

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Пермского краевого союза потребительских обществ  
«Пермский кооперативный техникум»

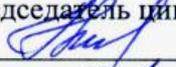
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности 38.02.08 Торговое дело

г. Верещагино, 2024

ОДОБРЕНО

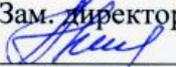
Председатель цикловой комиссии:

 А.А. Никулина

Протокол № 1  
от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 А.А. Никулина

« 29 » августа 2024г.

Составитель: Никулина А.А., преподаватель техникума

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПРОДАВЕЦ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Выполнять технологические операции с товарами.
ПК 4.2	Решать ситуации по защите прав потребителей при оказании услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- выполнения технологических операций с товарами; - решения ситуаций по защите прав потребителей при оказании услуг розничной торговли.
Уметь	- выполнять технологические операции с товарами; - решать ситуации по защите прав потребителей при оказании услуг
Знать	-структуру и содержание Закона РФ «О защите прав потребителей», Правил продажи отдельных видов товаров; - права потребителя при продаже товаров ненадлежащего качества; - права потребителя при продаже товаров надлежащего качества; - требования к услугам торговли; - ответственность за нарушение прав потребителей

### Личностные результаты

#### реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

**ЛР-13** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

**ЛР-14** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**ЛР -15** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Количество часов, отводимое на учебную практику профессионального модуля

Всего часов - 36

в том числе в форме практической подготовки – 36

## 2. Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»	1. Приемка товаров по количеству. 2. Приемка товаров по качеству. 3. Работа с видами инвентаря и инструментов, имеющихся в торговом предприятии. 4. Документальное оформление поступления товаров. 5. Отработка навыков и приемов мерчандайзинга продовольственных товаров 6. Подготовка и размещение товаров в складском помещении и торговом зале магазина. 7. Подготовка к работе весоизмерительного оборудования. Отработка техники взвешивания на весах разных типов.. 8. Овладение навыками упаковывания разных групп товаров. 9. Изучение условий хранения товаров в торговом предприятии. 10. Соблюдение условий хранения, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продаваемых товаров. 11. Оформление ценников на товары и проверка их подлинности 12. Овладение навыками обслуживания покупателей. 13. Работа на контрольно- кассовом оборудовании. 14. Проведение инвентаризации в торговом предприятии. 15. Решение ситуаций по выполнению технологических операций с товарами. 16. Анализ соответствия оказываемых услуг потребителям в торговом предприятии предъявляемым требованиям. 17. Решение ситуаций по защите прав потребителей при оказании услуг розничной торговли	72
ИТОГО		72

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Аудитория № 10 «Товароведения; стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; менеджмента; маркетинга; организации коммерческой деятельности; логистики, технического оснащения торговых организаций» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику. Производственная практика проводится в действующих организациях розничной торговли.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Правовые источники:

1. Федеральный Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300–1 «О защите прав потребителей».
2. Федеральный Российской Федерации от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
3. Федеральный Закон Российской Федерации «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. N 294.
4. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
5. Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» от 22.05.2003 № 54-ФЗ.
6. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки».
7. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».
8. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки».
9. Стандарты на товары.
10. Правила продажи отдельных видов товаров: Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. № 55.
11. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству: Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 15 июня 1965г. №П-6.
12. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству: Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 25 апреля 1966г. №П-7.
13. Приказ Министерства промышленности и торговли от 1 марта 2013 года № 252 «Об утверждении норм естественной убыли продовольственных товаров в сфере торговли и общественного питания».

#### Основные источники:

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17868-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541305>
2. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544292> (дата обращения: 02.04.2024).

#### Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. [www.sovtorg.panor.ru](http://www.sovtorg.panor.ru) – сайт «Современная торговля».
2. [www.torg.spb.ru](http://www.torg.spb.ru)- сайт «Практика торговли».
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочно-правовая система «Гарант».
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)- справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1	– Демонстрация умения выполнять технологические операции с товарами	Устный/письменный опрос. Тестирование.
ПК 4.2	– Умение решать ситуации по защите прав потребителей при оказании услуг	Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.
ОК 01	– Распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – Выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;	Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Экспертная оценка контрольных /

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– Составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;</li> <li>– Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– Реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<p>проверочных работ.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска;</li> <li>– Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– Оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка создания и представления презентаций.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практических занятиях</li> <li>– при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена/профессионального экзамена по оценочным средствам профессионального сообщества.</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– В ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе, опираясь на знания психологических основ.</li> </ul>	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке в соответствии с установленными правилами;</li> <li>– Демонстрирует толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– Участвует в диалогах на</li> </ul>	

	<p>знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– Кратко обосновывает и объясняет свои действия;</li><li>– Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	
--	---	--