

Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

для специальности 40. 02. 02 Правоохранительная деятельность

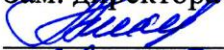
г. Верещагино,
2024

ОДОБРЕНО:

Председатель цикловой комиссии
 Т.В. Ларионова

Протокол № 1
«29» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР
 А.А. Никулина

«29» 08 2024г.

Составители: Варанкина А.М., Мехоношина Г.А, преподаватели техникума.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базового уровня.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения данной дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована в следующих случаях:

- дополнительное профессиональное образование и профессиональная подготовка работников в области юридических дисциплин;
- как часть профиля обучения на старшей ступени школы;
- спецкурса (отдельные темы);
- подготовительные курсы;
- курсы переподготовки;
- курсы повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.00). Дисциплина изучается на II курсе. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение вопросов языка и культуры речи.

Учебная дисциплина отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению нормами русского языка как в профессиональной деятельности, так и в повседневном общении, она направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, на повышение образования.

Владение языком составляет основное базовое умение любого специалиста, т.к. язык – средство общения, формирование речевой культуры, оформления своих мыслей.

Владение языком позволит специалисту уверенно чувствовать себя в любых речевых ситуациях, демонстрировать навыки владения речью – и устной, и письменной.

Учебная дисциплина направлена на совершенствование коммуникативных умений и навыков, на повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина ориентирована на освоение знаний, которые развивают как общие, так и профессиональные компетенции, что способствует успешной профессиональной деятельности, карьерному росту.

Учебная дисциплина учитывает междисциплинарные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Русский язык и культура речи» в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки является обучение практическому владению нормами литературного языка, деловым языком специальности для активного применения в профессиональной сфере, а также в повседневном общении.

Основными задачами курса являются:

- совершенствование владения языком;
- совершенствование речевой культуры;
- способствование более полному и осознанному владению системой норм языка, грамотному использованию в своей речи профессиональной лексики;
- совершенствование приёмов рационального речевого поведения, социально-коммуникативных компетенций будущих специалистов, профессионально-деловой компетенции;
- расширение активного словаря студентов;
- способствование развитию творческой личности;
- воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи.

В результате освоения курса «Русский язык и культура речи» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность) такие, как:

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их

предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Личностные результаты (ЛР)

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, самостоятельной работы студентов – 12 часов, практических занятий – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов о/о	Объем часов з/о
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	10
в том числе:		
практические занятия	26	2
самостоятельной работы студентов	12	44
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов о/о	Объём часов з/о	Уровень освоения	формируемые компетенции
1	Введение.	Содержание	6			ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.10- ПК 1.13, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10-ЛР 12
		Язык и речь	2		2	
2		Основные единицы языка.	2		2	
3		Понятие о литературном языке и языковой норме.	2		2	
4		Практическое занятие 1 Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.	2		2	
		Самостоятельная работа 1 Понятие о литературном языке. Анализ текста (лингвистический).	2		3	
5		Практическое занятие 2 Фонетика и орфоэпия.	2		2	
	РАЗДЕЛ I. Лексика. Орфоэпия.		10	2		
6	Тема 1.1.	Практическое занятие 3. Лексика.Слово, его лексическое значение. Изобразительно -выразительные средства языка .Работа со словарями.	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.10- ПК 1.13, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10-ЛР 12
		Самостоятельная работа 2. Работа со статьями из лингвистических словарей (орфоэпических, толковых, иностранных слов). Анализ статей.	2		2	
7	Тема 1.2.	Орфоэпические нормы..Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2		2	
8	Тема 1.3.	Варианты русского литературного произношения.. Произношение заимствованных слов.	2		2	
	Тема 1.4	Самостоятельная работа 3. Написание сочинения «Для чего мне понадобится русский язык в своей профессиональной деятельности».	2		3	
9	Тема 1.5	Практическое занятие 4. Знакомство со словарями (толковыми, иностранных слов, орфоэпическими) и т.д.	2		2	

10	Тема 1.6	Наблюдение над собственным произношением. Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2		2	
11	Тема 1.7.	Практическое занятие №5 Лексическое значение слов(нахождение в словарях).Нахождение собственных ошибок в речи, в произношении и словесном ударении.	2		3	
12		Орфоэпические нормы. Работа над произношением и ударением в словах. Наблюдение над собственным произношением, над произношением окружающих. Исправление ошибок в речи других.	2		3	
		Самостоятельная работа 4. Практическая работа по исправлению ошибок в речи других (письменная)	4	2	3	
13	Тема 1.8.	Контрольная работа учащихся: решение тестовых заданий. Работа по анализу текста.	2		3	
14	РАЗДЕЛ II. Лексика и фразеология		10	2		ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.10- ПК 1.13, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10-ЛР 12
	Тема 2.1.	Лексика и фразеология, Слово, лексическое значение, фразеологизмы.	2		2	
15	Тема 2.2.	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2		2	
16	Тема 2.3.	Практическое занятие 6 Лексические ошибки и их исправление; ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2			
17	Тема 2.4.	Употребление профессиональной лексики и научных слов, терминов.	2		2	
18	Тема 2.5.	Лексическое значение слова. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность., ошибки в употреблении.	2		3	
19	Тема 2.6.	Практическое занятие7. Изобразительно-выразительные средства языка, использование в речи.	2		2	
20	Тема 2.7.	Словарный состав языка Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Диалектизмы. Их употребление в речи.	2		2	
		Самостоятельная работа 5 Работа с толковыми словарями; работа со словарями иностранных слов; усвоение лексического значения слов, социально- и	2		2	

