

Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

г. Верещагино
2024

ОДОБРЕНО:

Председатель цикловой комиссии

 Т.В. Ларионова

Протокол № 1

« 28 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

 А.А. Никулина

« 28 » 08 2024 г.

Составитель: Ларионова Т.В., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базового уровня.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать социальные факты;
- понимать современную политическую ситуацию в России, ее регионах и мире;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- различать формы государственного устройства;
- понимать значение демократии для жизни общества;
- формировать собственную политическую культуру;
- применять теоретические социологические и политологические знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- проводить социологическое исследование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные исторические этапы становления социологии как науки, ее предмет, метод;
- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- предмет, базовые категории, методы, функции политической науки, основные направления политической мысли, политические системы общества в России и мире;
- сущность власти, институты государства, понятие гражданского общества, субъекты политики понятия политического процесса и политической культуры, международных отношений.

В результате изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» формируются:

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты (ЛР)

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

- 42 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа, в том числе практических занятий – 16 часов;
- самостоятельная работа студентов – 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в. т.ч. практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

№ уч.	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Объем часов з / о	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	Тема 1	Вводное занятие. Предмет, язык и методы научного познания в социологии и политологии.	2		1	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
2		Практическое занятие №1. Методология социологического исследования.	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
		Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Из истории социологии и политологии»	0,5		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
3	Тема 2.	Социальные институты. Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты, базовые институты общества. Семья, как социальный институт. Исторические формы семьи: моногамная, полигамная. Семейные традиции, семейные роли.	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
		Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Социальные институты: виды и состав»	0,5		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
4	Тема 3.	Социальная структура общества	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
5		Практическое занятие №2. Социальные статусы и роли.	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
		Самостоятельная работа: Изучив ближайшее окружение, составить не менее 3х статусных наборов. Составить примерное описание социальной роли, выбрав один статус из составленных статусных наборов. Определить проблемы в составлении описания социальной роли.	1		3	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
6	Тема 4.	Социальные общности и группы: их признаки и многообразие. Масса как феномен социальных общностей и групп. Этнические общности. Этнические процессы. Роль лидера в группах.	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
		Самостоятельная работа: Изучив ближайшее окружение, определить принадлежность 2-3х человек к различным социальным группам и общностям. Определить проблемы при определении принадлежности человека (людей) к различным социальным группам и общностям.	1			ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
7	Тема 5.	Практическое занятие № 3. Социальная	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09,

		стратификация.				ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
8		Практическое занятие № 4. Социальная мобильность	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
		Самостоятельная работа: Закончить составление таблицы «Социальная стратификация», сделать выводы по предложенному плану. Сравнить полученный результат с идеями Л.Уорнера. Сделать выводы.	1		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
9	Тема 6.	Практическое занятие № 5. Социальный контроль: его структура и виды. Роль социальной среды в поведении личности. Социальные отклонения. Девиантное и делинквентное поведение.	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
		Самостоятельная работа:Мини-сочинение на тему по выбору:1. Влияние социальной среды на поведение человека.2.Социальный контроль: плюсы и минусы.3. Можно ли жить в обществе и быть свободным от общества? 4. Боится ли смеха тот, кто ничего не боится?	1		3	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
10	Тема 7.	Практическое занятие № 6. Политическая сфера жизни общества. Формирование национальной государственности. Человек в политике. Политические интересы и потребности личности. Политическая социализация личности. Политические интересы личности. Политическое участие. Политические права и свободы.	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
		Самостоятельная работа: Политические права и свободы гражданина РФ; работа с текстом Конституции РФ.	0,5		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
11	Тема 8.	Практическое занятие № 7. Политическая жизнь и политическая система общества.	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
		Самостоятельная работа: Мини-сочинение на тему по выбору:1.Мое участие в выборах. 2.Моя работа в Молодежной избирательной комиссии. 3. Моя принадлежность к политической системе общества.4. Как я понимаю слова «Если вы не интересуетесь политикой, это ещё не означает, что политика не интересуется вами» (О. Бисмарк)?	1		3	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
12	Тема 9.	Государство как фундаментальный институт политической системы. Формы государства.	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
		Самостоятельная работа: «Государственное устройство России»; работа с текстом Конституции РФ.	0,5		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
13	Тема 10.	Государство и гражданское общество.	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10,

						ЛР 12
		Самостоятельная работа: Выучить признаки правового государства и определение понятия «гражданское общество».	1		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
1 4	Тема 11.	Практическое занятие № 8. Политические партии и системы. Политическое лидерство.	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
		Самостоятельная работа: подготовка докладов «Политические партии в России»	1		3	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
1 5	Тема 12	Политическая культура и политическое сознание.	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
		Самостоятельная работа: подготовка сообщений о роли СМИ в политической жизни страны	1		3	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
1 6		Дифференцированный зачет.	2			
	ИТОГО		42			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с возможностью работы на ПК. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект бланков отчетной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Куканова Е.В., Павленок П.Д. Основы социологии и политологии: Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Издательство: Юрайт, 2019.- 249с.
3. Демидов, М.Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Демидов М.Н., Солодилов А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07294-3. — URL: <https://book.ru/book/932618>. — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Матвеев Р.Ф. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для профессионального образования. - М.: Форум, 2010.
2. Волков Ю.Г., Лубский А.В. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2011.
3. Коротец И.Д., Тальнишних Т.Г. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для СПО. М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Серова Н.В. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для ССУЗов. М.: ИЦ РИОР, 2012.
5. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. Учебник для профессионального образования. М.: Форум, ИНФРА-М, 2012.
6. Кравченко А.И. Социология и политология. Учебное пособие.- М: МГТУ МИРЭА, 2014. – 313с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Законы РФ (по мере выхода в свет);

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/>-Институт социологии РАН
2. <http://lib.socio.msu.ru/>-Электронная библиотека социологического факультета МГУ
3. <http://socis.isras.ru/>-журнал «Социологические исследования»
4. <http://hammer.nm.ru/doc/soc/index.html>-библиотека работ по социологии

3.3. Технологии обучения

При реализации программы дисциплины используются технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.);

- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;

- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем;

- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Могут быть использованы другие технологии.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета/экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать социальные факты;- понимать современную политическую ситуацию в России, ее регионах и мире;- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;- различать формы государственного устройства;- понимать значение демократии для жизни общества;- формировать собственную политическую культуру;- применять теоретические социологические и политологические знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;- проводить социологическое исследование. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные исторические этапы становления социологии как науки, ее предмет, метод;- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;- предмет, базовые категории, методы, функции политической науки, основные направления политической мысли, политические системы общества в России и мире;- сущность власти, институты государства, понятие гражданского общества, субъекты политики понятия политического процесса и политической культуры, международных отношений.	<p>Оценка деятельности во время практических занятий</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Письменные проверочные работы по темам курса</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка конспектов</p> <p>Дифференцированный зачет (экзамен).</p>

--	--

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	