

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Пермского краевого союза потребительских обществ  
«Пермский кооперативный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**  
для специальности 38.02.07 Банковское дело  
(базовый уровень)

г. Верещагино  
2024

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой комиссии

 А.А. Никулина

Протокол № 1  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 А.А. Никулина

« 29 » августа 2024г.

Составитель: Нохрин А.Г., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО по общепрофессиональным дисциплинам и ФГОС СПО по специальности.

### СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы цифровой экономики

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы цифровой экономики является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина Основы цифровой экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 38.00.00 Экономика и управление. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;</li> <li>— понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— сущность цифровой экономики в жизни государства и граждан,</li> <li>— общеэкономические тренды цифровизации</li> <li>— технология и методы проведения форсайта</li> <li>— возникновение и развитие искусственного интеллекта.</li> <li>— новые формы занятости в условиях цифровизации экономики</li> <li>— понятие, виды и способы финансирования в условиях цифровой экономики</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>30</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>98</b>
в том числе практические занятия	68
теоретическое обучение	30

в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	10

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Цифровая экономика в жизни государства и граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/0</b>	ОК 01-02
	Цифровая экономика как национальный проект. Этика и цифровая экономика.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Основные понятия цифровой экономики. 2. Изучение послание Президента РФ Федеральному Собранию.	4/0	
<b>Тема 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/0</b>	ОК 01-05, 09
	Общеэкономические тренды цифровизации. Микроэкономическая и макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.	2	
	<b>Практические занятия</b> 3. Анализ электронных смарт-карт. 4. Анализ возможностей портала Госуслуг. 5. Анализ применяемых в организации технологий цифровых двойников.	6/0	
<b>Тема 3. Форсайт и модели будущего</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	ОК 01-05, 09
	Сущность и понятие форсайта. Технология и методы проведения форсайта.	2	
	<b>Практические занятия</b> 6. Проведение форсайт сессии. 7. Проведение форсайт сессии. 8. Проведение форсайт-сессии.	6/6	
<b>Тема 4. Фабрика будущего</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/0</b>	ОК 01-05, 09
	Передовые производственные технологии. Адаптивные технологии.	4	
	<b>Практические занятия</b>	6/0	
	9. Анализ блокчейн-платформ. 10. Анализ блокчейн-платформ 11. Оценка технологии виртуальной и дополненной реальности.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Алгоритм работы интернет-магазина.	4	
<b>Тема 5. Искусственный интеллект и управление социально-экономическими процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/0</b>	ОК 01-05, 09
	Возникновение и развитие искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта на финансовых рынках.	2	
	<b>Практические занятия</b> 12. Оценка технологии бесконтактной оплаты.	10/0	
	13. Оценка RFID технологии. 14. Оценка технологии машинного зрения. 15. Оценка робототехники и сенсорики. 16. Оценка робототехники и сенсорики.		
<b>Тема 6. Нестандартные формы занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 01-05, 09
	Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики. Условия, определяющие изменение на рынке труда.	2	
	<b>Практические занятия</b> 17. Оценка нестандартных форм занятости: аутсорсинг, аутстаффинг, краудворкинг, фриланс. 18. Оценка нестандартных форм занятости в сфере банковской деятельности. 19. Интернет площадки регистрации самозанятых граждан.	6/2	
<b>Тема 7. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	ОК 01-05, 09
	1. Влияние цифровизации на потребительское поведение и ожидание потребителей. 2. Цифровой маркетинг и интернет-маркетинг: принципы, взаимосвязь, технологии и инструменты.	4	
	<b>Практические занятия</b>	6/6	
	20. Создание электронных рассылок на различных площадках (электронная почта, социальная сеть Вконтакте, телеграмм канале).		
21. Организация маркетинговых исследований в социальных сетях. 22. Анализ эффективности взаимодействия с потребителем в социальных сетях.			
<b>Тема 8. «Умный» город</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/0</b>	ОК 01-05, 09
	Понятие и практика внедрения элементов «умного» города. Документы, обеспечивающие внедрение концепции «умного» города в РФ.	2	
	<b>Практические занятия</b>	6/0	
	23. Оценка внедрения концепции «умный» город в развитых странах.		
24. Оценка применения концепции «умный» город в г. Москва. 25. Оценка применения концепции «умный» город в г. Ижевск.			

<b>Тема 9. Электронные платежные сервисы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	ОК 01-05, 09
	Платежные сервисы Банка России. Розничные электронные платежи.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	
	26. Оценка современных платежных систем в России. 27. Онлайн-платежи через банковские системы.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу: достоинства и недостатки электронных денег. Перечислить популярные в мире электронные платежные системы.	4	
<b>Тема 10. Криптовалюты в цифровой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01-05, 09
	Понятие, сущность и виды криптовалют. Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт-контрактов. Регулирование криптовалют.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/2	
	28. Анализ развития и регулирования криптовалют: зарубежный и российский опыт. 29. Направления применения блокчейн-технологий в экономике.		
<b>Тема 11. Финансирование в условиях цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	ОК 01-05, 09
	Понятие, виды и способы финансирования в условиях цифровой экономики.	2	
	<b>Практические занятия</b>	6/6	
	30. Анализ внедрения цифровых технологий в финансовой сфере. 31. Оценка краудфандинговых площадок в России. 32. Оценка инструмента Краудинвестинга.		
<b>Тема 12. Нормативно- правовое обеспечение развития цифровой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01-05, 09
	Нормативно-правовое регулирование информационных технологий в РФ. Цифровизация юридической деятельности на примере LegalTech	2	
	<b>Практические занятия</b>	4/4	
	33. Деловая игра «Цифровизация города» 34. Деловая игра «Цифровизация города»		
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	ОК 01-05, 09
<b>Всего:</b>		<b>108/30</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Учебная бухгалтерия; учебный банк» информационные технологии в профессиональной деятельности; документационное обеспечение управления; технический контроль и диагностика сетевой инфраструктуры; проектирование и дизайн сетевых архитектур и инженерной графики»

#### Информационное обеспечение обучения

##### Правовые источники

1. Указ Президента Российской Федерации О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года
2. Федеральный закон № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» от 18 марта 2019 г.
3. Федеральный закон № 63-ФЗ "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 9 Федерального закона "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах" от 15 апреля 2019 г.
4. Федеральный закон № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 2 августа 2019 г.
5. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 480-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 13.05.2022) "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации")

##### Основные источники:

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: <https://urait.ru/bcode/543732/p.5> (дата обращения: 24.04.2024).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> – уметь выделять и соотносить негативные и позитивные	Текущий контроль – - оценка результатов выполнения



<p>факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;</p> <p>– понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики</p>	<p>практических занятий; -оценка выполнения заданий самостоятельной работы; Тематический контроль – тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность цифровой экономики в жизни государства и граждан,</li> <li>– общеэкономические тренды цифровизации</li> <li>– технология и методы проведения форсайта</li> <li>– возникновение и развитие искусственного интеллекта.</li> <li>– новые формы занятости в условиях цифровизации экономики</li> <li>– понятие, виды и способы финансирования в условиях цифровой экономики</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01-05, ОК 09	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	<p>85 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>
<p>оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет</p>

знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  
**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.