		профессионально значимых слов. Диалектные слова, неологизмы.				
		Самостоятельная работа 6 Написание сочинения по заданному тексту. Темы: «Отношение к дому», «Отношение к Родине», «О своей будущей профессии» и т.д.	2		3	
21		Практическое занятие 8. Публичное выступление учащихся на тему: «Культура речи. Основы ораторского искусства»	2		2	
22	РАЗДЕЛ III. Части речи. Синтаксис.			2		
	Тема 3.1.	Практическое занятие 9. Повторение по теме «Части речи». Местоимение. Орфография.	2		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.10- ПК 1.13, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10-ЛР 12
23	Практическое занятие 10. Синтаксис. Стилистические и пунктуационные ошибки. Нормы.	2		2		
24	Практическое занятие 11 Выразительные свойства синтаксиса. Пунктуационные и стилистические ошибки. Исправление ошибок.	2		2		
РАЗДЕЛ IV. Орфография.			2			
25	Тема 4.1.	Практическое занятие 12. Принципы русской орфографии.. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Типы и виды орфограмм.	2		3	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.10- ПК 1.13, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10-ЛР 12
26	РАЗДЕЛ V. Стили речи.					
	Тема 5. 1.	Практическое занятие 13. Стили речи.	2	2	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.10- ПК 1.13, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10-ЛР 12
27		Дифференцированный зачет	2			
	Всего по дисциплине:		66	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия обычного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемой литературы и средств обучения

Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (О внесении изменений изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)

О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации: Закон Российской Федерации в редакции Федерального закона Российской Федерации от 11 июля 1997 г. № 97 - Ф.(в действующей редакции).

О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 апреля 2000 г. № 54 (в действующей редакции).

Материалы 124-го общего Собрания представителей потребительских обществ Российской Федерации (25 апреля 2016 г.).

Концепция развития потребительской кооперации Российской Федерации на период до 2024 года. М., 2015г

Кооперативная самобытность в новом тысячелетии: Материалы Российской научно-практической конференции. М.: МУПК, 2016г;

Самобытность потребительской кооперации: опыт и проблемы управления: Материалы Российской научно-практической конференции. М., 2015.

Основные источники:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. по-собие сред. проф. образования. — М., 2017.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Введенская Л.АЮ, Павлова Л.Г. Учебное пособие, «Русский язык и культура речи», 2017г

Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. М. 2017г.

Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2017.

Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2017.

Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. —М., 2017.

Воителева, Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи : учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-03618-1. — URL: <https://book.ru/book/936605> — Текст : электронный.

Власенков А.И. и Рыбченкова Л.М. Русский язык .Учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений.-М: Просвещение.2018 (элек.)

Греков В.Ф.,Крючков С.Я., Чешко Л.А. Русский язык 10-11кл.-М: Просвещение,2017г.

Герасименко Н.А. Русский язык. М: Издательский центр «Академия»,2017(эл).
Голуб, И.Б. Русский язык: справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-406-00444-9. — URL: <https://book.ru/book/933953>. — Текст: электронный.
Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324> — Текст: электронный.
Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. 10-11 класс. Издат. дом «Дрофа», Крысин Л.П. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи, учебник М; «Высшая школа», 2017г

**Дополнительные источники:
Для обучающихся**

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. - М., 2017.
Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. - М., 2017г
Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. -М., 2017г
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. - М., 2018г.
Герасименко Н.А. Русский язык. М: Издательский центр «Академия»,2017г
Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. **10-11** классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. - М., 2017г.
Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. - М., 2015.
Львова С.И. Таблицы по русскому языку. - М., 2016г.
Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. - М., 2019г.
Солганик Г.Я. От слова к тексту. - М., 2017г
Шанский Н.М. Лингвистические детективы. - М., 2016г.
Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. - М., 2017г.

