

Частное профессиональное образовательное учреждение
Пермского краевого союза потребительских обществ
«Пермский кооперативный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Верещагино
2023

ОДОБРЕНО:

Председатель цикловой комиссии

 А.А. Никулина

Протокол №

« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

 Н.Ю. Плешивых

« 30 » августа 2023 г.

Составитель: Никулина А.А., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» предназначена для изучения данной дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

1. собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
2. оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
3. исчислять основные статистические показатели;
4. проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

1. законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
2. современную структуру органов государственной статистики;
3. источники учета статистической информации;
4. экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
5. статистические закономерности и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Изучение дисциплины «Статистика» способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Личностные результаты (ЛР)

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов; самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Статистика**

№ уч. занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по формам обучения		Уровень освоения
			Очное	заочное	
	Раздел I. Введение в статистику		6		
1	Тема 1. Предмет и метод статистики	Предмет и задачи его изучения, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Законодательные и инструктивные материалы, учебные пособия и учебники, используемые в учебной работе. Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология.	2	0,5	1
2	Тема 2. Организация статистики в Российской Федерации	Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.	2	0,5	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики.	6		

3	Тема 3. Статистическое наблюдение	<p>Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение (переписи); регистровая форма наблюдения. Статистическая отчетность - основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статотчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления. Переписи - одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.</p>	2	1	1
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.</p>	4		
4		<p>Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.</p>	2	1	1
5		<p>Практическое занятие 1: определение видов и форм статистического наблюдения</p>			

6	Тема 4. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка - основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц.	2	1	2
7		Практическое занятие 2: Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	2		3
8		Практическое занятие 3: Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Построение статистических таблиц.	2		3
9		Практическое занятие 4: Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся: Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным	2		
10	Тема 5. Абсолютные и относительные величины	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	2	1	3
11		Практическое занятие 5: исчисление различных видов относительных величин.	2	0,5	
			Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметиче-	2	

		ской, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.			
12	Тема 6. Ряды распределения (динамики)	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.	2	2	3
13		Практическое занятие 6: Расчёт показателей ряда динамики	2	0,5	
14		Практическое занятие 7: Анализ основной тенденции ряда динамики	2	0,5	
15		Практическое занятие 8: Модели сезонных колебаний. Построение сезонной волны.	2	0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на расчет абсолютных и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.	4		
16	Тема 7. Средние величины и показатели вариации	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.	2	2	3
17		Практическое занятие 9: Исчисление средних величин: средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда.	2	0,5	
18		Практическое занятие 10: Исчисление средних величин: моментного ряда, средней из относительных величин	2	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет	4			

		среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.			
19	Тема 8. Индексы	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.	2	1	3
20		Практическое занятие 11: Расчёт агрегатных индексов цен, стоимости и товарооборота, физического объёма продукции	2	0,5	3
		Практическое занятие 12: Расчёт цепных и базисных индексов. Расчёт индивидуальных индексов.	2	0,5	
21		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов	3		
22	Тема 9. Статистика продукции. Издержки производства и обращения Тема 10. Демографическая статистика	Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения. Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения	2		3
23		Практическое занятие 13: Исчисление основных демографических показателей	2		

24	Тема 11. Статистика трудовых ресурсов. Тема 12. Страховая статистика	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников. Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.	2		3
25		Дифференцированный зачет	2		3
		Всего	75	14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 451 с.
2. Гладун, И.В. Статистика : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с.
3. Глаубер, Р. Оптическая когерентность и статистика фотонов / Р. Глаубер. - М.: [не указано], 2015. - 291 с.
4. Гореева, Н. М. Статистика в схемах и таблицах /. – Москва: Эксмо, 2017. – 414 с.
5. Едроновва Общая теория статистики / Едроновва, В.Н; Едроннова, М.В.. - М.: ЮРИСТЪ, 2017. - 511
6. Елисеева, И. И. Статистика: [углубленный курс]: учебник для бакалавров / И. И. Елисеева и др.]. – Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2016. – 565 с.
7. Зинченко, А. П. Статистика: учебник / А. П. Зинченко. – Москва: КолосС, 2016. – 566 с.
8. Ивченко, Г.И. Математическая статистика / Г.И. Ивченко, Ю.И. Медведев. - М.: [не указано], 2016. - 329 с.
9. Лексин, В. Н. Муниципальная Россия. Социально-экономическая ситуация, право, статистика. Том 3 / В.Н. Лексин, А.Н. Швецов. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 992 с.
10. Ниворожкина, Л. И. Статистика: учебник для бакалавров: учебник /. – Москва: Дашков и К°: Наука–Спектр, 2015. – 415 с
11. Рейтлингер, Л.Р. Материалы для статистики глазных болезней, господствующих в войсках русской армии / Л.Р. Рейтлингер. - М.: С-Пб.: Богельман, 2017.- 128 с.
12. Романовский, В.И. Избранные труды, том 2. Теория вероятностей, статистика и анализ / В.И., Романовский. - М.: [не указано], 2017. - 145 с.
13. Статистика: учебник / [И. И. Елисеева и др.]. – Москва: Проспект, 2015. – 443 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Журнал «Вопросы статистики»
2. Статистические ежегодники

3.3. Технологии обучения

При реализации программы дисциплины используются технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т.п.);

- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;

- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем;

- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Могут быть использованы другие технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные ра-
исчислять основные статистические показатели;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
Знания:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
современную структуру органов государственной статистики;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
источники учета статистической информации;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа практические занятия
статистические закономерности и динами социально-экономических процессов, происходящих в стране	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ

Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Статистика»

1. Предмет и задачи статистики. Система государственной статистики в РФ.
2. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения.
3. Статистическая сводка.
4. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип организации числа групп.
5. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц (простые, групповые, комбинированные).
6. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры.
7. Абсолютные показатели, условия их применения. Формы выражения относительных величин: коэффициенты, проценты, промилле в статистике.
8. Относительные показатели: динамики, плана, выполнение плана, структуры.
9. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. Формулы, условия применения.
10. Ряды динамики. Виды рядов динамики - моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени.
11. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд), динамические (конъюнктурные), сезонные колебания.
12. Индексы. Классификация индексов в статистике. Формы индексов.
13. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемая величина и веса индекса. Взаимосвязь агрегатных индексов.
14. Средние индексы (средний гармонический индекс цен и среднеарифметический индекс физического объёма), порядок расчёта, тождественность агрегатной форме.
15. Индексы производительности труда по методу затраты времени и выработки, формулы, применение.
16. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная продукция). Издержки производства и обращения.
17. Основные демографические показатели (постоянное, наличное население, иммиграция населения, плотность населения). Понятие трудоспособного возраста.
18. Задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели занятости и безработицы.
19. Экономическая сущность страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.