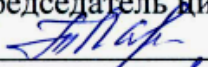
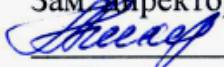


Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕРЕЖНОГО ПРОИЗВОДСТВА
для специальности 38.02.07 Банковское дело
(базовый уровень)

г. Верещагино
2024

ОДОБРЕНО:
Председатель цикловой комиссии
 Т.В. Ларионова
Протокол № 1
« 25 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
 А.А. Никулина
« 29 » августа 2024г.

Составитель: Высоцкая С.А., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа разработана в соответствие с требованиями ФГОС СОО по социально-гуманитарным дисциплинам и ФГОС СПО по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы бережливого производства является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина Основы бережливого производства обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 38.00.00 Экономика и управление. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	– организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства
Знать	– основы бережливого производства, – принципы бережливого производства; – основы системы 5S и цели ее применения - основные инструменты и методы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	16
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе практические занятия	16
теоретическое обучение	18
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в бережливое производство	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01,03,04, 07
	Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного предприятия (организации). История и принципы бережливого производства. Концепция бережливого производства – сокращение потерь.	6	
	Практические занятия	4/4	
	1. Изучение ГОСТ Р 56020-2020 2. Определение потерь и способы их снижения (Метод Кросби, 5 почему, поход в Гемба)		
Тема 2. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	22/12	ОК 01,03,04, 07
	Организация рабочего пространства (5S). Стандартизация работы. Визуализация работы. Канбан: создание системы вытягивания. Картирование потока создания ценности.	10	
	Практические занятия	12/12	
	3. Деловая игра: Стандартизация рабочего места. 4. Визуальное планирование. 5. Применение метода «Было - стало». 6. Применение метода Канбан. 7. Создание карты будущего. 8. Разработка плана по улучшению потока создания ценности.		
Самостоятельная работа	Подготовка к дифференцированному зачету	2	ОК 01,03,04,07
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет Дисциплин права; истории; обществознания; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; правового обеспечения профессиональной деятельности

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Курамшина А.В. Основы бережливого производства: учебник. – Москва: КНОРУС, 2023 г.- 200с. Среднее профессиональное образование.
2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях: <http://eup.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства	Текущий контроль – - оценка результатов выполнения практических занятий; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; Тематический контроль – тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
Усвоенные знания: – основы бережливого производства, – принципы бережливого производства; – основы системы 5S и цели ее применения - основные инструменты и методы бережливого производства	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>