточная аттестация – экзамен</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 9	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	- консультирует клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям; оформляет договоры банковского счета с клиентами; проверяет правильность и полноту оформления расчетных и кассовых документов.	Оценка результатов выполнения практических занятий, устный, письменный опрос, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – экзамен



ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	- выполняет и оформляет расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; использует специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией.	Оценка результатов выполнения практических занятий, устный, письменный опрос, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – экзамен
ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	- составляет договор о залоге; оформляет пакет документов для заключения договора о залоге; составляет график платежей по кредиту и процентам, контролирует своевременность и полноту поступления платежей; оформляет комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов.	Оценка результатов выполнения практических занятий, устный, письменный опрос, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – экзамен
ПК 2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов	- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; вести мониторинг финансового положения клиента; контролирует соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; оценивает качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам; выбирает формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; находит контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных.	Оценка результатов выполнения практических занятий, устный, письменный опрос, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – экзамен

Методы оценки	Критерии оценки
Тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
Оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для	<b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; <b>Оценка «хорошо»</b>

самостоятельной работы.	<p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
-------------------------	---