Для преподавателя

Русский язык. Методический журнал учителя-словесника -2015-2018г
рхипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. - М., 2014.
Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. - М., 2017г
Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. - М., 2018г.
Валгина Н.С. Теория текста. - М., 2017г
Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. - М., 2017г.
Вакурова О.Ф. Цыбулько И.П. Русский язык. Готовимся к единому государственному экзамену. – М., 2019г.
Кабанова Н.М. Тематические тексты по русскому языку. Издательство «Айрис-пресс» - М., 2019-2020 г.
Кайдалова А.И., Калина И.К. Современная русская орфография. «Высшая школа» - М., 2018г.
Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. - М., 2020г.
Грудина Л.К. , Ширев Е.Н. Культура русской речи. – М., 2017г.
Быстрова Е.А. Обучение русскому языку в школе. - М., 2018г.
Меркин Г.С. , Зыбина Т.М. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи. - М., 2017г.
Михайлова О.А. Орфоэпический словарь русского языка для школьников.- Екатеринбург: У-Фактория, 2004
Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. «ОНИКС– 21». М., 2017г.
Русова Н.Ю. Русский язык. Экзаменационные письменные работы. Тесты. Диктанты. Сочинения. Изложения. Издательство «Айрис-пресс». – М.,2017г.
Троснецова Л.А., Шапацева М.Х. пунктуация без секретов. «Дрофа».- М., 2016г.
Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. - М.,2018г.
Русский язык. Методический журнал для учителей- словесников (подписка).2019г
Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка. Грамматические формы. Ударение. М, 2017
Ожегов С. Толковый словарь русского языка. М, 2017

- Трошева Т.Б., Данилевская Н.В. Тесты по русскому языку. Высокий уровень. П., 2016г
- Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку. Для поступающих в вузы. М., 2019г,
- Иванова Т.Б., Баженова Е.А., Дускаева Л.Р. Орфографические, пунктуационные, речевые нормы русского языка в таблицах и тестах. Учебное пособие. ПГУ, Трошева Т.Б. Как подготовиться к тестированию по русскому языку. П., 2017г
- Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.,
- Иванова Т.Б., Баженова Е.А., Дускаева Л.Р. Нормы русского языка в таблицах и тестах. П., 2018г.
- Чешко Л.А., Крючков С.Е., Греков В.Ф. Пособие по русскому языку для учащихся старших классов.,2017г
- Трошева Т.Б., Данилевская Н.В. Тесты по русскому языку. Орфография, пунктуация, речевые нормы. П., Русский язык. Пособие для факультативного курса. Под. ред. А.В. Барандеева. М, «Высшая школа», 2017-2018
- Касумова М.Ю. Деловой русский язык. Учебное пособие. М: 2018г.
- Темиз М. Практикум по русскому языку. Бизнес-лексика. Самые трудные случаи правописания. М, Формирование общих орфографических приемов при изучении русского языка (учебное пособие). МГУ им. Ломоносова. Факультет психологии. Учебный центр по переподготовке работников сферы образования. МТО «Холдинг» М, 2017
- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 классы. М. «Русское слово», 2018
- Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону. 2017.
- Золотова Г.А., Дручинина Г.П., Онипенко Н.К. Русский язык. От системы к тесту. 10 класс. «Дрофа», М., Объяснительный словарь русского языка. Структурные слова. М., 2017
- Трошева Т.Б. Александров В.Н., Александрова О.Н., Соловьева Т.В. Единый Государственный Экзамен. Русский язык., 2019г.
- Служевская Т.Л. Уроки русской словесности. Практикум по культуре речи. С-П., 2015

Словари

- Бархударова С. А. Плотченко И.Ф Скворцова Л.И. Орфографический словарь.- М: «Русский язык», 2017г
- Бурцева В.В. Новый орфографический словарь-справочник русского языка.- М: «Русский язык», 2017г
- Бурцева В.В. Словарь-справочник русского языка. Через дефис, слитно или раздельно? -М: «Русский язык», 2018г.
- Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб.2020 г.
- Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. - СПб. 2018г.
- Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. –М: Просвещение, 2018г
- Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М: «Русский язык», 2017.
- Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М: «Русский язык». 2018г.
- Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М: 2Русский язык», 2017г.
- Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М: Просвещение,2006.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М: Просвещение, 2016.
- Розенталь Д.Э.и Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка .-М: «Русский язык», 2017г
- Розенталь Д.Э.и Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов.-М: Просвещение, 2016 г
- Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М: Просвещение, 2016 г.
- Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М: Просвещение, 2005.
- Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. –М: Просвещение, 2017г.
- Тихонов А.Н. Комплексный словарь русского языка.-М: «ОНИКС 21 век», 2017г

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. –М: Просвещение, 2015г.
Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры - М: Просвещение, 2018г.
Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М: Просвещение, 2016г.
Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М: « русский язык», 2000.
Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М: Просвещение, 2018г.
Иванов В.В.Школьный словарь иностранных слов. – М: Просвещение, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, тематических зачётов, а также итогового дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на профессиональные и общечеловеческие темы, соблюдая языковые и этические нормы;</p> <p>уверенно работать со всеми типами лингвистических словарей;</p> <p>пополнять словарный запас;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в текстах профессиональной направленности в соответствии с требованиями того или иного функционального стиля.</p>	<p>устные опросы, сочинения, тестирование, сообщения, практические занятия, самостоятельные работы, тематические зачёты, итоговый дифференцированный зачёт по курсу учебной дисциплины</p>

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	