

Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
для специальности 38.02.07 Банковское дело
(базовый уровень)

г. Верещагино
2024

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой комиссии

 А.А. Никулина

Протокол № 1
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 А.А. Никулина

« 29 » августа 2024г.

Составитель: Нохрин А.Г., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО по общепрофессиональным дисциплинам и ФГОС СПО по специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы цифровой экономики

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы цифровой экономики является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина Основы цифровой экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 38.00.00 Экономика и управление. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> — уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; — понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики
Знать	<ul style="list-style-type: none"> — сущность цифровой экономики в жизни государства и граждан, — общеэкономические тренды цифровизации — технология и методы проведения форсайта — возникновение и развитие искусственного интеллекта. — новые формы занятости в условиях цифровизации экономики — понятие, виды и способы финансирования в условиях цифровой экономики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе в форме практической подготовки	30
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	98
в том числе практические занятия	68
теоретическое обучение	30

в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	10

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Цифровая экономика в жизни государства и граждан	Содержание учебного материала	6/0	ОК 01-02
	Цифровая экономика как национальный проект. Этика и цифровая экономика.	2	
	Практические занятия 1. Основные понятия цифровой экономики. 2. Изучение послание Президента РФ Федеральному Собранию.	4/0	
Тема 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики	Содержание учебного материала	8/0	ОК 01-05, 09
	Общеэкономические тренды цифровизации. Микроэкономическая и макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.	2	
	Практические занятия 3. Анализ электронных смарт-карт. 4. Анализ возможностей портала Госуслуг. 5. Анализ применяемых в организации технологий цифровых двойников.	6/0	
Тема 3. Форсайт и модели будущего	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01-05, 09
	Сущность и понятие форсайта. Технология и методы проведения форсайта.	2	
	Практические занятия 6. Проведение форсайт сессии. 7. Проведение форсайт сессии. 8. Проведение форсайт-сессии.	6/6	
Тема 4. Фабрика будущего	Содержание учебного материала	14/0	ОК 01-05, 09
	Передовые производственные технологии. Адаптивные технологии.	4	
	Практические занятия	6/0	
	9. Анализ блокчейн-платформ. 10. Анализ блокчейн-платформ 11. Оценка технологии виртуальной и дополненной реальности.		

	Самостоятельная работа Алгоритм работы интернет-магазина.	4	
Тема 5. Искусственный интеллект и управление социально-экономическими процессами	Содержание учебного материала	12/0	ОК 01-05, 09
	Возникновение и развитие искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта на финансовых рынках.	2	
	Практические занятия 12. Оценка технологии бесконтактной оплаты.	10/0	
	13. Оценка RFID технологии. 14. Оценка технологии машинного зрения. 15. Оценка робототехники и сенсорики. 16. Оценка робототехники и сенсорики.		
Тема 6. Нестандартные формы занятости	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01-05, 09
	Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики. Условия, определяющие изменение на рынке труда.	2	
	Практические занятия 17. Оценка нестандартных форм занятости: аутсорсинг, аутстаффинг, краудворкинг, фриланс. 18. Оценка нестандартных форм занятости в сфере банковской деятельности. 19. Интернет площадки регистрации самозанятых граждан.	6/2	
Тема 7. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01-05, 09
	1. Влияние цифровизации на потребительское поведение и ожидание потребителей. 2. Цифровой маркетинг и интернет-маркетинг: принципы, взаимосвязь, технологии и инструменты.	4	
	Практические занятия	6/6	
	20. Создание электронных рассылок на различных площадках (электронная почта, социальная сеть Вконтакте, телеграмм канале).		
21. Организация маркетинговых исследований в социальных сетях. 22. Анализ эффективности взаимодействия с потребителем в социальных сетях.			
Тема 8. «Умный» город	Содержание учебного материала	8/0	ОК 01-05, 09
	Понятие и практика внедрения элементов «умного» города. Документы, обеспечивающие внедрение концепции «умного» города в РФ.	2	
	Практические занятия	6/0	
	23. Оценка внедрения концепции «умный» город в развитых странах.		
24. Оценка применения концепции «умный» город в г. Москва. 25. Оценка применения концепции «умный» город в г. Ижевск.			

Тема 9. Электронные платежные сервисы	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01-05, 09
	Платежные сервисы Банка России. Розничные электронные платежи.	2	
	Практические занятия	4/4	
	26. Оценка современных платежных систем в России. 27. Онлайн-платежи через банковские системы.		
	Самостоятельная работа Составить таблицу: достоинства и недостатки электронных денег. Перечислить популярные в мире электронные платежные системы.	4	
Тема 10. Криптовалюты в цифровой экономике	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-05, 09
	Понятие, сущность и виды криптовалют. Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт-контрактов. Регулирование криптовалют.	2	
	Практические занятия	4/2	
	28. Анализ развития и регулирования криптовалют: зарубежный и российский опыт. 29. Направления применения блокчейн-технологий в экономике.		
Тема 11. Финансирование в условиях цифровой экономики	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01-05, 09
	Понятие, виды и способы финансирования в условиях цифровой экономики.	2	
	Практические занятия	6/6	
	30. Анализ внедрения цифровых технологий в финансовой сфере. 31. Оценка краудфандинговых площадок в России. 32. Оценка инструмента Краудинвестинга.		
Тема 12. Нормативно- правовое обеспечение развития цифровой экономики	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-05, 09
	Нормативно-правовое регулирование информационных технологий в РФ. Цифровизация юридической деятельности на примере LegalTech	2	
	Практические занятия	4/4	
	33. Деловая игра «Цифровизация города» 34. Деловая игра «Цифровизация города»		
Самостоятельная работа	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ОК 01-05, 09
Всего:		108/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Учебная бухгалтерия; учебный банк» информационные технологии в профессиональной деятельности; документационное обеспечение управления; технический контроль и диагностика сетевой инфраструктуры; проектирование и дизайн сетевых архитектур и инженерной графики»

Информационное обеспечение обучения

Правовые источники

1. Указ Президента Российской Федерации О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года
2. Федеральный закон № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» от 18 марта 2019 г.
3. Федеральный закон № 63-ФЗ "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 9 Федерального закона "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах" от 15 апреля 2019 г.
4. Федеральный закон № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 2 августа 2019 г.
5. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 480-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 13.05.2022) "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации")

Основные источники:

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: <https://urait.ru/bcode/543732/p.5> (дата обращения: 24.04.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – уметь выделять и соотносить негативные и позитивные	Текущий контроль – - оценка результатов выполнения

<p>факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;</p> <p>– понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики</p>	<p>практических занятий; -оценка выполнения заданий самостоятельной работы; Тематический контроль – тестирование. Промежуточная аттестация –</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>– сущность цифровой экономики в жизни государства и граждан, – общеэкономические тренды цифровизации – технология и методы проведения форсайта – возникновение и развитие искусственного интеллекта. – новые формы занятости в условиях цифровизации экономики – понятие, виды и способы финансирования в условиях цифровой экономики</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01-05, ОК 09	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	<p>85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>
<p>оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет</p>

знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.