

Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Верещагино
2020

ОДОБРЕНО:
Председатель цикловой комиссии
Т.В. Ларионова
Протокол № 1
«30» авг 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
Н.Ю. Плешивых
«30» августа 2023 г.

Составитель: Краева З.В., преподаватели техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базового уровня.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базового уровня.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» - общепрофессиональная дисциплина (ОП.00), которая входит профессиональный цикл (П.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско- процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

Знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса

В результате освоения дисциплины формируются:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты (ЛР)

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Практическое занятие (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Объем часов з/о	Уровень освоения
1	Тема 1. Характеристика гражданского процесса и гражданского процессуального права.	Предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.	2		2
2		Понятие и задачи гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства	2		2
3		Стадии гражданского производства. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.	2		2
4	Тема 2. Принципы гражданского процесса.	Понятие и значение принципов гражданского процесса. Виды принципов гражданского процесса.	2		2
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Функциональные принципы гражданского процесса.	2		1
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Организационные (судоустройственные) принципы	2		1
5		Практическое занятие № 1. Принципы гражданского процессуального права.	2	1	3
6	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их виды и основания возникновения. Понятие и классификация субъекта гражданского процесса.	2		2
7		Стороны гражданского процесса. Процессуальное соучастие.	2		2
8		Понятие и виды третьих лиц. Ненадлежащие стороны.	2		2
9		Процессуальное правопреемство. Формы участия прокурора в гражданском процессе.	2		2

10		Участие в гражданском процессе государственных органов, муниципальных органов организаций и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц.	2		2
11	Тема 4. Представительство в суде.	Понятие и виды судебного представительства. Общие и специальные полномочия представителя.	2		2
12	Тема 5. Подведомственность и подсудность	Понятие и виды подведомственности.	2		2
13		Понятие и виды подсудности.	2		2
14		Практическое занятие № 2. Подведомственность и подсудность.	2	1	3
15	Тема 6. Процессуальные сроки.	Понятие и классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.	2		2
16	Тема 7. Судебные расходы и штрафы.	Понятие и виды судебных расходов. Судебные штрафы.	2	1	2
17	Тема 8. Иски.	Понятие иска и его виды. Право на иск и право на предъявление иска.	2	1	2
18		Обеспечение иска. Средства защиты интересов ответчика.	2	1	2
19	Тема 9. Судебные доказательства.	Понятие, классификация доказательств. Доказывание в гражданском судопроизводстве.	2	1	2
20		Практическое занятие № 3. Доказательства и доказывания.	2		3
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Объяснения сторон и третьих лиц.	2		1
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Показания свидетелей	2		1
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Письменные доказательства.	2		1
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Вещественные	2		1

		доказательства			
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Аудио- и видеозаписи.	2		1
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.	2		1
21	Тема 10. Приказное производство.	Понятие приказного производства. Порядок подачи и принятия заявления.	2		2
22	Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде.	Форма и содержание искового заявления. Порядок принятия искового заявления.	2		2
23		Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	2		2
24	Тема 12. Судебное разбирательство.	Порядок и сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.	2		2
25		Решение суда	2		2
26		Практическое занятие № 4. Судебное разбирательство.	2		3
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Протокол судебного заседания.	2		1
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Порядок составления протокола.	2		1
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Отложение разбирательства дела.	2		1
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Приостановление производства по делу.	2		1
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения.	2		1
27	Тема 13. Постановление суда первой инстанции.	Требования, предъявляемые к судебному решению.	2	1	2

28		Законная сила судебного решения.	2		2
29		Определение суда.	2		2
30		Практическое занятие № 5. Постановление суда первой инстанции.	2		3
31	Тема 14. Заочное производство.	Основания для заочного производства. Порядок заочного производства.	2	1	2
32	Тема 15. Особое производство.	Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение.	2		2
33		Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.	2		2
34		Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.	2		2
35		Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).	2		2
36		Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.	2	1	2
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Признание движимой вещи бесхозной. Признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.	2		1
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам.	2		1
		Самостоятельная работа. Реферат. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действий или об отказе в их совершении.	2		1
37	Тема 16. Пересмотр постановлений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.	Апелляционное производство.	2	1	2

38		Полномочия апелляционной инстанции.	2	1	2
39	Тема 17. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений.	Кассационное производство.	2	1	2
40		Полномочия кассационной инстанции	2	1	2
41		Надзорное производство.	2	1	2
42		Полномочия надзорной инстанции.	2	1	2
43		Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу.	2		2
		Самостоятельная работа. Производство с участием иностранных лиц.			
		Самостоятельная работа. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	2		1
44	Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.	Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.	2	1	2
45		Стороны исполнительного производства. Место и время совершения исполнительных действий.	2	1	2
		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать. Расходы по совершению исполнительных документов.	2		1
	Раздел 20. Другие формы защиты гражданских прав.				
		Самостоятельная работа. Реферат. История развития хозяйственной юрисдикции в России.	2		1

		Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать .Производство по делам с участием иностранных лиц.	2		1
		Самостоятельная работа. Реферат. Арбитражный процесс.	2		1
		Самостоятельная работа. Реферат. Рассмотрение гражданских дел третейскими судами.	1		1
60	Всего		135		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с ПК. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, образцы документов. Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы и методические рекомендации

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ .
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
7. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.96 г. N 1-ФКЗ
8. Федеральный закон РФ «О статусе судей в РФ» от 26.06.92 г. N 3132-1
9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №63-ФЗ «О гражданстве в Российской Федерации».

Учебная литература и технические аудиовизуальные средства обучения:

1. Бондаренко В. Е., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.
2. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.
3. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 702 с.
4. Гражданский процесс. Учебник / под ред. Треушников М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.
5. Гражданский процесс. Учебник / под ред. Яркова В. В. М.: Инфотропик Медиа, 2016. 784 с.
6. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2019. 394 с.
7. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
8. Гражданский процесс. Учебник. / под ред. Треушников М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.
9. Женетль С. З., Никифоров А. В. Гражданский процесс. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2018. 416 с.
10. Завадская Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 5-е издание. Переработанное и дополненное. М.: Эксмо-Пресс, 2019. 160 с.
11. Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе Российской Федерации и некоторых зарубежных стран. М.: Юстицинформ, 2018. 188 с.
12. Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе. М.: Юстицинформ, 2016. 168 с.

13. Корякин В. М., Туганов Ю. Н. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 152 с.
14. Крашенников Е. А. Гражданское право и процесс. Избранные труды. М.: Юрайт, 2020. 1125 с.
15. Кузнецов А.П., Генералов А.В., Ворончихин Д.В. Оценочная деятельность в арбитражном и гражданском процессе: учебное пособие. М.: Статут, 2016. 223 с.
16. Лазарев С.В. Управление делами в гражданском процессе за рубежом: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2018. 400 с.
17. Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н. Гражданский процесс. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 446 с.
18. Николюкин С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: учебник. Москва: Юстиция, 2017. 256 с.
19. Упрощенное производство в гражданском процессе: научно-практическое пособие / А.В. Малышкин, С.В. Рогожин, А.Е. Бочкарев и др. М.: Проспект, 2017. 48 с.
20. Шереметова Г.С. Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе. М.: Статут, 2015. 176 с.

Компьютерные и телекоммуникационные средства

3.3. Технологии обучения

При реализации программы дисциплины используются технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем;
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Могут быть использованы другие технологии.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, самостоятельных работ, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять подсудность гражданских дел; - определять размер государственной пошлины по конкретному делу и исчислять процессуальный срок; - оценивать доказательства по гражданским делам; - определять право на предъявление иска и право на удовлетворение иска; - определять и разграничивать основные части судебного разбирательства, составлять протокол судебного заседания; - определять подведомственность суду дел особого производства, давать отличие особого производства от искового; - составлять процессуальные документы, применяемые в исполнительном производстве. 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и предмет гражданского процессуального права; понятие гражданского процесса; формы защиты прав граждан; - основные принципы гражданского процессуального права; виды источников гражданского процессуального права, правила их действия; - основные правила подведомственности гражданских дел; - основные виды доказательств, применяемые в гражданском судопроизводстве; - основные правила подсудности гражданских дел; - основные ставки государственной пошлины и процессуальные сроки, применяемые в гражданском судопроизводстве; - состав лиц, участвующих в деле, их процессуальную правоспособность и дееспособность; основные полномочия представителя в суде; - основные виды средств доказывания; - элементы иска, виды исков, условия признания иска, основания отказа и изменения иска; порядок предъявления встречного иска; - порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения, основания к отказу в принятии заявления; - этапы и значение подготовки дела к судебному разбирательству; - значение судебного разбирательства и роль каждого участника процесса; - виды судебных постановлений и отличие судебного решения от судебного определения; - о конституционном праве на обжалование в суд и оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих; - понятие и сущность особого производства, порядок рассмотрения дел особого производства; - сущность и значение права апелляционного обжалования; 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>

<p>сроки подачи жалобы; действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение стадии кассационного обжалования решения; - порядок предъявления процессуальных документов; - порядок применения правил подсудности и содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда; - основания к оспариванию и отмене решения третейского суда; - компетенцию органов принудительного исполнения судебных постановлений; - компетенцию органов принудительного исполнения судебных постановлений иных органов. 	
--	--

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	